| 講義コード | 1052 | 科目区分 | 専門教育科目 |
|-------------------|---|-----------------|---------------------|
| (フリガナ) | 1052 ヨウジサンスウ | (フリガナ) | サ門教育科日 シンタニ メイウン |
| 授業科目名 | 幼児算数 | 担当教員名 | 新谷 明雲 |
| 英文授業科目名 | infant arithmetic | , | 77.4 |
| | 3年生(前期) | 履修形態 | 幼稚園教諭一種必修 |
| 曜日/時限/講義室 | 火曜日/2時限/保育実習室 | - | |
| 授業の方法 | 講義・演習 | 授業の方法 (詳細情報) | |
| 単位 | 2 | 週時間 | 2 |
| 授業のキーワード | 算数、自然数、四則演算、数と図形、集合 | | • |
| 授業概要·目的 | 幼児期の発達段階において、算数教育の本質が理解できるようにするため、数や図形に関係した日常生活及び自然の中における様々な事象を講義の中で取り入れる。さらに、適宜、基本的な演習・課題を講義の中で行うことにより、算数・数学的な思考法を十分に育成できるように努める。 | | |
| 到達度評価の 評価項目 | 日常生活の中に存在する数や図形を発見し、それらを楽しむという精神を育成することが基本的なテーマである。さらに、身近な事象の中から、本来の算数概念に繋がるトピックスを抽出する能力を育成することが肝要である。算数教育の本質的な概念を、幼児期の発達段階において、身近な環境の中で指導できる能力を持つことが到達目標となる。 授業計画 | | |
| 第1回 | 日常生活の中の「数と図形の世界」 | | |
| | 自然数と整数 | | |
| 第2回 | | | |
| 第3回 | 実数と数直線 | | |
| 第4回 | 四則演算の意味 | | |
| 第5回 | 量と単位 | | |
| 第6回 | 自然の中に潜む数と図形 | | |
| 第7回 | 平面図形 | | |
| 第8回 | 立体図形 | | |
| 第9回 | 立体と展開図 | | |
| 第10回 | 集合の概念 | | |
| 第11回 | つるかめ算、旅人算 | | |
| 第12回 | 流水算、時計算 | | |
| 第13回 | 一筆書きとトポロジー | | |
| 第14回 | スカラーとベクトル | | |
| 第15回 | 自然・宇宙の「言葉」 | | |
| 教科書·参考書等 | 自作テキスト(パワーポイント等)で示す。 参考書:随時、紹介する。 | | |
| 授業で使用する 機器等 | | | |
| 予習・復習への アドバイス | 課題レポートの作成。 | | |
| 履修上の注意・ | | | |
| 受講条件等 成績評価の基準等 | 期末試験を主として、授業態度及び、適宜示す課題レポートも考慮に入れ、知識・理解、思考・判断、関心・意欲の観点別 評価規準に基づいて評価を行う。 | | |
| メッセージ | 日常的な、身の回りに潜む数学的概念を、講義の中で | で楽しく引き出して | いきましょう! |
| オフィス・アワー | | | |
| その他 | | | |