

中学校教諭一種免許状（保健体育）・高等学校教諭一種免許状（保健体育）取得のために必要な科目

区 分	科 目 名	年 次	単 位 数	必 修	選 択
教科及び教科の指導法に関する科目	水泳・水中運動	2年次（前）	1	○	
	バレーボール	2年次（前）	1	○	
	バスケットボール	3年次（前）	1	○	
	陸上競技	3年次（後）	1	○	
	器械運動	1年次（前）	1	○	
	柔道	2年次（後）	1	○	
	ダンス	3年次（後）	1	○	
	ソフトボール	3年次（後）	1	○	
	体づくり運動	3年次（前）	1	○	
	バドミントン	2年次（後）	1	○	
	体育原理	1年次（前）	2		○
	体育史	3年次（前）	2		○
	スポーツ心理学	1年次（前）	2		○
	スポーツ経営学	3年次（後）	2		○
	スポーツ社会学	2年次（後）	2		○
	運動学	3年次（後）	2	○	
	生理学	1年次（前）	2	○	
	解剖学	1年次（後）	2		○
	衛生学・公衆衛生学	3年次（後）	2	○	
	学校保健	3年次（後）	2	○	
応急処置法	2年次（後）	2	○		
各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	保健体育科教育法Ⅰ	2年次（前）	2	○	
	保健体育科教育法Ⅱ	2年次（後）	2	○	
	保健体育科教育法Ⅲ	3年次（前）	2	○	
	保健体育科教育法Ⅳ	3年次（後）	2	○	
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理（中高）	1年次（前）	2	○
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校への対応を含む。）	教職概論（中高）	1年次（前）	2	○
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育制度論（中高）	2年次（前）	2	○
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学（中高） 発達心理学（中高）	1年次（前）	4	○
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育（中高）	3年次（前）	2	○
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	2年次（前）	2	○
及び道徳、総合的な学習の時間等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と方法	2年次（後）	2	○
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の理論と方法	3年次（後）	2	○
	特別活動の指導法	特別活動の理論と方法	2年次（後）	2	○
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育方法論（中高）	2年次（前）	2	○
	生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導の理論と方法	2年次（前）	2	○
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談の理論と方法	2年次（後）	2	○
教育に関する実践科目	教育実習	教育実習	4年次（前）	4	○
		教育実習事前事後指導	4年次（通）	1	○
	教職実践演習	教職実践演習（中高）	4年次（後）	2	○
に大学が独自に設定する科目	大学が独自に設定する科目（新設科目）	学校インターンシップⅠ	1年次（前）	1	○
	学校インターンシップⅡ	1年次（後）	1	○	
教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	法学Ⅱ	2	○	
	体育	健康とスポーツ	2	○	
		体育実技Ⅰ	1		○
		体育実技Ⅱ	1		○
	外国語コミュニケーション	英語Ⅰ	1	○	
		英語Ⅱ	1	○	
情報機器の操作	情報処理演習Ⅰ	1	○		
	情報処理演習Ⅱ	1	○		

*：2単位選択必修
**：1単位選択必修