

▼ 2021年度後期 授業評価アンケート

カテゴリ	授業評価
授業	全体
回答率	60% (4,252 / 7,121人)
回答期間	2022/01/11(火) ~ 2022/03/25(金)
備考	匿名アンケート

▼ 質問1 出席状況

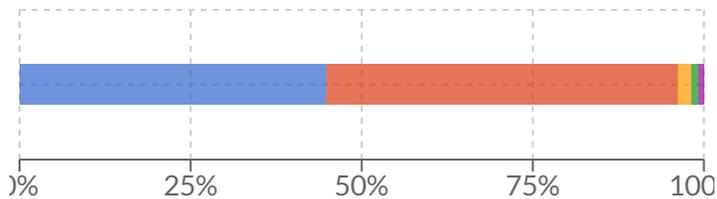
この授業の出席回数について回答してください。

注1) 公認欠席は出席としてください。

注2) 2コマ続きなどの30回開講の場合は、15回開講に置き換えて回答してください



選択人数：回答率 60% (4,249 / 7,121人)

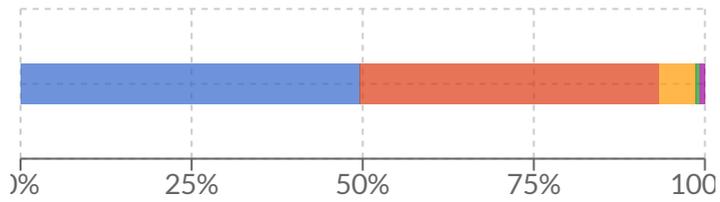


▼ 質問2 授業の到達目標 (ねらい)

シラバスで示された到達目標は、達成できたと思いますか

■ そう思う ■ ある程度そう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない
■ シラバスをみていないので分からない

選択人数：回答率 59% (4,200 / 7,118人)



▽ 質問3 学修に取り組む姿勢

理解を深めたり・技能を高めるために平均的に予習・復習をどの程度行いましたか。分単位で記載してください。
(例) 1回の授業に対して復習を1時間半行った場合は、解答欄に90分と記載します。

授業1回にあてた予習時間

回答 : 回答率 58% (4,164 / 7,119人)

5 (1人)
(1人)
(39人)
-(13人)
.(1人)
0 (405人)
0分 (1人)
0- (1人)
0-20 (1人)
0-30 (2人)
0.5 (9人)
0.5 (1人)
00 (2人)
0:30 (1人)
0 (1人)
0~30分 (11人)
0~30 (3人)
0~30分 (10人)
0分 (238人)
0分ぐらい (1人)
0 : 55分 (1人)
0 : 4 0 時 (1人)

1 (119人)
1 (1人)
1 10 (1人)
1 時 (1人)
1 時間 (11人)
10 (203人)
100 (1人)
100分 (3人)
10:30 (3人)
10min (1人)
10ぶん (1人)
10分 (1人)
10分ぐらい (1人)
10分程度 (1人)
110分 (1人)
12 (1人)
120 (10人)
120分 (12人)
12:45 (6人)
13時間 (2人)
14 (4人)
14:25 (2人)
150 (1人)
15分 ² (1人)
16 : 05 (2人)

18 (1人)
180分 (2人)
19 (1人)
1:20 (1人)
1:30 (1人)
1:30時間 (2人)
1h (4人)
1hour (4人)
1 時間と思います (1人)
1分 (1人)
1日間 (1人)
1時 (1人)
1時間 (156人)
1時間30分 (2人)
1時間から-3時間 (1人)
1時間半 (10人)
1週間 (4人)
1 : 00時間 (2人)
1 : 30分 (1人)
1 : 0 0 (1人)
2 (15人)
2.25 (2人)
20 (141人)
20 (2人)
20ぶん (1人)
20分 (124人)

240 (1人)
25分 (5人)
2 ぐらい (1人)
2 時間と思う (1人)
2分ぐらい (1人)
2日～3日間 (1人)
2日間 (1人)
2時間 (19人)
2時間半 (2人)
2週間 (1人)
3 (2人)
30 (345人)
30 (1人)
300 (1人)
30m (1人)
30mim (1人)
30min (3人)
30～60分 (2人)
30ぶん (3人)
30ぶんm (1人)
30分 (557人)
30分ぐらいです。 (3人)
30分程 (1人)
30分 (2人)
30～60分 (1人)
35 (2人)

35分 (1人)
39 (1人)
39分 (1人)
3時間 (7人)
3時間と思います (1人)
3時間以上と思います (1人)
3時間半 (1人)
4 (2人)
40分 (1人)
40分 (33人)
40分 ² (1人)
45分 (10人)
45分 ² (7人)
4分 (1人)
5 (53人)
50 (20人)
50分 (27人)
50分 ² (1人)
53 (1人)
55 (2人)
5分 (35人)
5分ぐらい (4人)
5日間 (1人)
6 (1人)
60 (131人)
60-90分 (1人)
60min (1人)

60~180分 (1人)
60~240分 (1人)
60分 (136人)
60分ぐらいです。(1人)
65 (2人)
6時間 (1人)
70 (15人)
70分 (15人)
75 (2人)
75分 (2人)
78 (1人)
8 (1人)
8.55 (1人)
80 (23人)
80分 (7人)
8:50 (2人)
90 (218人)
90分 (1人)
90min (1人)
90ふん (2人)
90分 (270人)
90分 (1人)
90分以上 (2人)
99 (1人)
90 (1人)
I (7人)

ZERO (3人)
^^30 (1人)
(21人)
0 (2人)
90分 (1人)
、 (3人)
、、、 (1人)
。(2人)
。。 (1人)
ありがとう (9人)
ありがとうございました (2人)
ありがとうございました。 (5人)
いいえ (1人)
いいです (1人)
がんばりたいとおもいます (1人)
していない (2人)
ゼロ (2人)
とても良い (1人)
ない (1人)
なし (22人)
はい (7人)
ま1 (1人)
ら (1人)
一時 (1人)
一時間 (10人)
一時間ぐらいです (3人)

一時間ぐらいです。(3人)
一時間と思います。(1人)
一時間半 (1人)
三十分(2人)
二十分(1人)
五十九分(1人)
五十分(5人)
六十分(1人)
分刻み(8人)
十分(12人)
十分 ² (1人)
授業前の毎10分間(2人)
無し(1人)
理解しました(1人)
約30分(1人)
電車が遅れてしまう時、(1人)
頑張ります(1人)
, 1(1人)
1日1時間(1人)
10分(188人)
15(55人)
15分(80人)
2時間 ぐらい(1人)
2時間 と思います(2人)
2時間と思います(1人)
2時間以上(1人)
40(39人)

4 5 (11人)

授業1回にあてた復習時間

回答 : 回答率 59% (4,171 / 7,119人)

30 30分 (1人)
(40人)
30 (1人)
- (13人)
. (1人)
0 (297人)
0-20 (1人)
0-30 (2人)
0.5 (9人)
0.5 (1人)
00 (1人)
0 (1人)
0~30 (2人)
0~30分 (11人)
0~30 (2人)
0~30分 (10人)
0~60 (1人)
0分 (181人)
0分ぐらい (1人)
0 : 40分 (1人)
0 : 40分ぐらい (1人)
0 : 50分 (1人)

0 : 5 0 (2人)
1 (132人)
1 時間 (10人)
1.2 (1人)
10 (154人)
10 (3人)
100 (11人)
100分 (6人)
10:00 (1人)
10:15 (1人)
10min (1人)
10分ぐらい (1人)
10分に (1人)
10分程 (1人)
10分程度 (1人)
10時間 (2人)
11:45 (2人)
120 (5人)
120 (1人)
120分 (22人)
12:00 (1人)
13:45 (1人)
14:15 (1人)
15 (69人)
150 (1人)

15:45 (1人)
15:55 (1人)
15ふん (1人)
15分程度 (1人)
15分☒ (1人)
16 (3人)
17:30 (1人)
17 : 35 (1人)
18 (3人)
180 (1人)
180分 (3人)
19 (1人)
1:30 (1人)
1:45 (2人)
1h (2人)
1hour (4人)
1分 (1人)
1時 (1人)
1時間 (140人)
1時間ほど (1人)
1時間半 (3人)
1時間半ぐらいです。 (1人)
1 : 00時間 (1人)
1 : 30分 (1人)
1 : 0 0時 (1人)
2 (15人)
20 (179人)

20分 (166人)
240 (2人)
25 (4人)
25分 (2人)
29 (1人)
2:15 (2人)
2 時間と申します (1人)
2分ぐらい (1人)
2時 (1人)
2時間 (38人)
2時間半 (11人)
3 (3人)
3.55 (2人)
30 (389人)
30-60分 (1人)
300 (1人)
30m (1人)
30min (6人)
30～60分 (2人)
30ぶん (2人)
30分 (608人)
30分 (2人)
30分p (1人)
30分ぐらい (1人)
30分ぐらいです。 (5人)
30分も (1人)

30分程度 (1人)
30分 ² (9人)
30分間 (1人)
30文 (1人)
35 (2人)
38 (4人)
3 ぐらい (1人)
3 時間 ぐらい (1人)
3 時間以上です (1人)
3時間 (10人)
3時間 (1人)
40 (41人)
40-60分 (1人)
40分 (28人)
40分 ² (1人)
40分 ² ぐらい (1人)
420 (1人)
45 (13人)
45分 (11人)
4 時間とします (1人)
4分 (1人)
5 (44人)
50 (25人)
50分 (22人)
53 (1人)
55 (1人)

59分 (1人)
5分 (28人)
5分ぐらい (3人)
6 (1人)
60 (172人)
60-90分 (1人)
600 (1人)
60min (1人)
60~180分 (2人)
60分 (224人)
60分 (2人)
60分k (1人)
60分ぐらいです。 (1人)
65 (1人)
7 (1人)
70 (12人)
70分 (8人)
75 (1人)
75分 (2人)
80 (27人)
80分 (8人)
9 (2人)
90 (1人)
9.25 (1人)
90 (182人)
90分 (1人)

90分 (223人)
95 (1人)
99 (1人)
9o (1人)
I (7人)
ZERO (3人)
t (1人)
(21人)
0 (1人)
90分 (1人)
、 (4人)
。(3人)
。。 (1人)
ありがとうございました (2人)
ありがとうございました。 (5人)
いいえ (7人)
いいです (1人)
がんばることです。 (1人)
ございます (9人)
していない (1人)
とても良い (1人)
なし (20人)
はい (1人)
ゼロ (2人)
一時20分 (1人)
一時間 (15人)

一時間ぐらいです。(3人)
三十分(2人)
三十分 ² (1人)
三十編(1人)
二十分(1人)
五十九分(1人)
五十分(6人)
何にもないです。(1人)
六十分(1人)
分刻み(6人)
十分(11人)
四十分(1人)
無し(2人)
理解しました(1人)
約20分(1人)
総合時間約2時間(1人)
総合時間約3時間(1人)
総合時間約4時間(1人)
頑張ります(1人)
0分-90分(1人)
0分-90分(1人)
0分-80分(1人)
0時間(1人)
1時ぐらい(1人)
1時間ちょっと(1人)
10分(164人)
15分(71人)

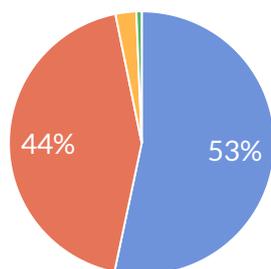
3時間 ぐらい(1人)
3時間です(1人)
3時間と思います(1人)
35分(2人)
4時間 (1人)
4時間以上です(1人)
90 (1人)
95分(1人)

▽ 質問4 学修成果

この授業を受けた成果として、最も適切なものを一つ選んでください。

- 自分が予想していた以上に多くのことを学ぶことができた
- 自分が予想していた程度のことを学ぶことができた
- 自分が予想していたほど学ぶことはなかった
- 全く学ぶことはなかった

選択人数：回答率 59% (4,182 / 7,118人)

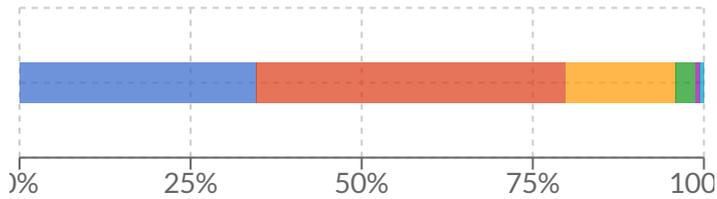


▼ 質問5 努力の成果

試験や課題はどのくらいできましたか。これから試験を受ける場合、どのくらいできそうですか。

- 問題なくできた（全部できると思う）
- 少し自信はないがほとんどできた（だいたいできると思う）
- 半分はできた（半分くらいできると思う）
- あまりできなかった（あまりできないと思う）
- 全くできなかった（できないと思う）
- 試験や課題がない

選択人数：回答率 59% (4,177 / 7,119人)

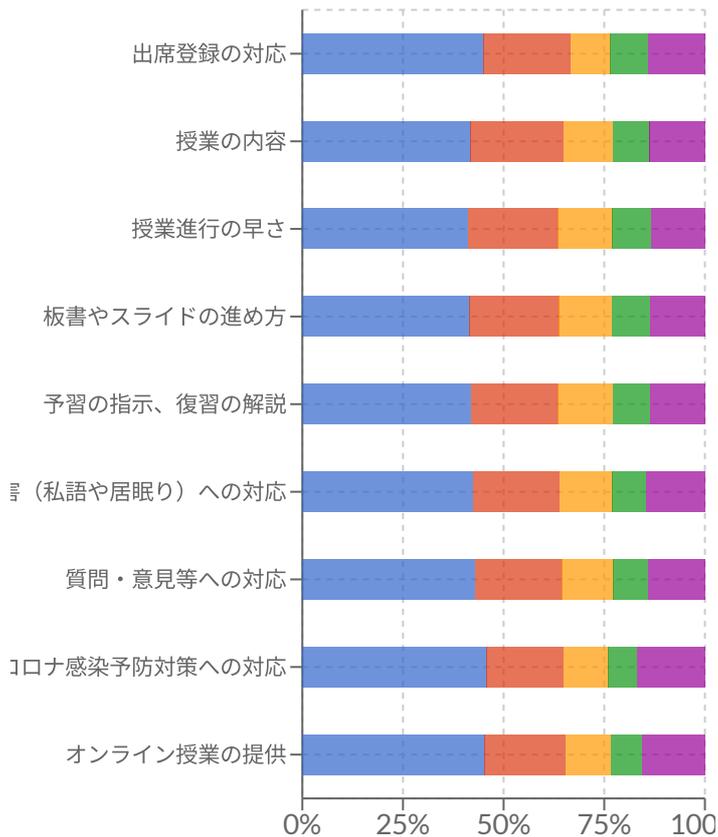


▼ 質問6 授業中について

この授業に当てはまるものを選んでください。授業によっては当てはまらないものもあります。その際は、「5.分からない・実施されていない」を選んでください。

- 1: 適切だった
 ■ 2: 大体適切だった
 ■ 3: あまり適切ではなかった
 ■ 4: 適切ではなかった
■ 5: 分からない・実施されていない

選択人数：回答率 59% (4,165 / 7,119人)

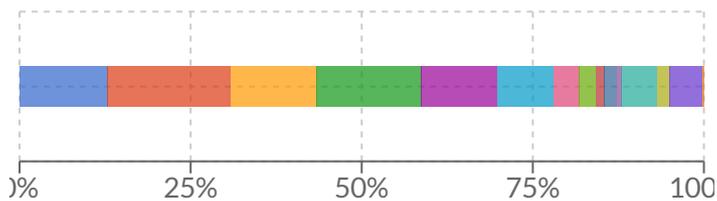


▼ 質問7 授業の方法

先生が行っていた取り組みについて、あなたにとって「よかった」と思う事を選んでください

- | | | |
|---|---|---|
| ■ ホワイトボードや黒板の板書 | ■ PowerPoint等のスライド資料 | ■ Youtube等の動画教材 |
| ■ 話すスピードが適切だった | ■ プリントや資料 | ■ 課題や宿題の量が適切だった |
| ■ 質問や要望にこたえてくれた | ■ 提出した課題や宿題の内容を確認する時間があった | |
| ■ 試験の内容を確認する時間があった | ■ 授業の内容以外にも学ぶことがあった | |
| ■ 学生にきびしく対応していた | ■ 学生にやさしく対応していた | ■ ひとり一人個別に対応していた |
| ■ 特にない | ■ その他 | |

選択人数：回答率 59% (4,174 / 7,119人)

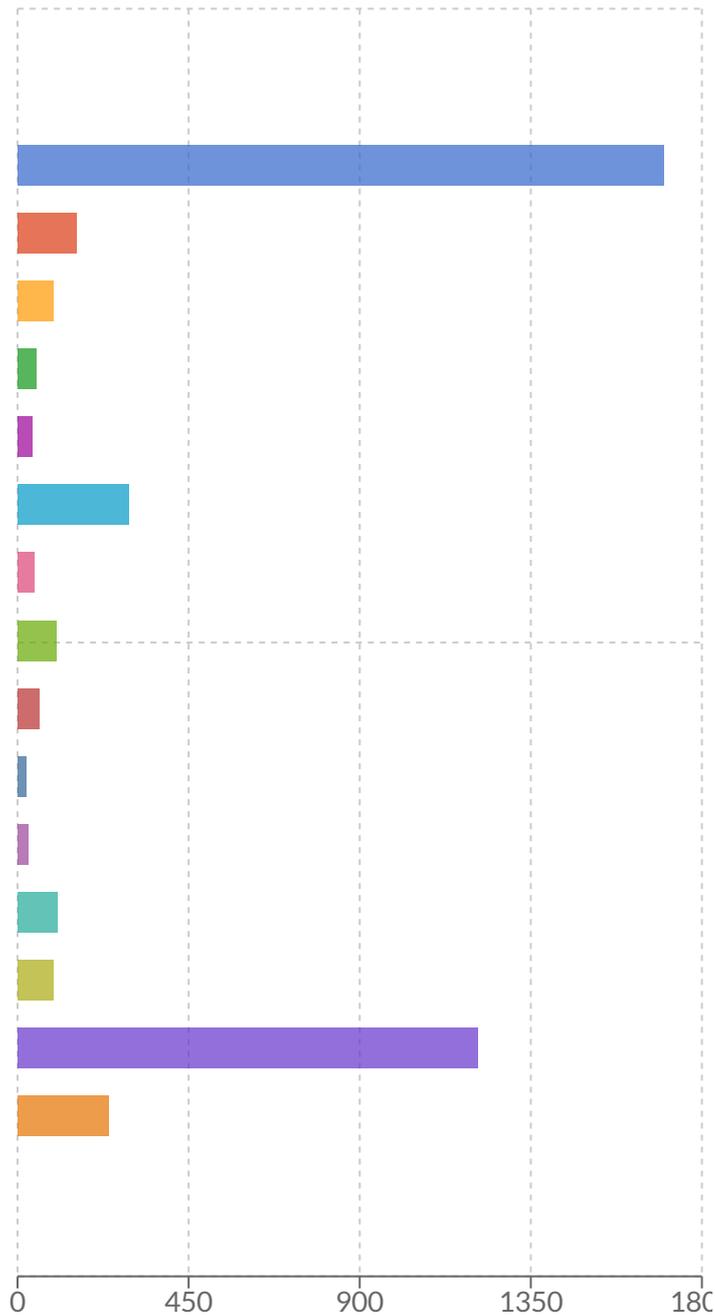


▼ 質問8 授業を休んだ理由

あなたがこの授業を休んだ時の理由を選んでください（あてはまるもの全て）

- 病気等の体調不良だった
 内容が難しい、分からない
 興味が持てなくなった
- 資格取得の変更で必要がなくなった
 先生との相性が良くない
 遅刻が続いた
- アルバイトを優先した
 部活動を優先した
 友人が休んだ
- 受講者が少なくてプレッシャーを感じた
 受講者が多すぎて感染の不安を感じた
- 間違えて履修登録した
 受講する気分ではなかった
 欠席はしていない
 その他

選択人数：回答率 53% (3,778 / 7,121人)

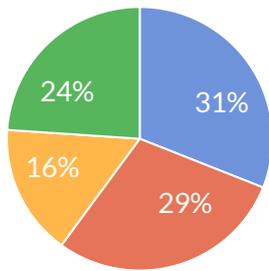


▽ 質問9 難しく感じたタイミング

「内容が難しい」と回答した方に質問します。どのタイミングで授業の内容が分からなくなりましたか。

■ 最初から ■ 2～5回目 ■ 6～9回目 ■ 10～14回目

選択人数：回答率 41% (2,942 / 7,121人)



▽ 質問10 自由記述

この授業について、ご意見、感想など思うことがあれば自由に書いてください。

<注意事項>

ネットリテラシーに基づき、記入することを心がけてください。

(例：先生の身体的特徴や、先生を誹謗中傷したり名誉毀損にあたる内容はNG)

回答：回答率 39% (2,762 / 7,121人)

(3人)
(1人)
(1人)
(16人)
(1人)
いろいろ教えていただいてありがとうございます。(1人)
今回も新型コロナウイルスの感性で対面授業出来ませんでした。オンラインで授業受けても先生がいつも分かるように説明してあげてました。(6人)
良い先生と思います。(1人)
(271人)
(7人)
p(1人)
渡邊 彰 先生の授業では日本経済だけではなく世界中の有名なブランドメカさんの経済戦略などを詳しくより良く学ぶことが出ました。とても良かったです。(1人)
荒川 憲一 先生の授業は戦後から日本経済の歴史と発達段階などより良いわか

りやすく勉強できました (1人)
- (19人)
- (1人)
. (8人)
. (1人)
.... (1人)
0 (9人)
1 (11人)
3人の先生による授業で一人一人授業の形態も違い楽しく学べた。(1人)
3日間ありがとうございました！ (1人)
4年間ありがとうございました。(1人)
Excelの関数について学び直すことができ てよかった (1人)
NG (9人)
Nai (1人)
No (9人)
OK (5人)
Space (10人)
Youtubeに動画あってオンデマンド学べる (2人)
Youtubeに動画あってオンデマンド授業学 べる (1人)
[] (8人)
a (1人)
good (8人)
hai yi (2人)

n (1人)
nashi (1人)
nashi (1人)
s特にないです (1人)
－ (1人)
(110人)
(4人)
(1人)
(2人)
(2人)
(1人)
ありがとうございます。 (1人)
たくさんの知識を学ぶ (1人)
わかり安いです (1人)
、 (4人)
。 (23人)
ありがたいんです。 (1人)
ありがとう (11人)
ありがとうございました (72人)
ありがとうございました (2人)
ありがとうございました (1人)
ありがとうございました。 (26人)
ありがとうございました。 (6人)

ありがとうございました。先生 (3人)
ありがとうございました。勉強になりました。(1人)
ありがとうございました先生 (6人)
ありがとうございました先生😊 (1人)
ありがとうございました！ (12人)
ありがとうございます (14人)
ありがとうございます (6人)
ありがとうございます。(10人)
ありがとうございますありがとうございます (1人)
ありがとうございます先生 (1人)
ありがとうございます先生♪ (3人)
ありがとうございます先生。(1人)
ありがとうございます先生😊 (1人)
ありません (27人)
ありません。(16人)
いい (3人)
いいさんでい (1人)
いいです (24人)
いいです (2人)
いいです。(10人)
いいと思います (12人)
いいな先生と思います (1人)
いいね (8人)
いい先生 (23人)

いい先生です (3人)
いい先生です。 (8人)
いい先生と思います (5人)
いい先生と授業だと思います。 (9人)
いい勉強ができました (4人)
いい学びができました。 (1人)
いい授業です (1人)
いい経験 (1人)
いち (1人)
いつもとても優しい先生です。 (1人)
いろいろなことを学べた (1人)
いろいろ教えていただいてありがとうございます。 (5人)
おもしろかった授業だと思います。よく知識を身につけました。 (6人)
お疲れ様でした。 山口先生のクラスに入って良かったと思っております。 本当にありがとうございました。 (1人)
きびしい (1人)
こと授業でいっぱい知らないことが勉強した どうもありがとうございます (1人)
この 授業は いいと思います 私は大好きです (1人)
このご時世で授業頭大変やったとおもいましたが、ありがとうございます。 (1人)
このクラスでの理解と学習はとても簡単で、宿題も簡単です。先生は宿題のたびに結果を通知するので、成績が良くない人に役立ちます。非常に印象的です。 (1人)
このクラスで学ぶのは難しいと思いまし

た(1人)
この先生はとても優しいです。(1人)
この先生は大好きです(1人)
この授業がオンラインじゃなくて学校で受ければ良かったんです。(1人)
この授業で、興味が持てたことが多かったです。(1人)
この授業で一般情報教えてもらった どうもありがとうございます(1人)
この授業に興味がある(2人)
この授業の先生は本当いい先生と思います (1人)
この授業の先生は話すスピードが適切だった、 また、授業の内容は適切な難易度になっています(11人)
この授業は初めて学んだので難しかったです ですが授業の内容のことは勉強になりました(1人)
この授業は本当に受けなきゃならない、 良く知れば面白いですね(1人)
この授業は本当に良かった(1人)
この授業は課題やりやすいです。(1人)
この授業は非常に実用的だ。(1人)
この授業をまんまで日本と海外のコンビニの 違いところを勉強になりました。(1人)
この授業を受けて私は読解力を高めた。 (1人)
この授業を通して自分自身とてもいい経験 をさせていただきました。(1人)
この授業受けてよかったです。(1人)
この課程を通して、多くの役に立つ知識 を学びました。ありがとうございます

た。(7人)
これからもよろしくお願いします(1人)
これから体に気おつけます(1人)
これは、キャリア戦略IIIについて学ぶ絶好の機会です。このコースを勉強できて幸運です。先生は私たちにとてもはっきりと完璧に教えてくれます。(1人)
ご指導ありがとうございました(2人)
さまざまな新しいことが学べてよかった(1人)
しっかり学べた。(2人)
すごく勉強になった(1人)
すごく生徒に寄り添って授業をして下さって、すごい楽しい授業でした。ありがとうございました。 回答9は間違えました。(1人)
すごく難しい(1人)
たくさんの方が学べました(1人)
たくさんの方を学ぶことが出来ました(1人)
たくさんの方を学べました。(1人)
たくさんの方の役に立つことを学びました(1人)
たくさんの方の知識を学ぶ(3人)
たくさん指導案書いて実際に学生に対して模擬授業できてよかったです。(1人)
たのしかった(1人)
とくにありません！(1人)
とくにない(1人)
とくにない。(1人)
とくになし(2人)

とくになし。(1人)
とくになし！(2人)
とってもいい先生でした。(2人)
とても、いい勉強になりました！(1人)
とても、内容が充実していてすごく良かったです(1人)
とてもいいの先生です。 (2人)
とてもいい先生でした。(2人)
とてもいい先生です。(7人)
とてもいい先生です。 (1人)
とてもいろんなことが学べた(1人)
とてもお世話になりました。また機会があればよろしくお願いします！(1人)
とてもためになりました。(1人)
とてもわかりやすかったです。(3人)
とてもわかりやすかったです。理解できました。(1人)
とてもわかりやすかったです。生徒が喋っていたり、マスクしていないのを注意していなかった。(1人)
とてもわかりやすく、僕達に説明してよかったです。(1人)
とても優しい先生です(1人)
とても優しい先生です。(9人)
とても勉強になる内容ばかりで良かったです。(1人)
とても楽しかったです！(1人)
とても真面目(1人)

とても良い,優し (1人)
とても良い先生私はとても好きです (10人)
とても良い授業だった。(1人)
とても良い授業でした(1人)
とてもいい先生。授業の内容についてもいつもわかりやすい説明してくれます。(1人)
とてもいいこととだいなものですわかりやすいです (1人)
どうもありがとうございました。(12人)
ない(136人)
ないです (55人)
ないです。(49人)
ないです。(1人)
なかなかいい先生だ (10人)
なし (247人)
なし (3人)
なし。(1人)
はっきり理解できた。(1人)
むずかしかったです (2人)
めっちゃいいです (2人)
めっちゃいいですね (1人)
ものすごく勉強になった。(1人)
やさしい先生です (1人)
やすい理解できた。(1人)
よかった (11人)

よかったです (3人)
よかったです。(11人)
よかったと思う、コロナ感染防止のためずっとオンライン授業をやっていました素晴らしい先生ですみんな安全のために、(1人)
よく出来た (1人)
よく分かりました (2人)
よし (2人)
よし (1人)
よろしくお願いします (8人)
わからないことは母国語で聞くとわかりやすいです、でもこの授業は難しいです。 (1人)
わからないことは母国語で聞くとわかりやすいです。 ありがとうございました (1人)
わからないこともあったけどわかった時の嬉しさがありました (1人)
わからないところを教えてくれたり、自分に合わせてやってくれたりとマンツーマンでしっかり学ぶことができたと思います。(1人)
わかりやすい (2人)
わかりやすい教えてくれた どうもありがとうございます (1人)
わかりやすかった (1人)
わかりやすかったです。(1人)
わかりやすかったです。 (1人)
わかりやすく説明してくださりありがとうございました (1人)

んg(1人)
アダプテッドスポーツについて学んだことはこれからの人生において必ず活かされるとおもう。(1人)
アダプテッドスポーツとはなんなのかを学ぶことが出来て良かったです。(1人)
オンラインでも、オフラインでも、受けさせていただきました。問題は特になくとても学びやすかったです。でも、黒板の字をもう少し見やすくしてほしいと思いました。(1人)
オンライン授業となると板書等が難しくなってくる(1人)
クイズなどもあって楽しかったです。授業もしっかり考えれて他人の意見も聞けて勉強になりました。(1人)
コロナの影響で通常行っていたイベント運営ではなく、施設での聞き取りとなりましたが、個人的には興味のある分野のお話を伺う事ができたためよかったです。(1人)
コロナ感染防止のためずっとオンラインでやってくれました♪ありがとうございます(1人)
ゴルフの試合があり休んでしまいました。(1人)
ジェンダーの勉強がしっかりできた。(1人)
スピードがゆっくり、分かりやすく、優しく、課題提出にも時間ある、間違いがあったら説明する(1人)
スペース(9人)
スポーツについて深く学べた。(1人)
スポーツの社会について学ぶことが出来ました。ありがとうございました。(1人)

スポーツボランティアについて理解が深まってよかった(1人)
スポーツボランティアに関してもっと学んでいきたい。(1人)
スポーツ社会学を通して自分が思っている以上のことを学ぶことができました。ありがとうございました！(1人)
スライドでの説明や先生の話が分かりやすかったです。(1人)
スライドや説明が分かりやすかったです。(1人)
テストの範囲丁寧に教えました 内容は生活の中も使えます 出席方法きちんと決めた方がわかりやすい(1人)
ナイスです(1人)
バドミントンについて学べた(1人)
バドミントン楽しかったです！！(1人)
パソコンをしっかり使えた(1人)
パラバルーンが楽しかった(1人)
ビジネスについていろいろ学びました(1人)
ビジネスについて学びました(1人)
ビジネスの 専門は 私は いい と思います 私は この 専門は 大好きです (1人)
プリント記入や発表などがありより授業に没頭できた(1人)
ボランティアについてよく学べました(1人)
ボランティアについて学べました。ありがとうございました。(1人)
ボランティアに参加できるのはいいと思った(1人)

ボランティアに縛られずスポーツや萩の事などこの授業がなければ学ぶことが出来なかったことを学べたのでよかったです。(1人)
ボランティアのことや色々なことが知れてよかったです(1人)
メリーへの記載がが分かりやすかった(1人)
一緒に頑張りましょう(10人)
世界について考えることができた(1人)
世界のことを細かくしれたので良かった。(1人)
事業が楽しいになる。(1人)
事業を簡単に説明をします(1人)
今までありがとうございました(1人)
今まで色々ありがとうございました。先生のおかげで卒業もできました。。(1人)
今学期お疲れ様でした先生 ありがとうございます(1人)
今学期有難う御座いました。(1人)
今後よろしくお願いします(1人)
介護のことは勉強になりました(1人)
他の時期よりとてもいいですよわりやすいです(1人)
会計論について深く学べた。(1人)
会計論後半の方難しかったです(1人)
伝統的(2人)
体育実技を楽しくできた。優しく先生が対応してくれるのでよかったです(1人)

何でもないです (1人)
何にもないです (10人)
何もありません。いい先生だと思います。(6人)
何もなく、いい先生だと思います。(2人)
何もなく、いい先生だと思います。しかし、この授業はもう3学期勉強した。完全に理解できたような気がします。(1人)
例え例がよく分からない。(1人)
個別に対応出来た (1人)
僕が受けて見て思ったことはちょっと難しかったです (1人)
優しい (31人)
優しいな先生です (1人)
優しいな先生です。(1人)
優しいな先生だと思います。(1人)
優しいんです (1人)
優しい先生 (15人)
優しい先生づです (1人)
優しい先生です (2人)
優しく、分からないことがあったら教えてくれる、大切なことが説明する、スピードが良い、問題提出にも時間ある。(1人)
優しく、話しもわかりやすいです！ (4人)
優しくした方が勉強したい (1人)
優しくて、スピードが良くて、問題提出にも時間がある (1人)
優しくて、スピードが良くて、質問にも答えてくれる、間違いがあった時に説明する、最高 (1人)

優しくて、分かりやすく、問題提出にも時間がある (1人)
優しくて、真面目な先生です (11人)
優しくて、話しが分かりやすく、質問に答えてくれる、課題提出にも時間がある、最高 (1人)
優しくて、話しもわかりやすいです！ (2人)
優しく先生が授業教えてくれたのもものすごく楽しくできた。本当に自分のためになったと思った授業でした。 (1人)
優しく教えてくれた どうもありがとうございます (1人)
先生 ありがとうございます (8人)
先生 前期大変お世話になりました (1人)
先生 ありがとうございます (1人)
先生、お疲れ様でした。 4年生のサポートして頂いて誠にありがとうございました。 (1人)
先生。ありがとうございます。 (1人)
先生ありがとうございました (4人)
先生いつもありがとうございます。 (1人)
先生お疲れ様でした! (2人)
先生から学目を教えてくれありがとうございます。 (1人)
先生から教えた物がだいじです (1人)
先生がいつも例を教えてくれるので、簡単な言葉で理解できない場合でも理解できるので、先生の授業を受けるのがとても好きです。 (1人)
先生がとても分かりやすく教えていただいていたありがとうございました！ (1人)

先生が優しい(1人)
先生が優しいから、授業も面白かった。 授業内容もよく納得になった。(1人)
先生が優しいから、授業内容も大体をいただきました(3人)
先生が優しいから、授業内容も大体をいただきました。(1人)
先生が優しいです(7人)
先生が優しいです。(1人)
先生が優しいんです(1人)
先生が優しかった(1人)
先生が具体的に説明する。(1人)
先生が厳しいと思います(1人)
先生が厳しいと思います。(1人)
先生が良く教えてくれた ありがとうございます(1人)
先生たち ありがとうございました。(3人)
先生と一緒に進歩したいです。先生お疲れ様でした!(8人)
先生に優しい人です。(1人)
先生に教えていただいてありがとうございます。でも、zoomで黒板の字がよく見えないことが多いです。(1人)
先生に聞いた時の言い方や試合で休んだ時の対応が悪すぎました(1人)
先生の身体的特徴(5人)
先生のおかげでいろんなことが知れました 半年間ありがとうございました。(1人)
先生のこれからの授業の声がもっとはっ

きりしてほしい。(3人)
先生の授業いいです。(1人)
先生の授業がいいと思う(1人)
先生の授業が好きです。(1人)
先生の授業には非常に特色があつてうまい。(1人)
先生の授業のやり方はとてもいいと思います。(1人)
先生の授業はいいです。(1人)
先生の授業はとても良いです。(1人)
先生の授業はまとめです。(7人)
先生の授業はもう少し詳しく話したほうがいいです。(10人)
先生の授業はよかったです(1人)
先生の授業は素晴らしいです。(4人)
先生の授業をちゃんと勉強しますが携帯の背景をしまして先生がいつも聞いて「外にいますか？」それで 欠席かなんか分からないです。(1人)
先生の授業内容の説明得意(1人)
先生の教える方はとてもわかりやすいです。(1人)
先生の教える方は他の国の社会福祉について多くを学ぶのを助かりました。(1人)
先生の教える方は授業の内容をわかりやすいです(1人)
先生の教え方素晴らしかった(1人)
先生の話がとてもいいとわかりやすいです(1人)
先生の話が人生に大きなメリットがあった(1人)

先生の話すスピードが少し遅いことを望みます (4人)
先生の話す速度やスライドの速度がちょうどよかった。(1人)
先生の話方と説明はなりやすかったです。(1人)
先生の説明が分かりやすかったです。(7人)
先生の説明を通して、私はこの学科についてもっと深く理解しました。(2人)
先生の講義はたいへんまじめだ (1人)
先生はいつもクラスのビデオをYouTubeにアップロードするので、宿題をしたり、物事を簡単に理解したりできます (2人)
先生はいつも宿題をするのに十分な時間を与えてくれますし、間違った場合は宿題を修正する機会もあります...とても印象的です (1人)
先生はいつも重要なことを繰り返すので、私たちは勉強をより良くします (1人)
先生はたいへん仕事を敬う。(1人)
先生はたいへん責任感がある。(1人)
先生はとってもやさしい、コロナのついていろいろ情報話しました (1人)
先生はとってもわかりやすく教えてくれました。(1人)
先生はとてもいいです。授業の講義は分かりやすいし、先生のスピードが良くて、優しく、それに学生への質問に非常に熱心に答えます。(1人)
先生はとっても楽しくて、授業もとてもまじめで、内容は生き生きとしていて面白いです。(2人)
先生はとても優しく講義しても、問題があれば答えられることが分かりやすいで

す。(8人)

先生はとても優しく講義しても、問題があれば答えられることが分かりやすいです。しかし、この科目は難しすぎます。(1人)

先生はとても優しく講義しても分かりやすいです(2人)

先生はとても熱心に教えると思います。(1人)

先生はとても良いです(10人)

先生はとても良くて、スピードも良くて、授業の講義は分かりやすいです。(1人)

先生はとても良くて、授業の講義がすごく分かりました。(1人)

先生はとても親切し、話すスピードが適切でしたり、それに、先生の講義はとてもいいですから分かりやすいでした。(1人)

先生はとても責任感があって、授業ごとに多くの知識点があって、しかし先生はすべて辛抱強く解答することができます。(1人)

先生はまじめだ(1人)

先生はまじめで責任がある(2人)

先生はまじめに説明します。(1人)

先生はやさしくておもしろいです。(1人)

先生は丁寧な授業をしてくれて、ありがとうございました。(1人)

先生は主に私たちの口語を鍛えて、文章を読んで私の口語を大きく進歩させました。(1人)

先生は優し(1人)

先生は優しい(3人)

先生は優しいし、内容理解しやすいで

す。(5人)
先生は優しいです (17人)
先生は優しいです。(21人)
先生は優しくて、話し方もわかりやすいです (1人)
先生は優しくて、話し方もわかりやすいです！ (1人)
先生は優しく教えてくれた ありがとうございます (1人)
先生は優しいです。いつもmellyで学生の事を心配してくれました。(1人)
先生は厳格です。(1人)
先生は学生たちに優しく教えてくれた どうもありがとうございます (1人)
先生は学生に優しく教えてくれた どうもありがとうございます (1人)
先生は授業ごとに非常に心を込めて授業をして、授業も私たちに非常に多くの知識を学ばせました。(1人)
先生は明るくて、親切で、発音もいいです。(1人)
先生は熱心でよく理解してくれました。 (2人)
先生は熱心で了解する (1人)
先生は熱心で理解してくれました。(4人)
先生は熱心で理解する (3人)
先生は知識点を詳しく説明します。勉強はもっと簡単です。(1人)
先生は私たちに宿題をするのに十分な時間を与えてくれますそしてそれは簡単な宿題です (1人)
先生は簡単に説明をします先生 (1人)

先生は責任があり、授業が丁寧で、分かりやすい(1人)
先生は辛抱強くて詳しい知識点を説明します。勉強はもっと簡単です。(1人)
先生は非常に仕事をしているので、この授業も分かりやすい。(1人)
先生みんなに優しくしているのでうれしい(1人)
先生今学期有難う御座いました。(6人)
先生優しいだ(1人)
先生優しいです(7人)
先生優しいです。(1人)
先生優しいです。いい先生です。(1人)
先生優しいと思います(8人)
先生優しいと思います。(1人)
先生優しいんです(1人)
先生優しくて、しっかり教えてもらいました(1人)
先生学生対して良い先生、わかりように勉強させてくれてありがとうございました。(1人)
先生授業内容分かりやすいし(1人)
先生本当ありがとうございました(1人)
先生簡単に教えます。(1人)
先生話しスピードが適切です(1人)
先生、ありがとうございました。(7人)
内容は詳しいかった(1人)
内容詳しくて聞き取れやすい(1人)
分からないところがあったけど友達と協力しておこなうことができた。

(1人)
分かりやすいですあと先生話しがだいじです (1人)
分かりやすかった (1人)
分かりやすく、スピードも良くて、問題提出にも時間がある (1人)
分かりやすく、優しい先生です! (1人)
分かりやすく、課題提出にも時間がある (1人)
分かりやすく適切でした。 4年間ありがとうございました。
半晴 健流 (1人)
初めて作るものが沢山で、難しい部分もあったが楽しかったです。 (1人)
前から先生は優しく教えてくれたありがとうございます (1人)
勉強になって、ありがとうございました (1人)
勉強になってありがとうございました (2人)
勉強になってありがとうございました。 (7人)
勉強になりました (6人)
勉強になりました。 (1人)
動画とかでとてもわかりやすかった。 (1人)
半年間ありがとうございました (2人)
半年間ありがとうございました もっと生命倫理授業がしたかったです。 (1人)
半年間ありがとうございました。 (3人)
半角 (12人)

厳しい(1人)
厳しい先生(2人)
厳粛な先生(1人)
友達と一緒に練習します。(1人)
取り組みやすい授業だった(1人)
受験に向けてみんなの様子を知ることができていた部分はよかった。(1人)
可(9人)
問題ありません(2人)
問題がないです(1人)
問題ないです(4人)
問題ないです。(3人)
善良 (1人)
国で学んでなかったことを学ぶことができました(1人)
多くのことを学ぶことができました。(1人)
大丈夫 (1人)
大丈夫でした(10人)
大丈夫でした、問題がないです(1人)
大丈夫でした。(3人)
大丈夫でした。問題ない(1人)
大丈夫です(8人)
大丈夫です。(7人)
大変丁寧に教えていただきました。受験に対する不安のフォロー等もしていただいたため、感謝しています。(1人)

大好き (1人)
好きな先生 (2人)
子供のことについて学ぶことができ将来役に立ちそうだった (1人)
学生にやさしく対応していた。 (1人)
学生達のことを思って上手く教えてくれました。 (1人)
実際に自分たちで考えた遊びをやってみたり、他のちょっとしたゲームや製作ができて楽しかったです。 (1人)
宿題だけ (1人)
宿題は少し難しく、時には論理の思惟は異なっていますが、しかし先生の細心の説明を経てやはり多くのものを学びました (1人)
宿題は簡単で、十分な時間があります (1人)
対面での授業を行うことが難しい状況のなかで工夫をしようとしてくださっていた。 受験との両立の難しさを理解してくださりさまざまな方法を考え提案してくださる姿が印象的でとても嬉しかった。 (1人)
小川 祐喜子 先生の授業はより良く学ぶ内容以上です。とても感動しました。 (1人)
小川 祐喜子先生の授業はとても素敵で大感動しました。 (1人)
小川先生は辛抱強く学生の質問に答えた。ありがとうございました (1人)
少し難しいでしたが楽しいでした、ありがとうございます (1人)
少人数の中で、熱心に教えてくださり、とてもやりやすくとてもわかりやすかったです。 (1人)

尹 燦奇 先生の授業は色々な情報ネットワークについて勉強しより良く詳しくは知りました。(1人)
山下先生の授業ははっきりしていて、分かりやすいです。(1人)
山口先生の授業が一番です(1人)
役に立つ授業でした。(11人)
復習などをしてくれるので助かった(1人)
必要な授業何ですが、日本語のレベル足りなかったt(1人)
怪我をしている学生にも対応していた。(1人)
意見ありません(1人)
意見がありません(1人)
意見がない(2人)
意見ない(7人)
担当しています。授業はまじめです(1人)
授業 大好きです 楽しいです(1人)
授業 楽しいです(1人)
授業がおもしろいと思います。(1人)
授業に対する熱意があり、板書が綺麗ですごくわかりやすい説明をしてくださる先生です。(9人)
授業に集中できるし、対応が丁寧で良かったです。(1人)
授業の内容がいい(1人)
授業の内容がいいです(1人)
授業は いいですね(1人)
授業は いいと思います 楽しいです。(1人)

授業は 楽しいと思います (2人)
授業は 良いです (1人)
授業は 良いです。 (1人)
授業は楽しい (1人)
授業を受けていろいろ学びました (1人)
授業中で先生は僕に良く教えてくれた どうもありがとうございます (1人)
授業中に分かりやすいです。先生に優しい人です。 (1人)
授業中に顔を出すのは理解できますが、 どうしてあなたの机を見なければなら ないのか理解できません。そんなに理不 尽だと思えます。私は他の人に私を見せ たくありません。そして、質問する ときに答えられなければ、授業を聞か ないで言われます。それはできない から答えられないのですか。だから、 日本の授業はとても苦しいと思 います。 (1人)
授業内容がわかりやすい。 (1人)
教えたものがだいじです (2人)
教えてくれたのでありがとうございます。 (1人)
教員になるためにいい勉強になりました (1人)
教員になる上でいい勉強になりました (3 人)
教師になる上でいい勉強になりました (1 人)
教職頑張ります！ (1人)
教育者としてどういう心境でいるべき か、生徒の気持ちや学習法が分かった (1 人)
新しい単語がたくさんあるので、レッス ンの内容が難しくなることがあります (1

人)
新型コロナで学校で授業出来なくてもオンラインで優しくていつも例を教えてくださいました。PowerPoint等のスライド資料使って分かるように教えてくださいました。(1人)
新型コロナで学校で授業出来なくてもオンラインで皆に優しくていつも例を教えてくださいるので、先生の授業を受けるのがとても好きです。(1人)
新型コロナで学校で授業出来なくてもオンラインで皆に優しくていつも例を教えてくださいるので、日本語とか文章の問題もできるようになりました。(1人)
日本の歴史をもっと深く理解させていただきました。(1人)
日本の歴史を学びました(1人)
日本語でかくやすい。 自分で調べることがたくさんあります。(1人)
日本語の授業が楽しかった(1人)
日本語の文法は本当に複雑ですが、先生の辛抱強い説明を経て、分かるようになりました。(1人)
日本語が下手なので、日本語の字を打つのが遅いので、日本語が足りません。(1人)
映像があるため興味を持つことができました。(1人)
最初に理解がしにくいでしたが最も練習した結果できるようになりました。(2人)
最高でした。(1人)
未来にとっても役立つと思います(2人)
本当にこの授業は良かった、先生も学生たちにわかりやすい教えてくださいました(1人)
楽しかった(1人)

楽しかった。(1人)
楽しかったです(4人)
楽しかったです。(3人)
楽しかったです。ありがとうございました。(1人)
楽しくいけました(1人)
楽しくできた(2人)
楽しくできました(1人)
楽しくできました。(1人)
楽しくほかのスポーツをすることが出来て良かったです(1人)
楽しくボランティアのことを学ぶことができました。(1人)
楽しく学べた(1人)
楽しく学べました。(1人)
楽しく授業受けれたと思います(1人)
様々な話を聞き、今後とも役に立つお話をありがとうございました。(1人)
歴史を理解させてくれ(1人)
毎回の授業は内容豊かだ。先生、お疲れ様です。(9人)
毎度プリントを刷ってくれてたのが嬉しかった。(1人)
永井 りつ子 先生の授業は大好きだ。オンデマンドですが対面授業のようとても素敵です。(1人)
法律のことが学べてよかった(1人)
法律を知った(1人)
無い(15人)
無し(20人)

片岡 佑介先生の授業はとてもわかりやすかったです,またyoutubeでの授業でも対面感がありました。(1人)
特なし(1人)
特にありません(4人)
特にありません 先生優しいです。(1人)
特にありません。(1人)
特にございません。先生色々教えて頂きありがとうございました。(1人)
特にない(41人)
特にない (1人)
特にないありがとうございました(2人)
特にないです(17人)
特にないです。(33人)
特にないです。ありがとうございました。 (4人)
特にない！(2人)
特になし(72人)
特になし (1人)
特になし。(4人)
特になし！(1人)
特に無し(1人)
特に良くないことがない。優しいまじめな先生だと思います。(1人)
特別ない(21人)
特別にはない(1人)
生徒のことを考えていただき授業がとてもしやすかった(1人)

生徒の質問にとっても真剣に答えてくれた。(1人)
生徒への対応がとても丁寧で受けやすかった。 内容も分かりやすかったが、メリーに添付してる資料が見にくく復習する際に手こずった。(1人)
生方さやは妾は遠わ(1人)
生物のことが知れてよかったです(1人)
男女観のの価値観の違いを知ることができた(1人)
社会ででるためにいい勉強になりました。(1人)
社会福祉調査方法②を学ぶ絶好の機会です。このコースを勉強できて幸運です。先生は私たちにとってもはっきりと完璧に教えてくれます。(1人)
福祉に関するものを詳しく学べた。(1人)
福祉は広くて分かりやすいと思いますが思ったよりは大変でした。(1人)
福祉行政や金融理論を学ぶ絶好の機会です。このコースを勉強できて幸運です。先生は私たちにとってもはっきりと完璧に教えてくれます。(1人)
私たちを導いてくれた先生方にとっても感謝しています。(2人)
私によってちっと難しい(1人)
私はこの先生の教え方が絶対に嫌いです！私の人生でこの先生に二度と会わないことを願っています！教えることは、生徒を管理するために叫び声や叫び声に依存するのではなく、生徒に学習させる方法を知ること依存しています。(1人)
積極的にボランティア活動に取り組んでいきたいと思います(1人)
素敵な対応とpdfファイルなど使っていた

だきてても分かりやすかったです。(1人)
細かい法律がわかった(1人)
細胞について沢山知ることが出来た(1人)
経営管理は本当にとっても重要で、先生が真剣に私の \square を解答することに感謝します(1人)
経済のことが分かった(1人)
結構勉強しました(1人)
自分が知りたいこと、またそれ以上のことを知ることが出来、とても為になる講義でした。ありがとうございました。(1人)
自分のスキル上達ができたと思う(1人)
自分のミスで授業を受けることができなかったので書くことは特になしです。来年度取ります。(1人)
自分の為になったと思います。(1人)
興味がある授業です、2が有ればまた申し込みます(1人)
良い(9人)
良いです(8人)
良いです。(1人)
良い先生(21人)
良い先生(1人)
良い先生でした(5人)
良い先生です(7人)
良かった(8人)
良かったです(4人)
良かったと思う(2人)

良くわかりました (9人)
良く分かりました (12人)
色々なことがわかります (1人)
色々なことが学べてまた、色々な人の話も聞けてすごくいい講義になりました。(1人)
色々なことが学べました (1人)
色々なスポーツのことを知れた。(1人)
色々な価値観が学べた (1人)
色々な学びがあり難しかったが面白かった。(1人)
色々な学んでことができました。ありがとうございます。(2人)
色々学べてよかったです！ (1人)
色々教えて頂きありがとうございます。問題は特にございません。(1人)
英語頑張ります。(1人)
茆 海燕 先生の授業は福祉のあらゆる分野そして日本の保険制度,年金制度などを分かりやすく解説を受け取りましたとても感動しました。(1人)
荒川 憲一 先生の授業は日本経済の歴史と文化についてより良く学ぶことができた。とても感動しました。(1人)
萩がよくわかった (1人)
萩の事が知れてよかったです (1人)
親切な先生 (1人)
話すスピードがたまに速いなと感じることがあるので、もう少しだけゆっくりにしてもらえると助かります。(1人)
話すスピードが速いい (1人)

話すスピードが適切だったので理解しやすかった。レポートも適切な量だったので良かった。(1人)
話すペースやスライドのペースがとても良かった。生徒への対応も丁寧で受けやすかった。(1人)
説明がわかりやすかった。(4人)
説明が深くて、聞きやすいです(1人)
説明わかりやすいです(1人)
説明詳しい(2人)
説明詳しくて先生も優しいですね。(1人)
説明詳しくて聞き取れやすい。(1人)
課題の字数がもっと少なくなって欲しいです。(1人)
課題よく忘れて出した 申し訳ございません(1人)
課題多い(1人)
講義がい(1人)
講義がいい(7人)
講義がいい。(1人)
講義がいいです。(2人)
講義良かったです。(2人)
老 新年快(2人)
責任があり、授業内容が豊富である(9人)
責任感を持っているとてもいい先生です(1人)
資料がわかりやすかった。(2人)
資料がわかりやすかったです。(1人)
以(1人)

運動生理学について学べて良かったです。(1人)
配布された資料のスライドが小さくて見にくかったので、もう少し大きくして欲しいです。(1人)
間違いがあった時に説明する、優しく、分かりやすく、課題提出にも時間がある(1人)
難しい(1人)
難しい課題もあっていますが、勉強になってありがとうございました。(1人)
難しかったが体育は奥が深く色々なことを学ぶことができた。(1人)
非常にいいだと思います(5人)
非常にいいだと思います、未来に役立つと思います(1人)
非常にいいと思います(4人)
非常にわかりやすいのですが、もう少しゆっくり訳を言ってくださると助かります。(1人)
非常に良い授業になりました。(1人)
面白い授業です。(4人)
頑張りたい(1人)
頑張ることができた。(1人)
飛行機乗ってて単位無くなったん結構痛いっす(1人)
高橋 憲夫 先生とても優しい先生です。倫理から日本社会全体的に予想以上の学習出来ました。(1人)
????(1人)
， ， (1人)