

## 令和4年度就職先調査 実施報告書

至誠館大学 進路支援委員会

### 1. 調査について

本調査は、下記の規程に基づくものである。

#### 至誠館大学卒業アンケート等の実施に係る規程 第4条

就職先アンケートは、アンケート実施年度から3年以内の各年度において、各専攻の特色等を考慮して本学が選定した企業等に対して、卒業生に係る評価、就職先が必要とする及び学生時代に身につけておくべき能力その他の本学の教育内容等に関する意見を聴取し、本学のディプロマ・ポリシー、学修成果等が各社会等から要請される人材の育成に適したものになっているかの検証に資するものとする。原則、各年度の7月から9月までの間を目処に実施するものとし、当該学期中にアンケート結果を分析する。

### 2. 調査実施について

(対象) 卒業生(各専攻から1名選出)が就職している企業・法人。

(方法) 教職員が就職先企業・法人を訪問し、卒業生の上司等に聞き取り調査。

(内容) 大学のディプロマ・ポリシー(DP)の各項目に対して、「十分に発揮されている」「ある程度発揮されている」「あまり発揮されていない」「発揮されていない」「わからない」と5つの回答を設定し、聞き取りを実施した。また、「採用にあたり重視する点」や「至誠館大学に望むこと」もたずねている。

#### 令和4年度就職先調査一覧

種別	企業・法人 所在地	面談者	卒業生・ 専攻・資格	実施年月
保育園	山口県	園長 保育士	2021年度卒業生・ 子ども生活学専攻・保育士資格	2022年10月
不動産仲介 業	福岡県	営業課長	2021年度卒業生・ スポーツ健康福祉専攻	2023年3月
建設業	山口県	新卒採用 責任者	2021年度卒業生・ ビジネス文化専攻	2022年11月

### 3. 調査結果

### 3-1 子ども生活学専攻卒業生

#### (1) 大学 DP を満たす人材かどうか

仕事を理解するためお常識が身につけていましたか	期待通り
専門的な知識や技術を身につけていましたか	期待通り
よく考えて適切な判断ができていますか	期待したほどではない
自分の考えをわかりやすく発現できていますか	期待通り
誠実に・主体的に業務に取り組んでいますか	期待以上
職場でコミュニケーションがとれているか	期待通り
報連相を心がけるなど、協調的に行動できていますか	期待通り

#### 採用時からの現在の卒業生の成長・変化

##### 園長

- ・もともとコミュニケーションがうまくとれる人であると思うが、最初は泣いている子どもなどに対してはどうしようという感じで、黙って座っていた。しかし、最近是对応スキルが身につき、危うい子に適切に対応するなど個別対応ができるようになっている
- ・教えられることを受け入れ、あまりめげないことが良い

##### 保育士

- ・最初は声掛けがうまくできず、立ったままで食事をあたえたりしていたが、最近では、座って声掛けもできるようになっている
- ・いつも抱っこしてもらいたがる子どもは、歩かせるなどの対応が必要であるが、最初は、そのような個性にあった対応ができていなかった

#### 卒業生の評価できる点、強み

##### 園長

- ・積極性、ものおじしない。
- ・おちこんでいるところはあまりみない
- ・出勤もしっかり、病気もない

##### 保育士

- ・指導はしっかり受け止めている
- ・一度やっても忘れてしまうことを何とか改善しようと頑張っている

## 卒業生の課題

### 園長

- ・もっとまわりの状況が見えるようになってほしい
- ・「それ私がやります」という言葉かけ（ウンチの処理など担任に任せるのではなく自分が率先してやってほしい）

### 保育士

- ・自分勝手な判断をしない

## 大学生に求める能力

### 園長

技術うんぬんではなく、精神的な強さ（自信など）

### 保育士

現場ですぐに動ける力を身につけてもらいたい（そのためには1日の保育の流れや年齢ごとの発達は知っていてほしい）

## 至誠館大学の就職支援について

### 保育士

- ・職場では本音が言えないと思うので、話ができ、思いをくみ取ってもらえるような場があると良い。大学がそのようなフォローできる場になると良い
- ・大学から何か問題がないか主任への連絡があると良い
- ・とにかく、離職が少なくなるように支援が必要

### 園長

- ・卒業生が大学に出かけて教えるようなことも大事ではないかと思う

## その他

### 保育士

- ・今後の課題としては、1カ月の授業計画を立てて自分で保育をやることや、子どもの個別経過を把握し、ねらいを決めるなどがある

### 3-2 スポーツ健康福祉専攻卒業生

#### (1) 大学 DP を満たす人材かどうか

仕事を理解するための常識が身につけていましたか	期待通りである
専門的な知識や技術を身につけていましたか	分からない
よく考えて適切な判断ができていますか	期待以上である
自分の考えをわかりやすく発言できていますか	期待通りである
誠実に・主体的に業務に取り組んでいますか	期待以上である
職場でコミュニケーションが取れていますか	期待以上である
報連相を心がけるなど、協調的に行動できていますか	期待通りである

#### 採用時から現在の卒業生の成長・変化

最初は、わからないことがあった時に資料などを見て勉強するようにと伝えても、あまり資料を見なかった。11 月ごろから現場を担当するようになってから、資料を見て調べるようになった。業者の方にも電話で聞いてお客さんに伝えるようになった。

#### 卒業生の評価できる点、強み

コミュニケーションを積極的に取れて、あいさつや礼儀がしっかりできるところが強み

#### 卒業生の課題

積極的にものを覚えようとする姿勢が課題。現場でたまにぼーっとしている時がある。

#### 大学生に求める能力

挨拶をしっかりするなど元気にコミュニケーションが取れること。礼儀がしっかりしていること。

エクセルで計算ができたり、グラフや表が作れるなど基本的なパソコンの操作ができることが望ましい。

### 3-3 ビジネス文化専攻卒業生

#### (1) 大学 DP を満たす人材かどうか

仕事を理解するための常識が身につけていましたか	期待通り
専門的な知識や技術を身につけていましたか	不明（大学の専攻分野と大きく違っているため）
よく考えて適切な判断ができていますか	期待通り
自分の考えをわかりやすく発現できていますか	期待以上
誠実に・主体的に業務に取り組んでいますか	期待以上
職場でコミュニケーションがとれているか	期待以上
報連相を心がけるなど、協調的に行動できていますか	期待以上

#### 新卒採用責任者の意見

##### 採用時からの現在の卒業生の成長・変化

- ・最初は学生気分が抜けずに、教えてもらえるもの、してもらえないものという消極的な取り組みだったが、次第に社会人としての自覚が持てるようになり、新入社員のなかで一番初めに切り替えができた。そして、同期入社の人に「しっかりしないとイケない」とアドバイスをするように変わっていった。これから現場でのリーダーとして活躍してもらえるのではないかと期待している。

##### 卒業生の評価できる点、強み

- ・野球部に所属していて、先輩・後輩の人間関係のあり方が分かっているため、きちんと挨拶ができ、また、その時々々の場面に応じた言葉使いが適切である。
- ・学生時代に建設現場でのアルバイト経験があり、それが職場で生かされている。
- ・ゲームをして屋内で過ごすことよりも外に出ての遊びや活動の時間の方が長く、開放的であり、職人さんとも気さくに話をしている。
- ・「業務改善報告書」を提出させているが、仕事に対する問題意識が高く、独創的な視点からの意見を書いている。
- ・分からないことをそのままにせず、積極的に質問し解決していこうとしている。建設業では、分からないことをそのままにして作業を行なっている場合、大きな事故に繋がりがかねないので、とても評価できる。
- ・建設現場が人里離れたところで長期間作業をすることがあるが、ゲームセンターなどでの遊びではなく、道具に頼らない時間の使い方、遊び方を経験しているた

め、抵抗感なく過ごせている。

#### 卒業生の課題

- ・勤務するようになってからは改善されたが、就職内定が決まった後、提出物や報告事項を期日までに提出しないことがあった。外部との関わり方に不慣れな点が心配事項であった。少なくとも就職活動の段階からでも社会人としての自覚を持たせてほしい。

#### 大学生に求める能力

- ・企業内でも年々IT化が進んできているため、少なくとも「エクセル」「ワード」の知識は最低限必要である。
- ・IT化社会に向かっているため、それに関する基礎知識を持った人材を育成して欲しい。
- ・言われてから行動を起こすのではなく、自分から問題を見つけ、積極的に活動する人材が欲しい。
- ・何かを作り出すことに喜びを感じるような、物作りが好きな人材が欲しい。

#### 至誠館大学の就職支援について

- ・企業では、特に小規模の企業では採用にかけられる費用に限りがあるため、マイナビなどの大手企業に求人広告等を出すことができない。大学から就職フェアなどのイベント情報を発信してもらいたい。

#### その他

- ・職場改善や離職率を下げるために、新人社員一人一人に対して“メンター”が付き、仕事だけでなく、日常生活に関する相談にも乗っている。安心して働ける環境作りにも心がけている。
- ・仕事上、いろいろな資格が必要になってくる。企業内で資格を取れるように研修も充実させている。