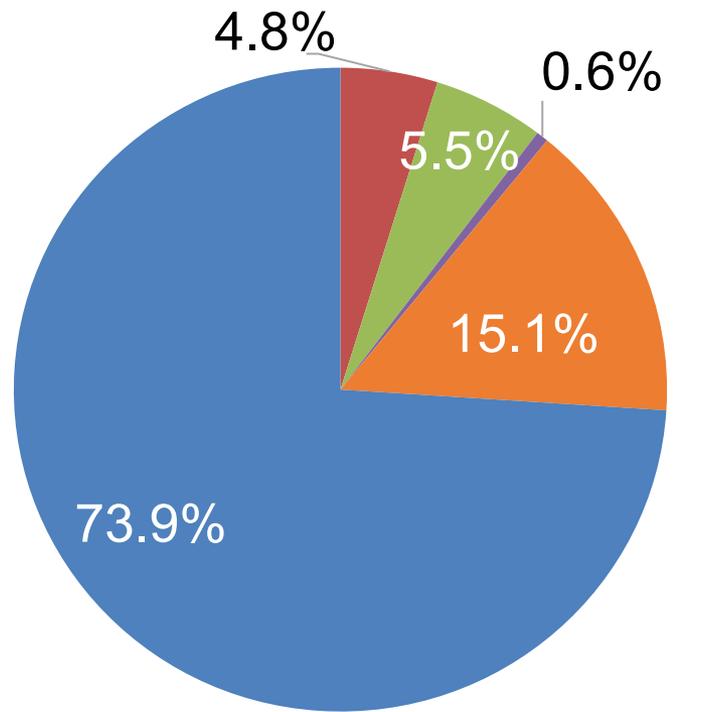


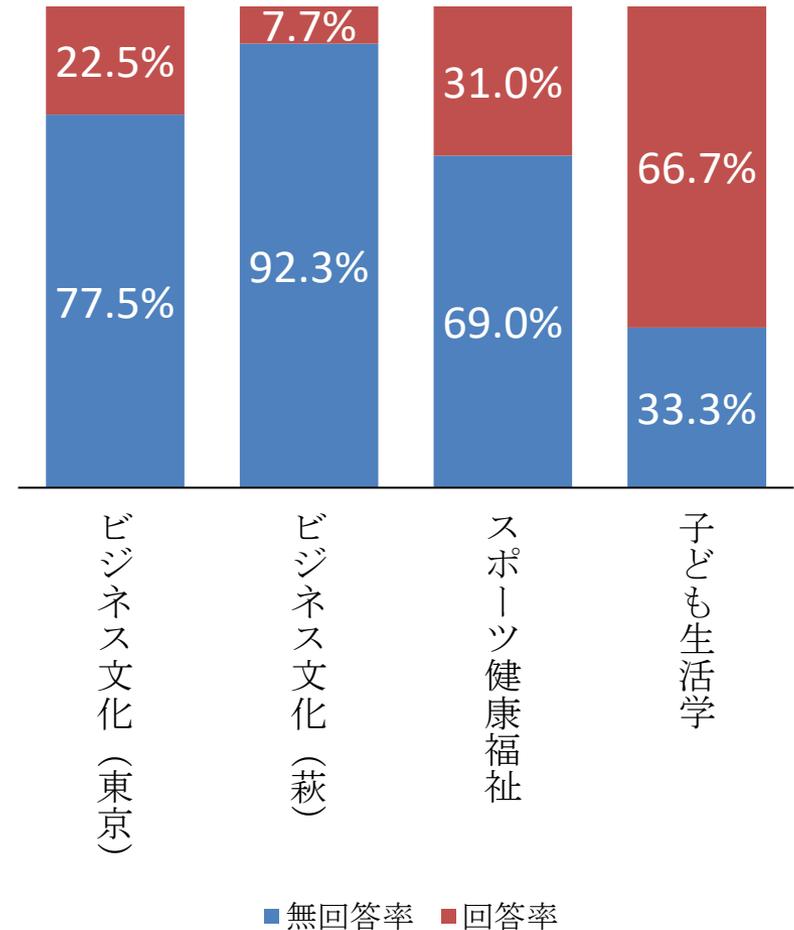
卒業生アンケート調査報告書 ～2024年度～

目的	本学のキャリア支援や教育の質向上に反映させること
対象	2022年度に至誠館大学を卒業した学生(計165人(東京c:111人、萩c:55人))
調査方法	インターネット(Google form)によるアンケート調査
配布・回収期間	2024年7月29日～2024年8月31日
回収数	43名
分析方法	単純集計(割合)



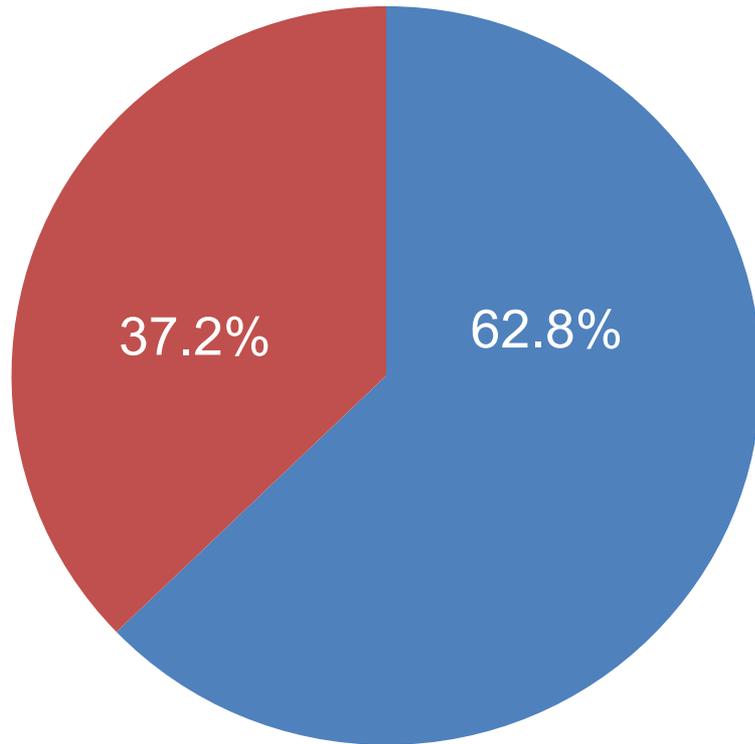
- 子ども生活学
- スポーツ健康福祉
- ビジネス文化 (萩)
- ビジネス文化 (東京)
- 無回答率

回答率 (n=165)



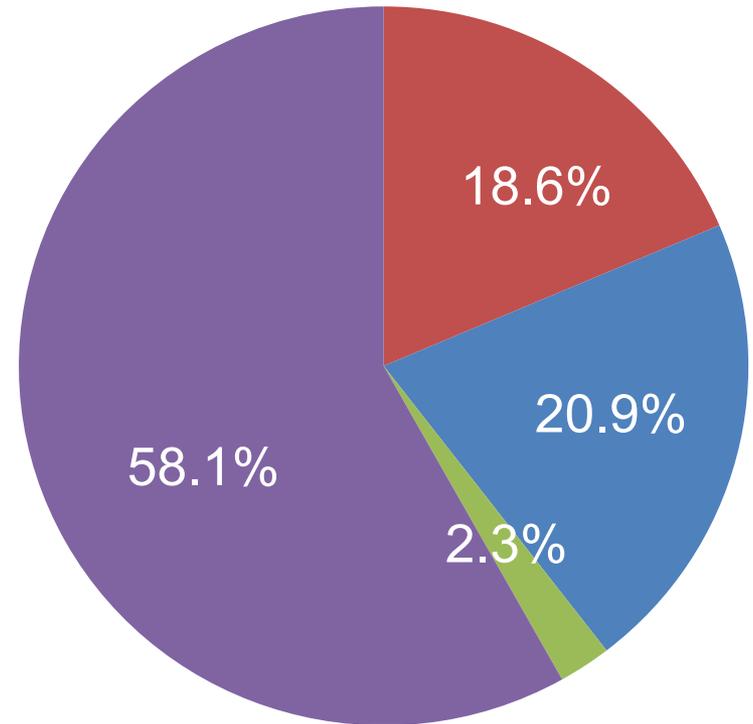
- 無回答率
- 回答率

専攻別の回答率



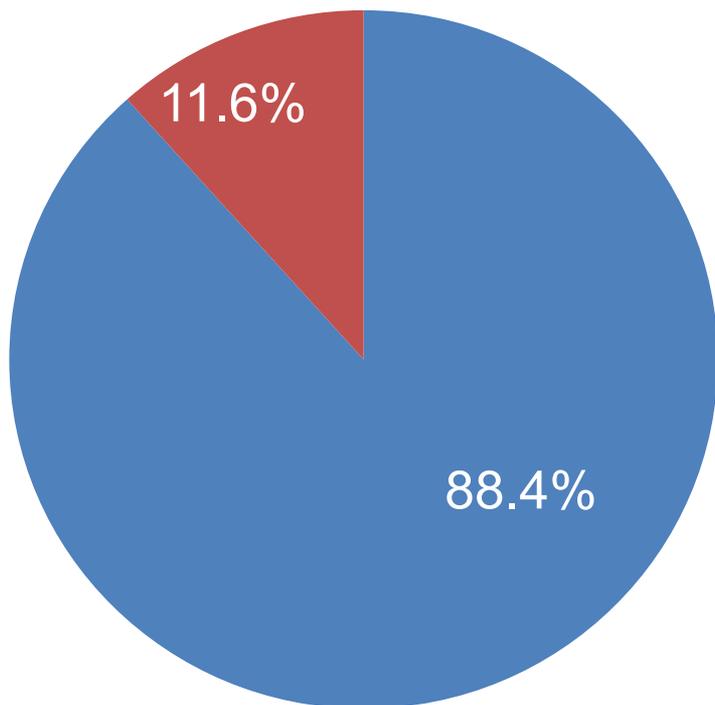
■ 男 ■ 女

1. 回答者の性別 (n=43)

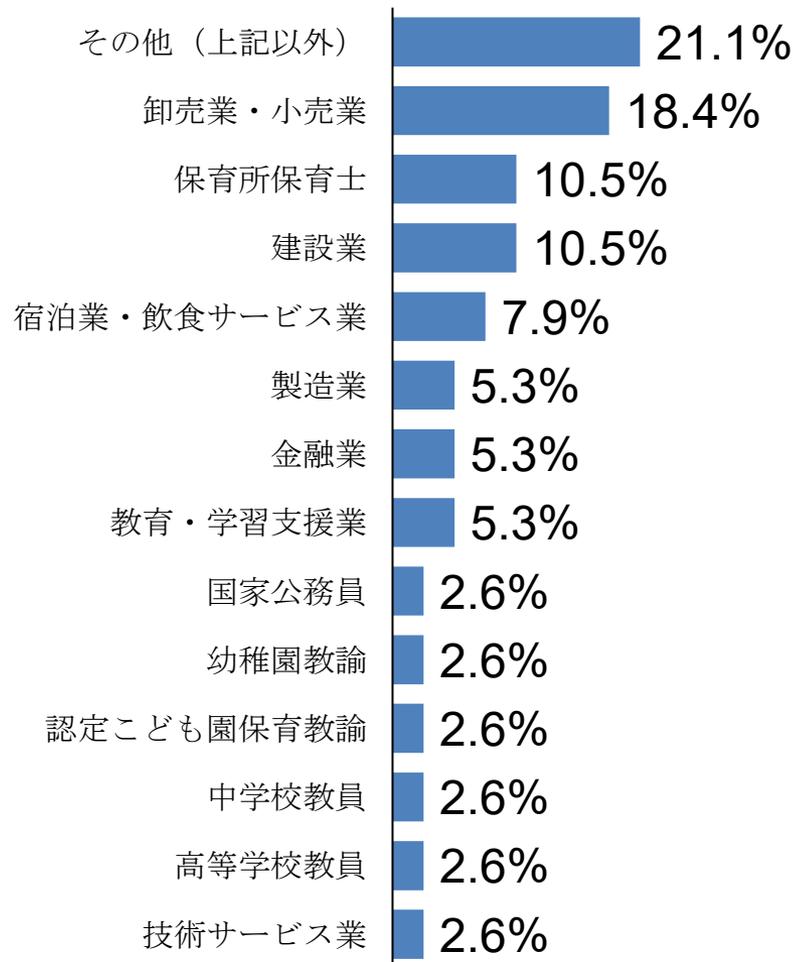


■ 子ども生活学 ■ スポーツ健康福祉
■ ビジネス文化 (萩) ■ ビジネス文化 (東京)

2. 所属していた専攻 (n=43)



- 就いている(非常勤・パート・アルバイト含む)
- 就いていない



3. あなたは現在、職業に就いていますか(n=43)

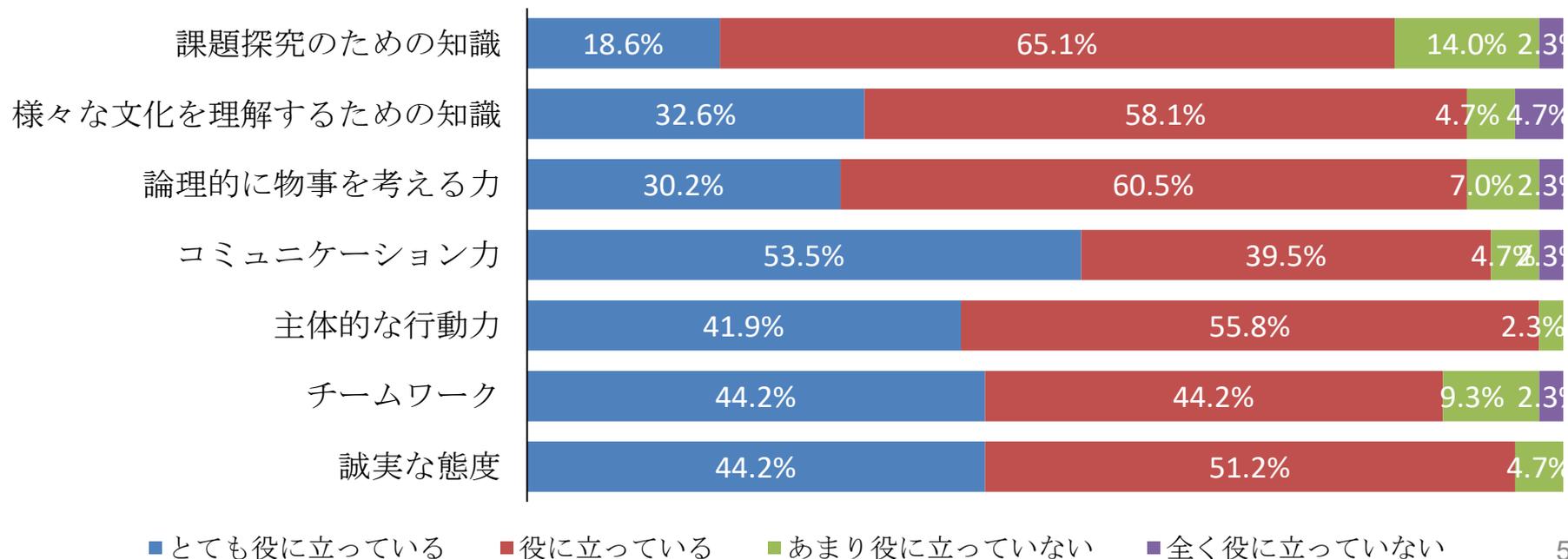
4. 現在の職業を教えてください(複数)(n=43)



5. あなたは大学で学んだことについて、どの程度満足していますか (n=43)

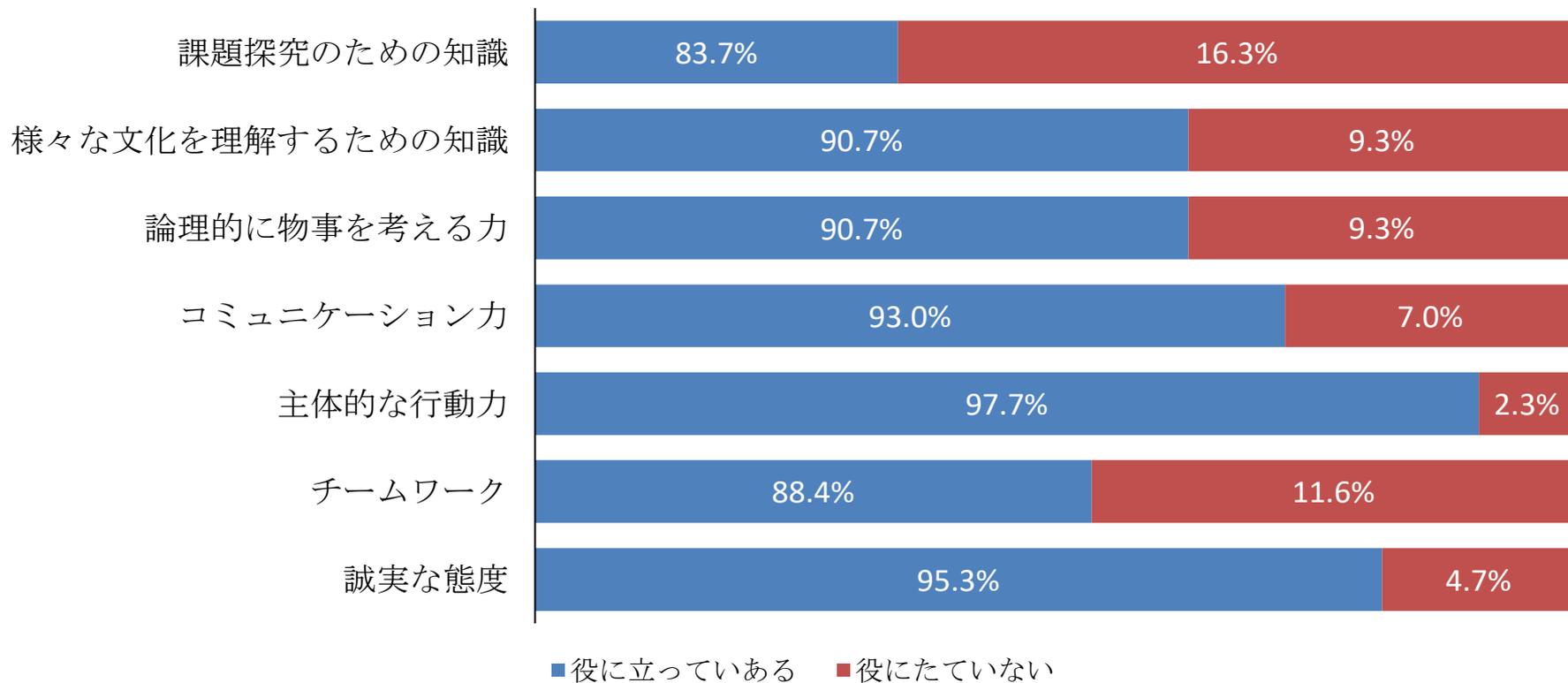


6. 大学における学びは、現在の仕事に役立っていると思いますか。(n=43)





6. 大学における学びは、現在の仕事に役立っていると思いますか。(n=43)



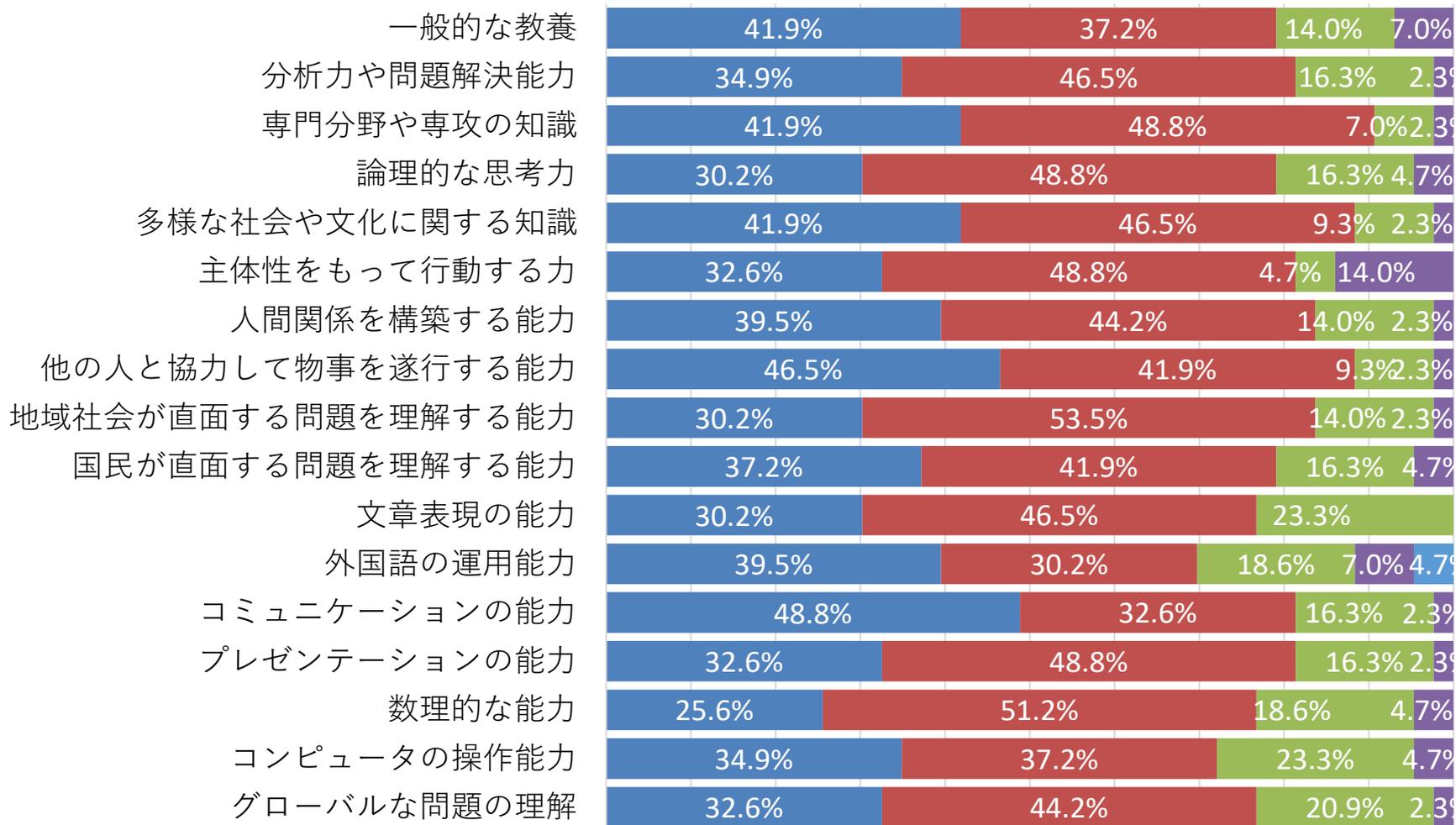


6. 「あまり役に立っていない」「全く役に立っていない」と答えた理由を教えてください。

課題探究のための知識	知識と関係ない仕事であるため
	学んだ分野と関係のない職に就いているから。
	学んだ分野と違う分野に就職したら為
	学んだことと全く違う事を仕事にしているため。
様々な文化を理解するための知識	仕事と関係ないから
	小売と関係ない
論理的に物事を考える力	あまり力になっている実感が湧かないから
	小売業関係ない
コミュニケーション力	大学でコミュニケーション力が上がったと感じていないため
	大学時代少人数の中で自分の考えを汲み取ってくれる友達が多く自らのコミュニケーション能力をのばせていなかったため。
	日本語も引き続き頑張らなければならない。
主体的な行動力	大学時代から主体的に行動していないため、仕事でもあまり感じることはない
チームワーク	仕事内容の中で、チームで動くようなことが今の所無いため
誠実な態度	あまり実感が無いため



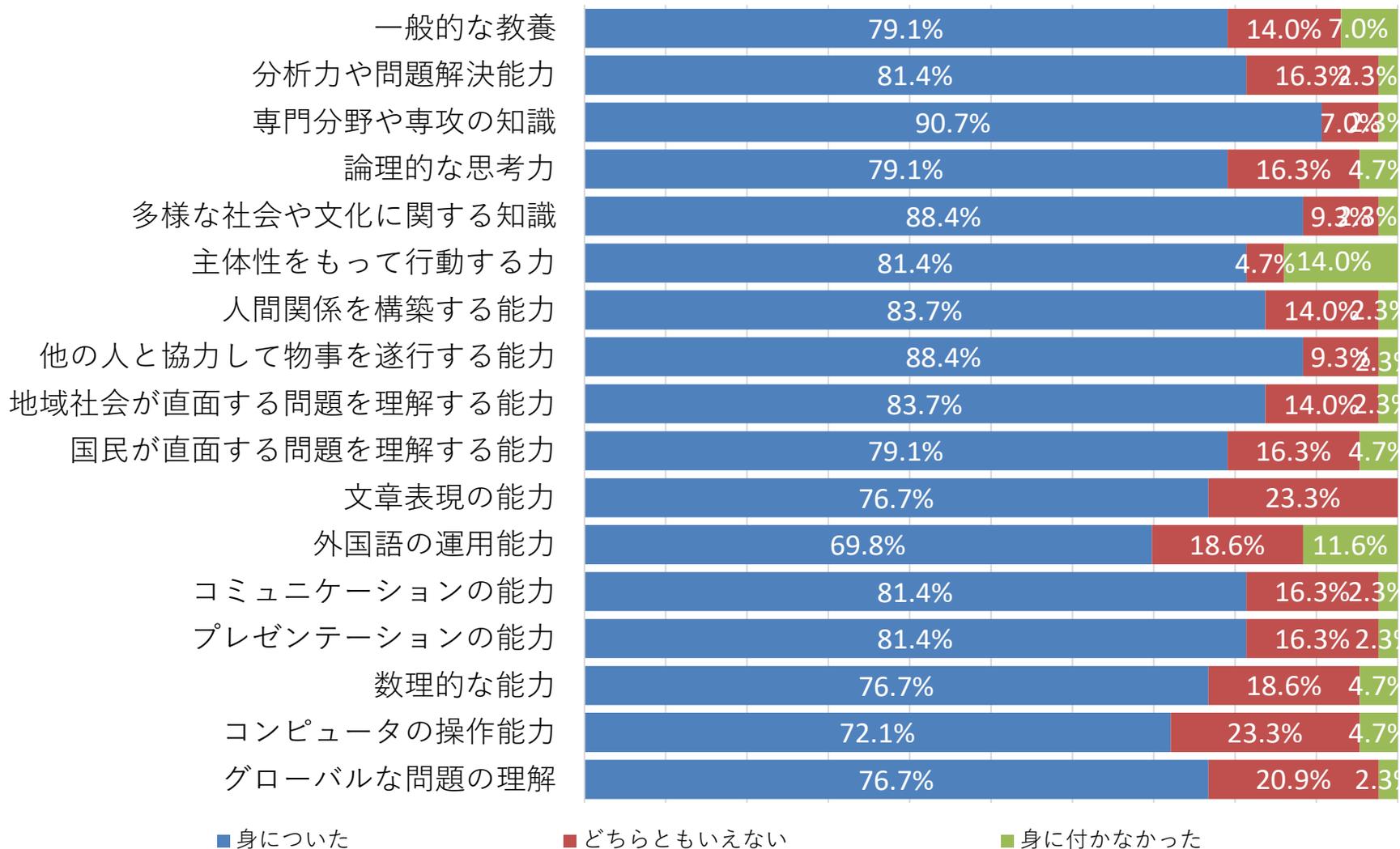
7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=43)



■ 身についた ■ どちらかといえば身についた ■ どちらともいえない ■ どちらかといえば身につかなかった ■ 身につかなかった

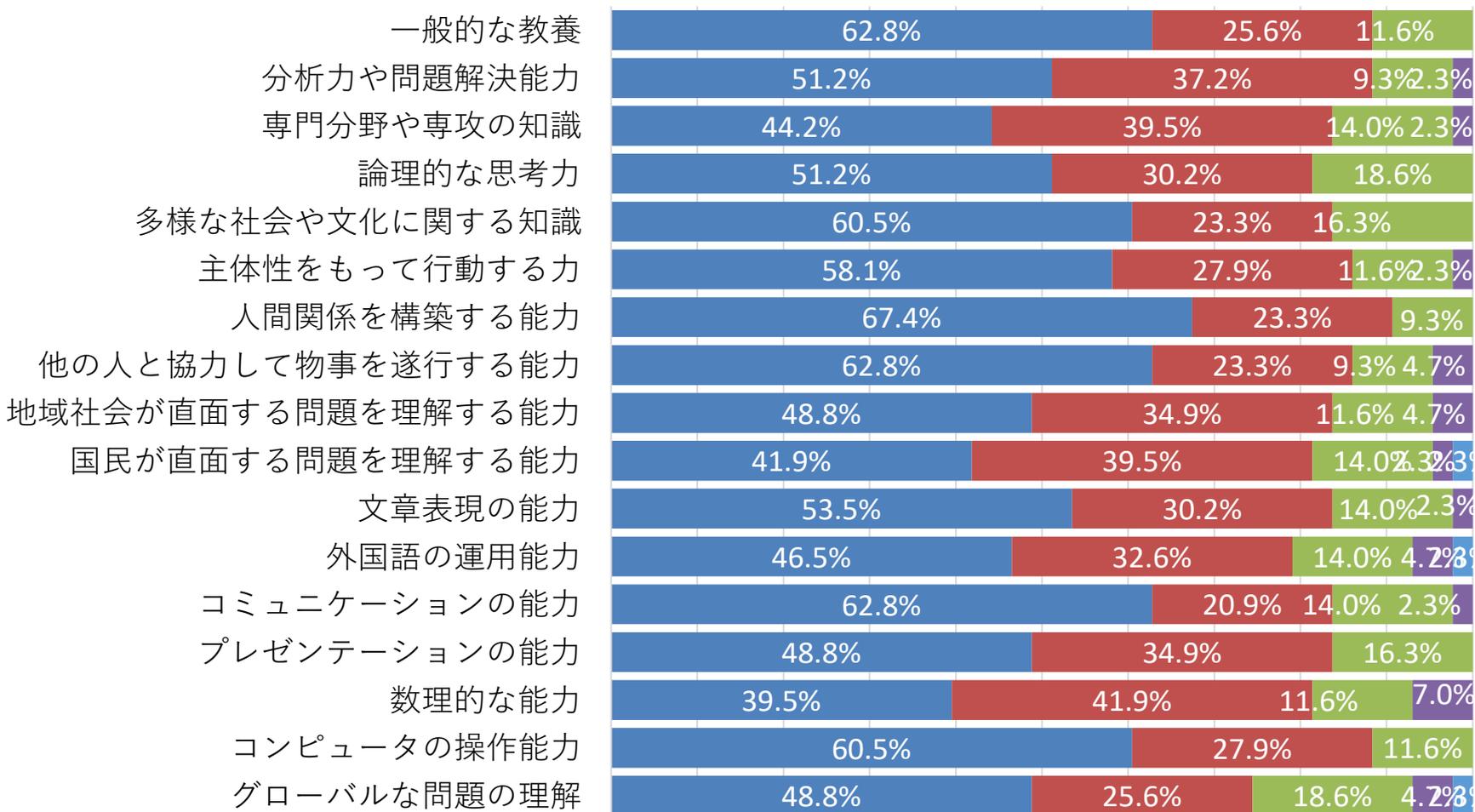


7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=43)





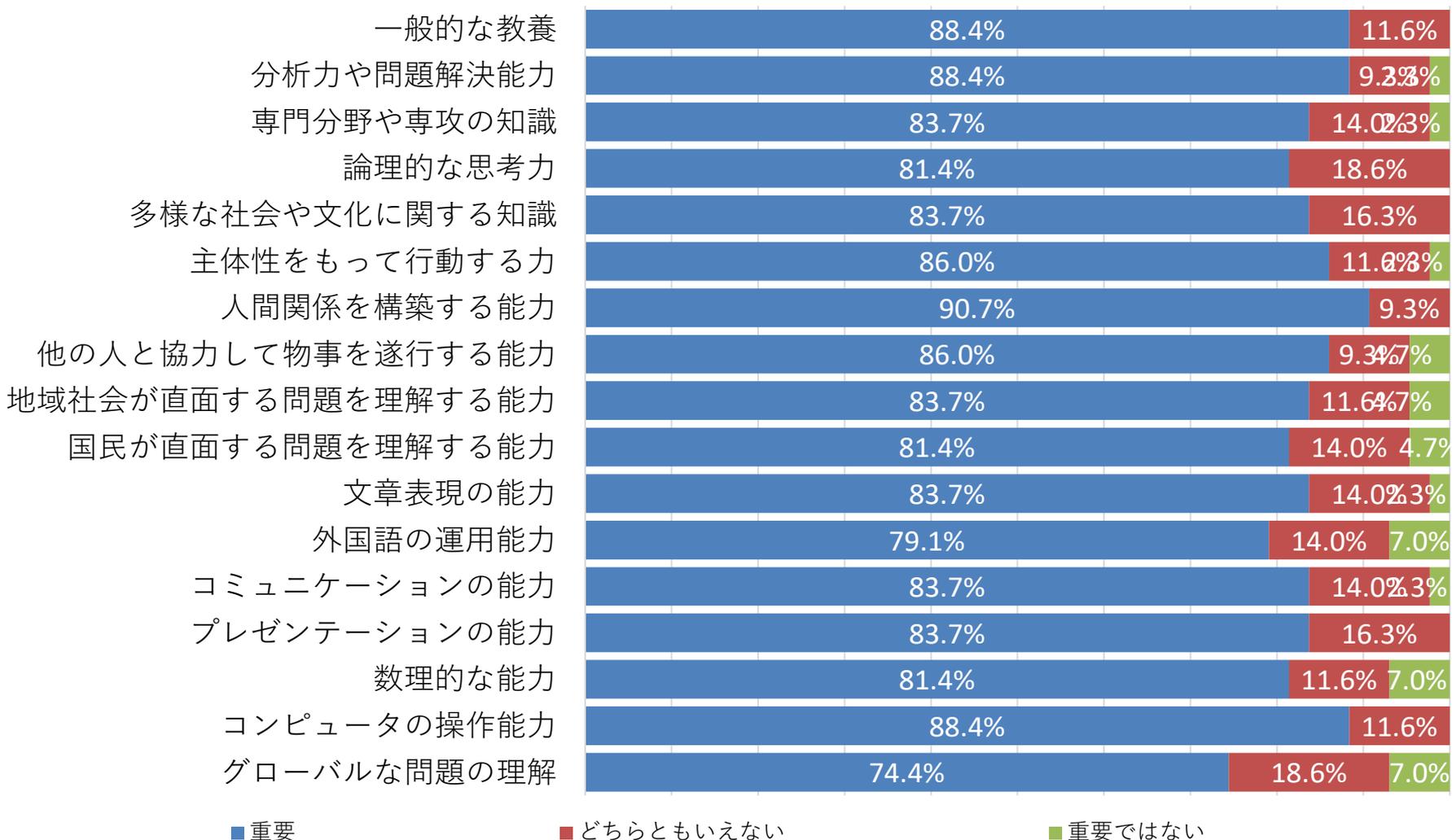
8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性はどの程度あると思いますか。(n=43)



■重要 ■どちらかといえば重要 ■どちらともいえない ■どちらかといえば重要ではない ■重要ではない

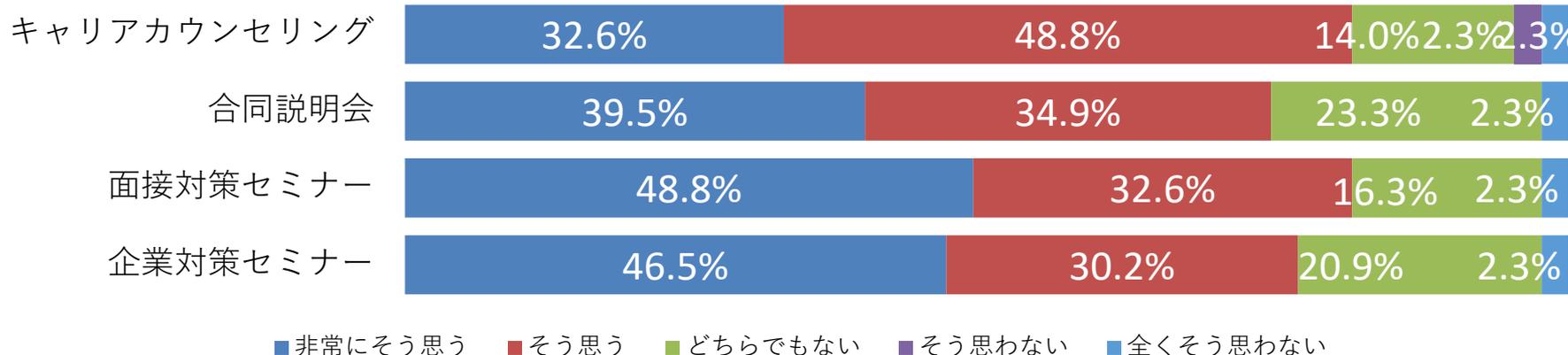


8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性はどの程度あると思いますか。(n=43)

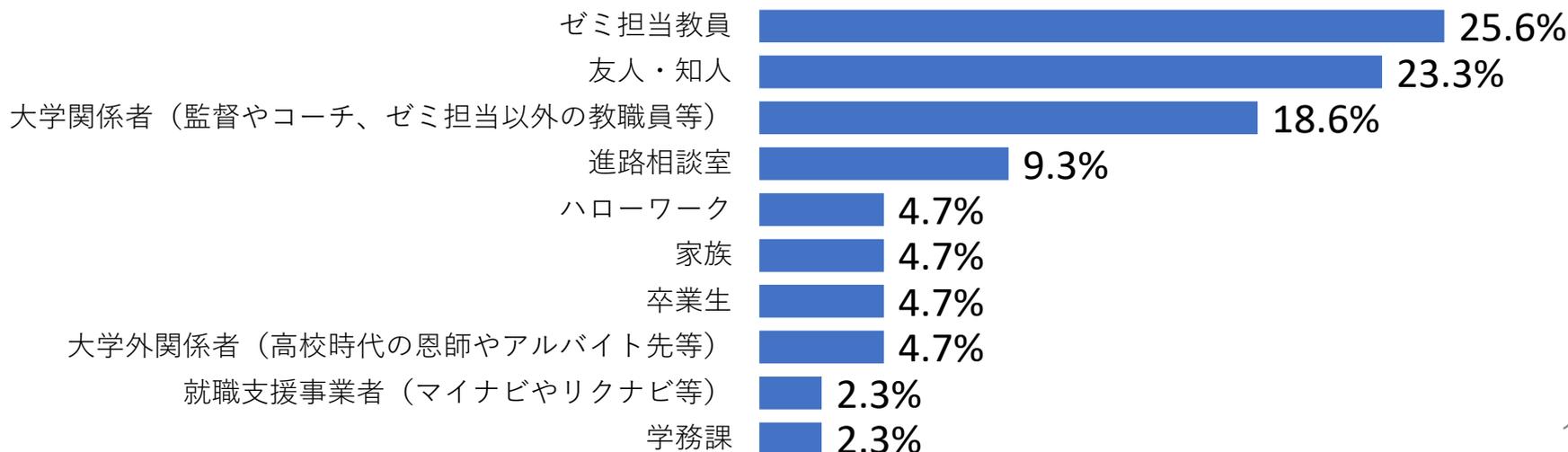




9. 就職活動中に大学から以下の支援を受けることが出来たら良かったと思いますか。(n=43)



10. 在学中、就職活動をする上でどこからの支援が一番役に立ちましたか。(n=43)





良かったことは様々ありました。

萩という素晴らしい場所で4年間学びを深め、同志と共に過ごせた経験は自分の人生にとって大きな財産となりました。

萩での実習と地元の実習と2つの場所で実習経験ができたことは良い経験になったと思う。色々な保育園や幼稚園を感じることができた。

寮で生活することでコミュニケーション能力の向上、協調性が向上したと思う。

コミュニケーション能力がついたこと、また、人数が少なかったことがあり、多くの生徒や先生方と関わることができ、いろんな知識をすることができた。個別で多くのことを学べた。卒業して思ったことは、パソコン系をもっと詳しく学ばなかった。また、体育教員として、ラインひきがすごく重要なので経験したかった。

田舎特有のゆっくりとした時間軸で多くのことを学ぶ心の余裕が持てる。

大学生活を振り返ると、やりたい課題に取り組みやすい環境を提供して頂いていた事が良かったと思います。

良かったことは密に先生方と関わって学ぶことが出来たことで、もっと専門的技術を学ばなかったです。(絵画指導・特別支援対応・行事の運び方など)

大学生活楽しかった！お友達とたくさん遊んで人間関係を知った。



大学で様々な経験をして学ぶことができた。もっとコミュニケーションについても学べたら良かった。

社会に足を踏み入れて、はるかに学校の単純さに及ばなくて、とても4年間の在校の時間が懐かしいです。う

毎年の卒業生パーティーを行うことを希望しております。

頑張ってください

学校がますます良くなることを望む

楽しく学生生活を送れました。

專攻別結果



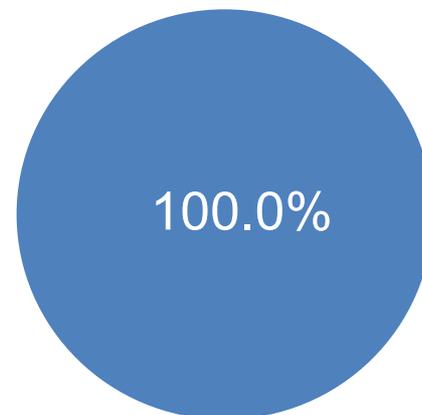
3. あなたは現在、職業に就いていますか(n=43)

子ども生活学専攻(n=8)



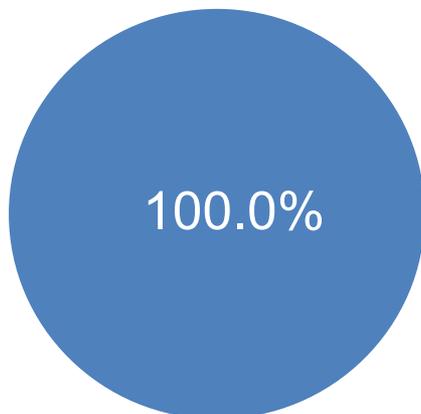
■ 就いている(非常勤・パート・アルバイト含む) ■ 就いていない

スポーツ健康福祉専攻(n=9)



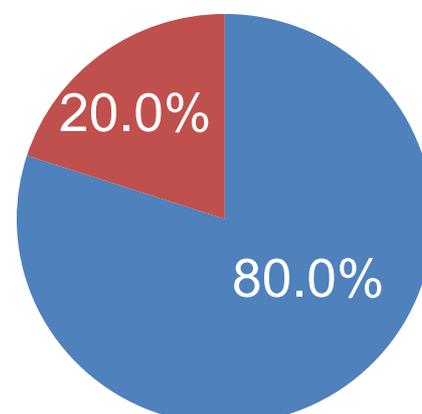
■ 就いている(非常勤・パート・アルバイト含む) ■ 就いていない

ビジネス文化専攻(萩)(n=1)



■ 就いている(非常勤・パート・アルバイト含む) ■ 就いていない

ビジネス文化専攻(東京)(n=25)

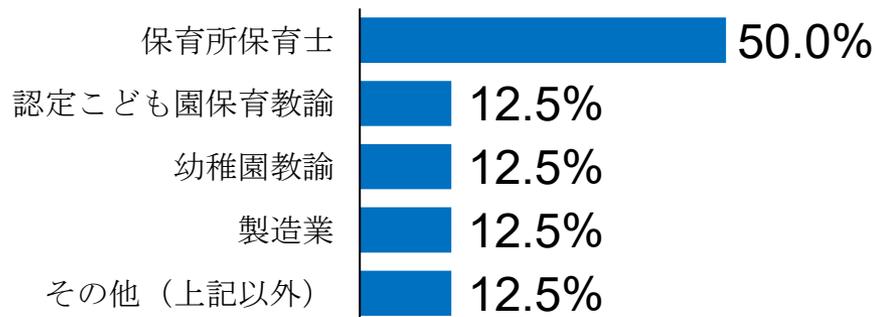


■ 就いている(非常勤・パート・アルバイト含む) ■ 就いていない

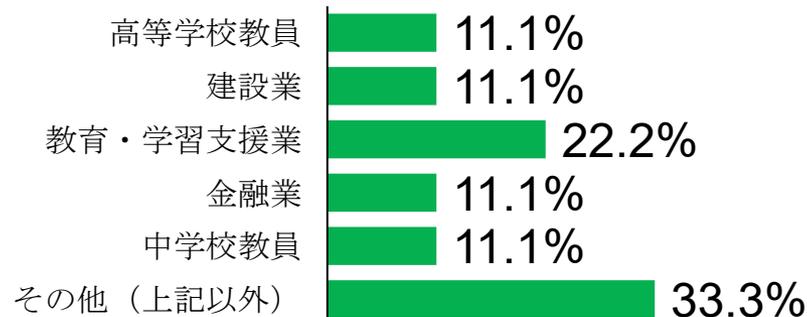


4. 現在の職業を教えてください(複数) (n=43)

子ども生活学専攻 (n=8)



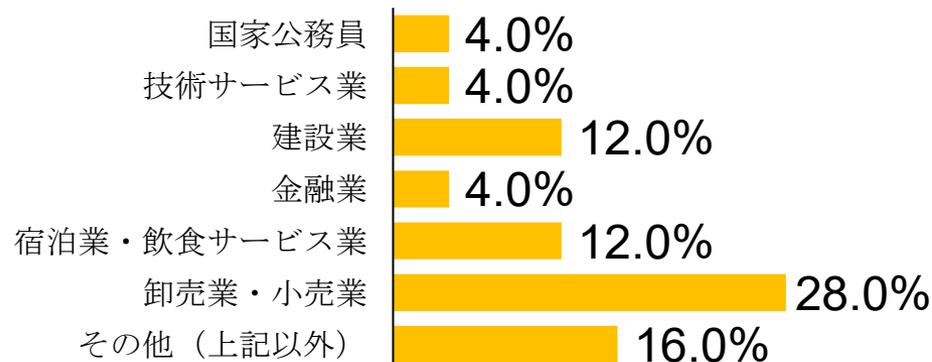
スポーツ健康福祉専攻 (n=9)



ビジネス文化専攻(萩) (n=1)

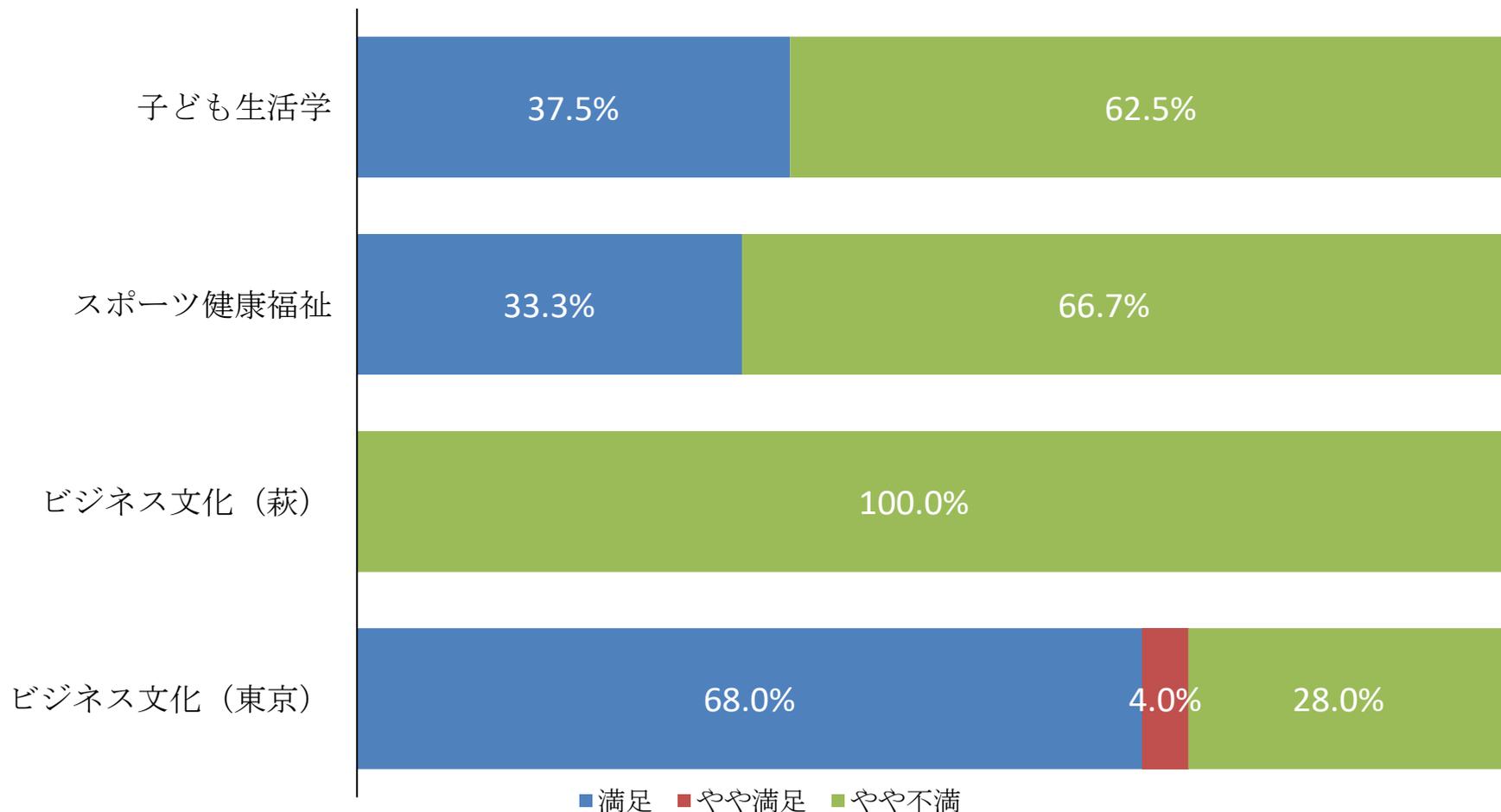


ビジネス文化専攻(東京) (n=25)





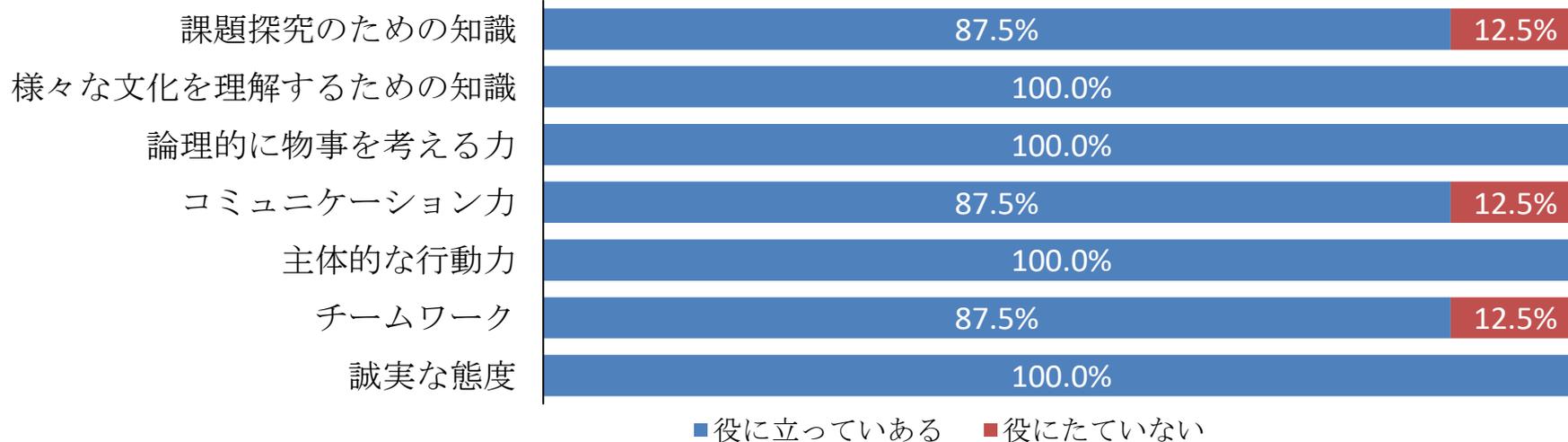
5. あなたは大学で学んだことについて、どの程度満足していますか (n=43)



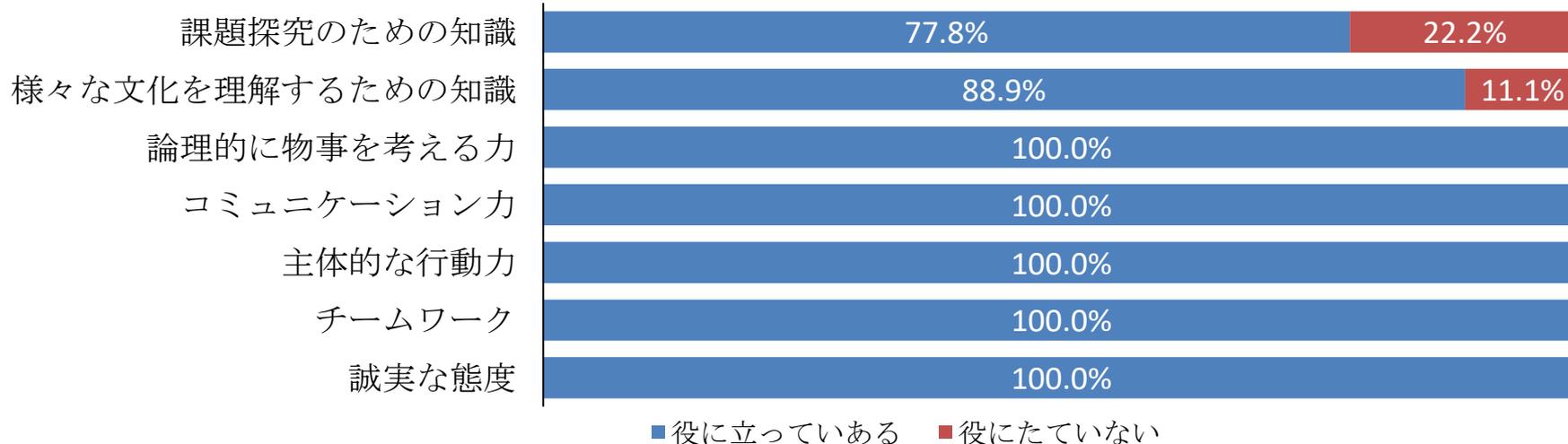


6. 大学における学びは、現在の仕事に役立っていると思いますか。(n=43)

子ども生活学専攻 (n=8)



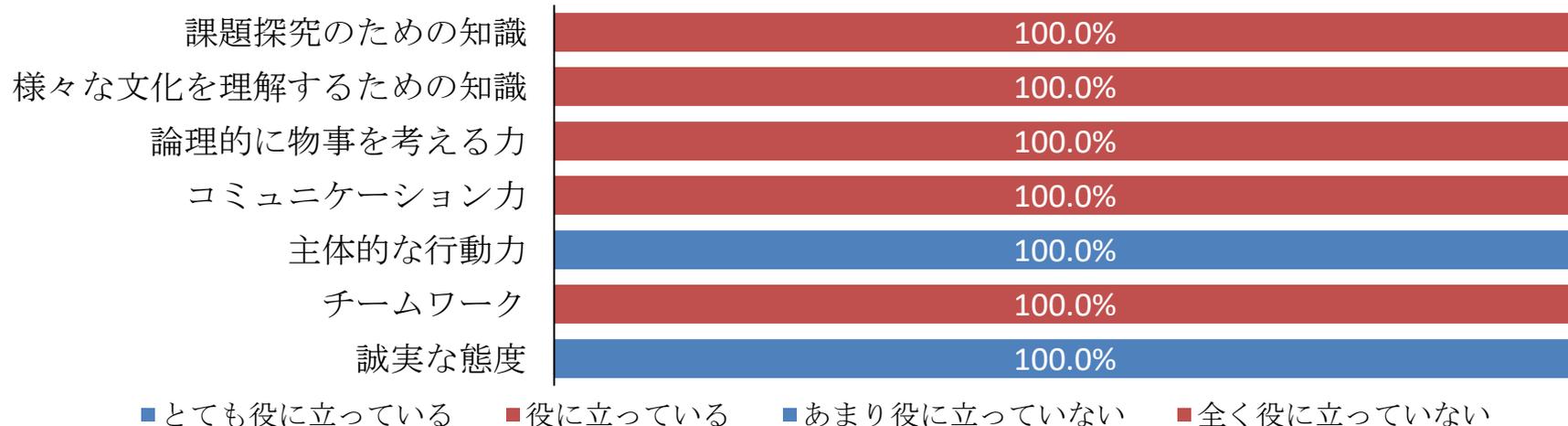
スポーツ健康福祉専攻 (n=9)





6. 大学における学びは、現在の仕事に役立っていると思いますか。(n=43)

ビジネス文化専攻(萩) (n=1)



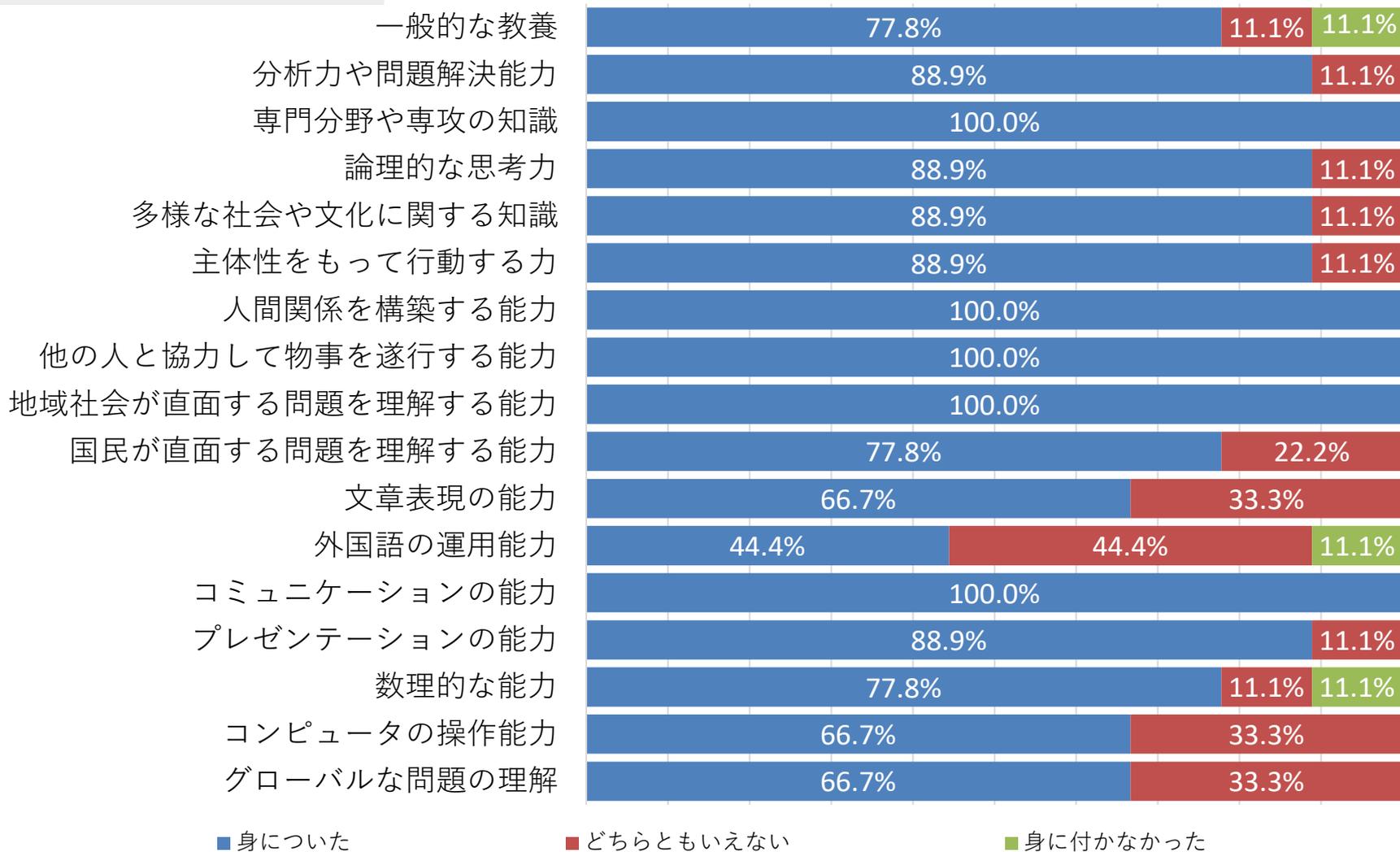
ビジネス文化専攻(東京) (n=25)





7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=43)

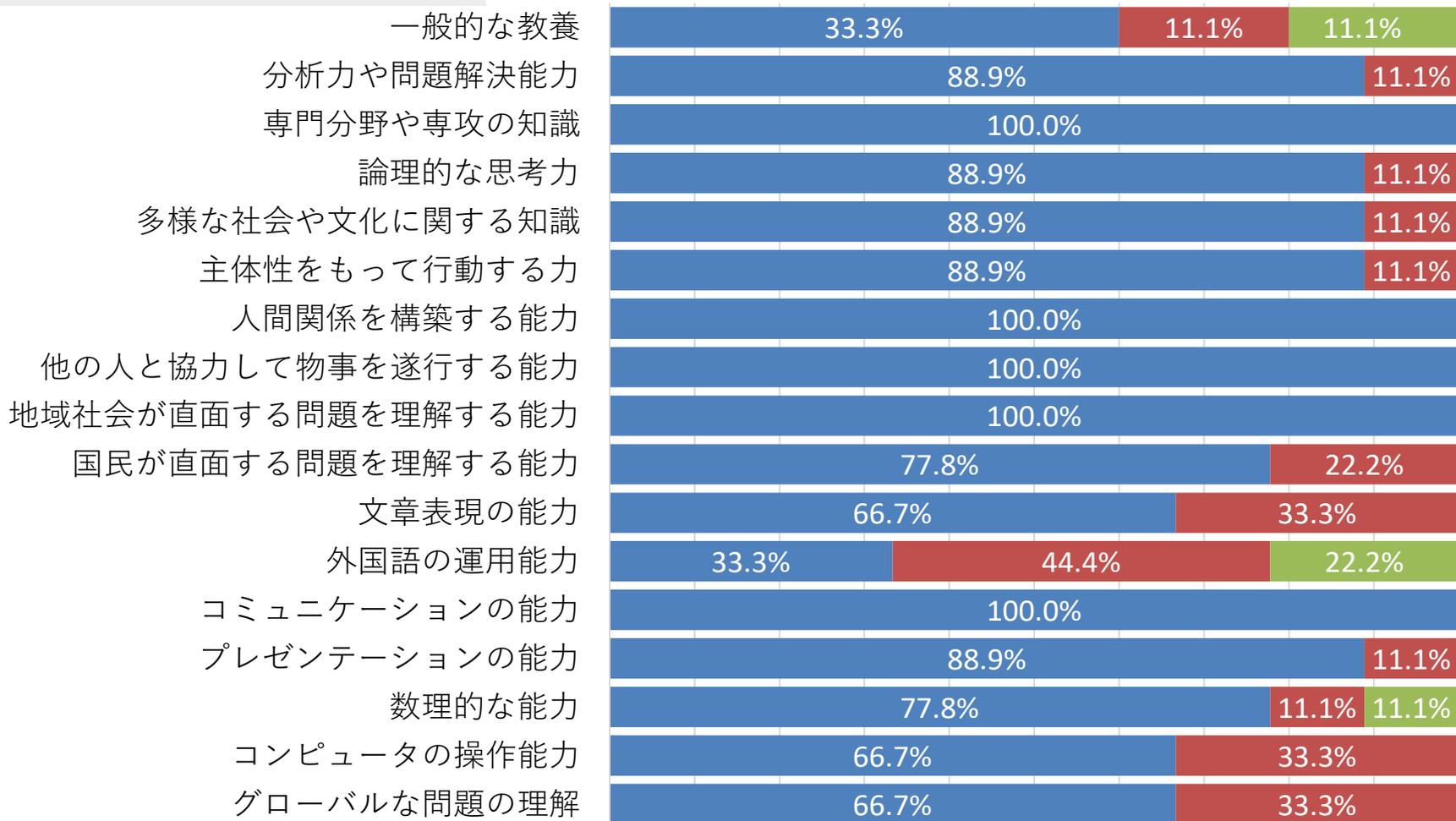
子ども生活学専攻 (n=8)





7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=43)

スポーツ健康福祉専攻 (n=9)



■ 身についた

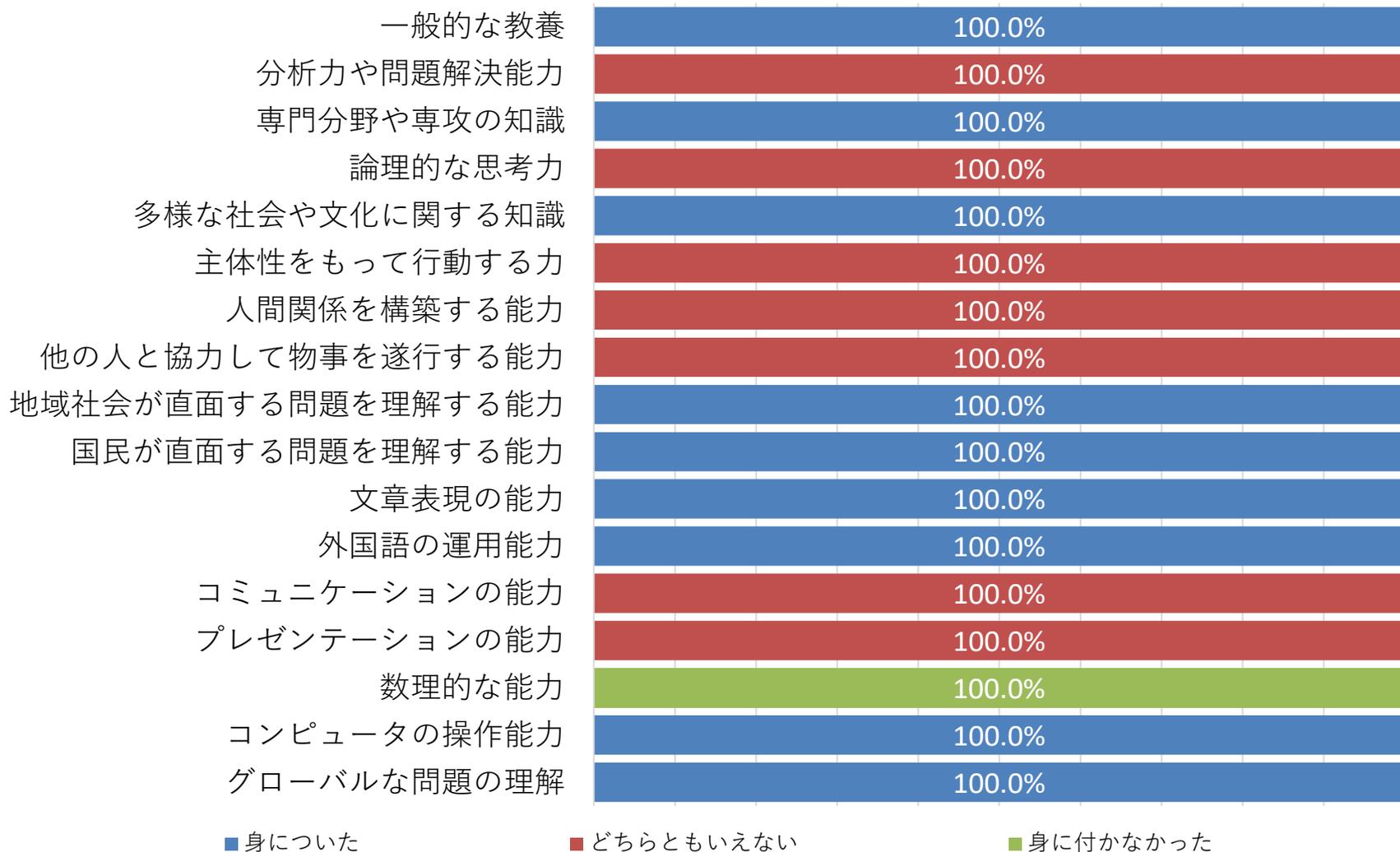
■ どちらともいえない

■ 身に付かなかった



7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=43)

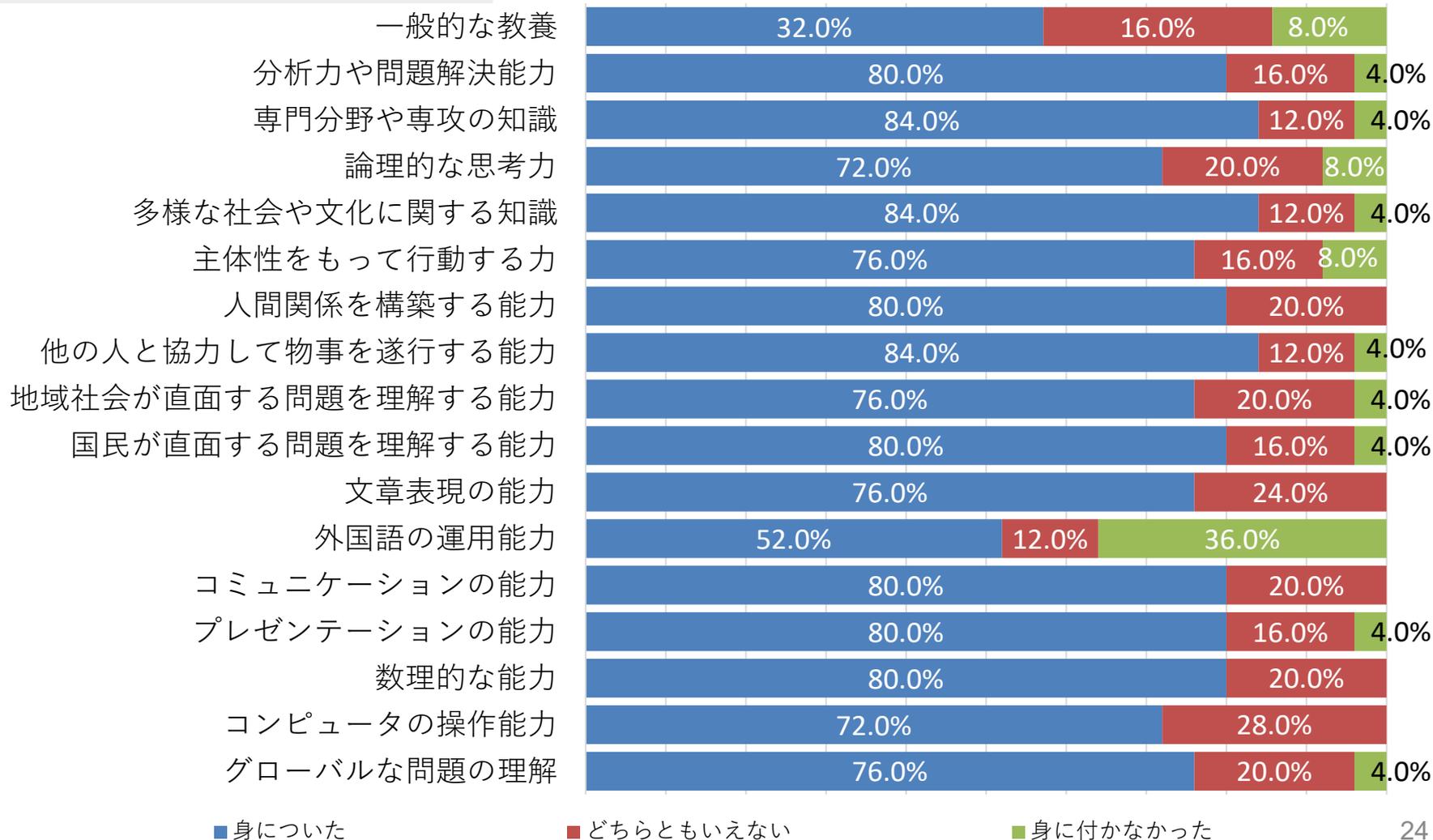
ビジネス文化専攻(萩)(n=1)





7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=43)

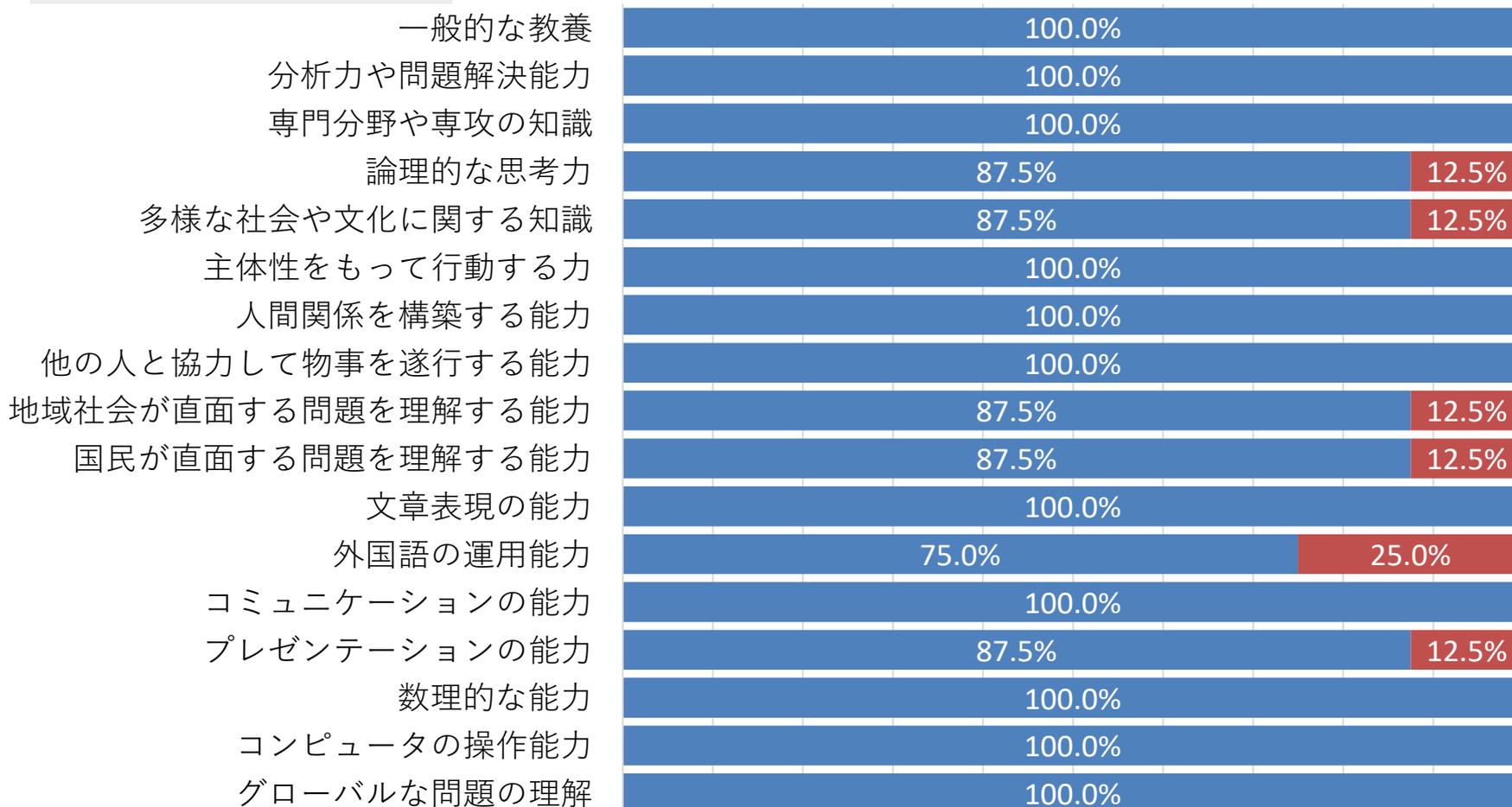
ビジネス文化専攻(東京)(n=25)





8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性はどの程度あると思いますか。(n=43)

子ども生活学専攻(n=8)



■重要

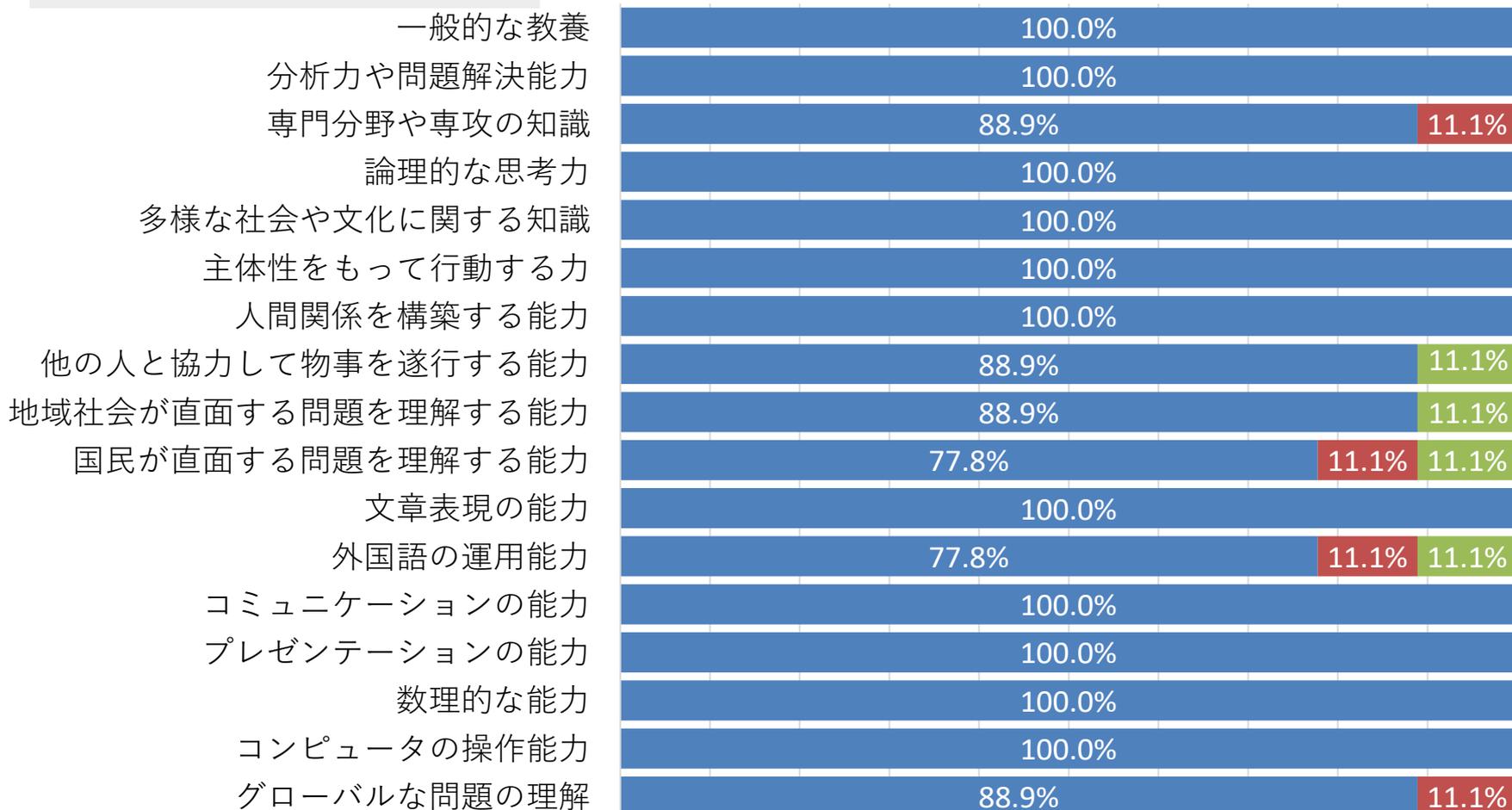
■どちらともいえない

■重要ではない



8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性はどの程度あると思いますか。(n=43)

スポーツ健康福祉専攻 (n=9)



■ 重要

■ どちらともいえない

■ 重要ではない



8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性はどの程度あると思いますか。(n=43)

ビジネス文化専攻(萩) (n=1)



■ 重要

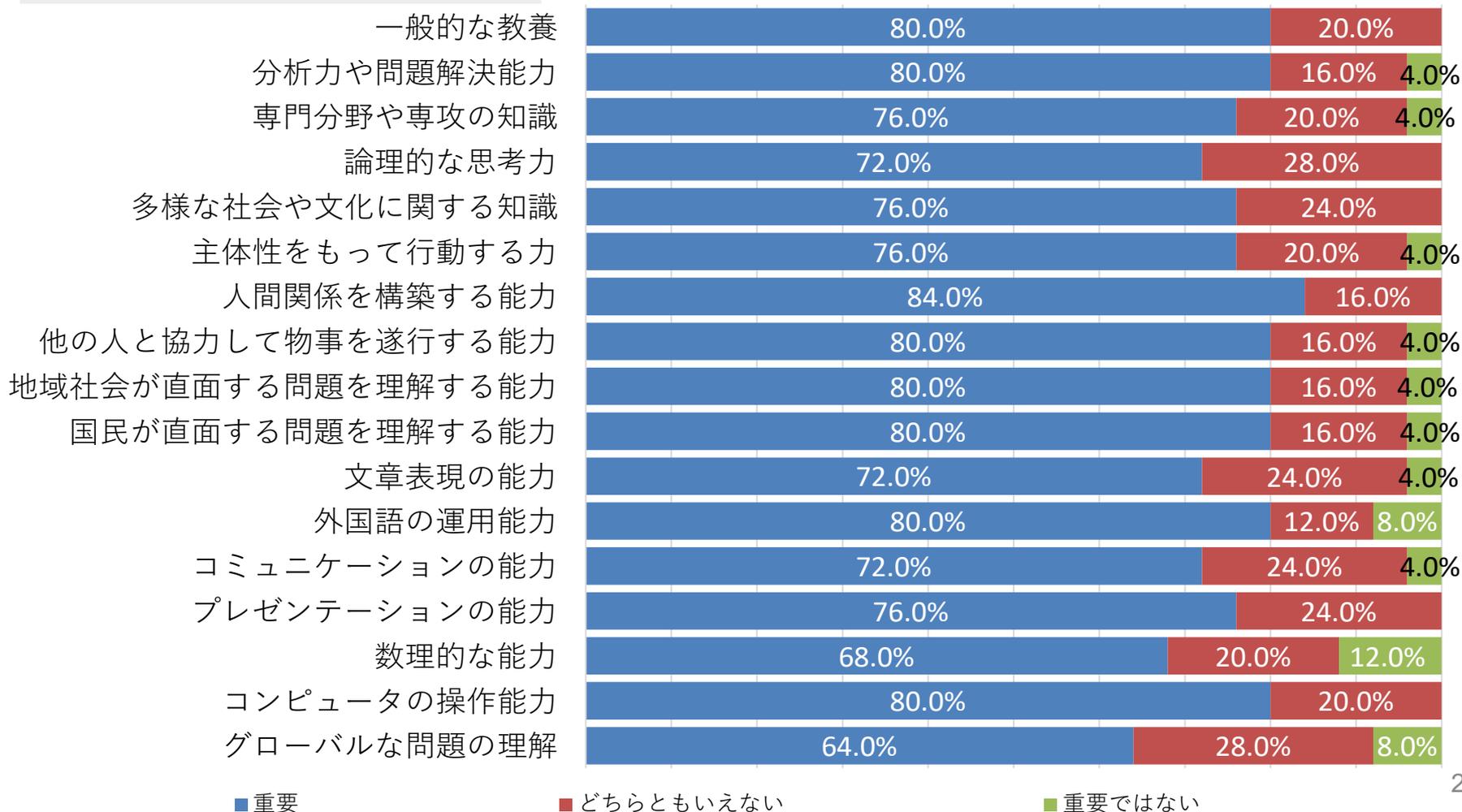
■ どちらともいえない

■ 重要ではない



8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性はどの程度あると思いますか。(n=43)

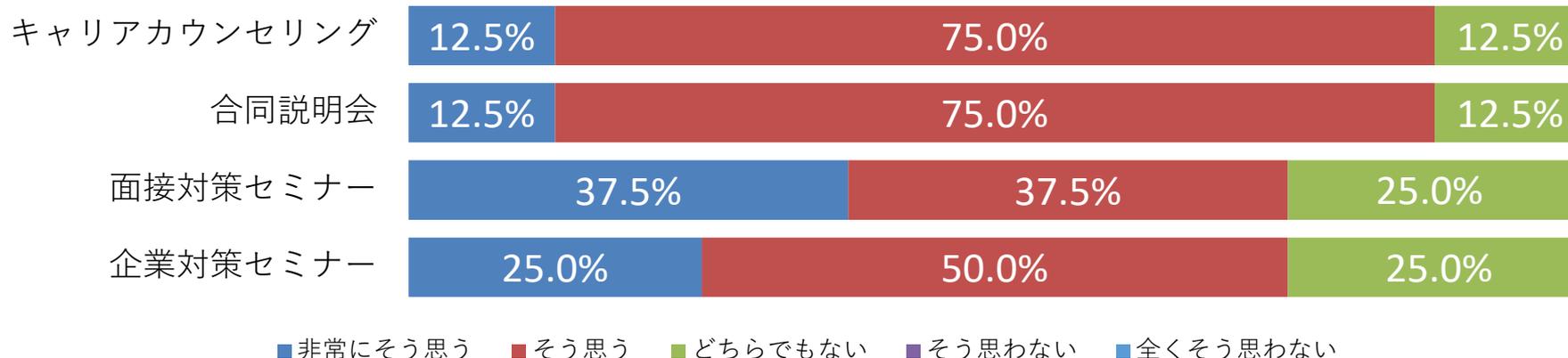
ビジネス文化専攻(東京)(n=25)



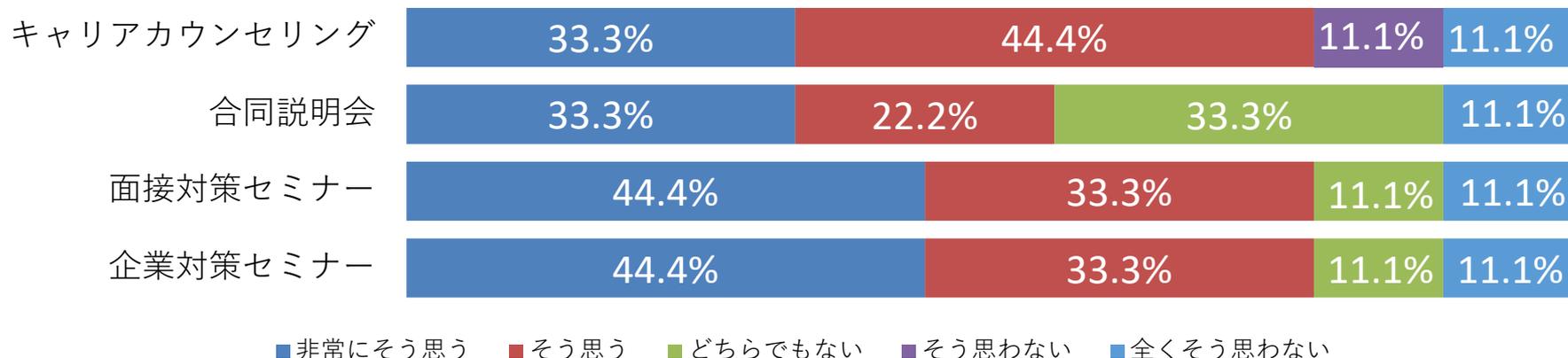


9. 就職活動中に大学から以下の支援を受けることが出来たら良かったと思いますか。(n=43)

子ども生活学専攻 (n=8)



スポーツ健康福祉専攻 (n=9)



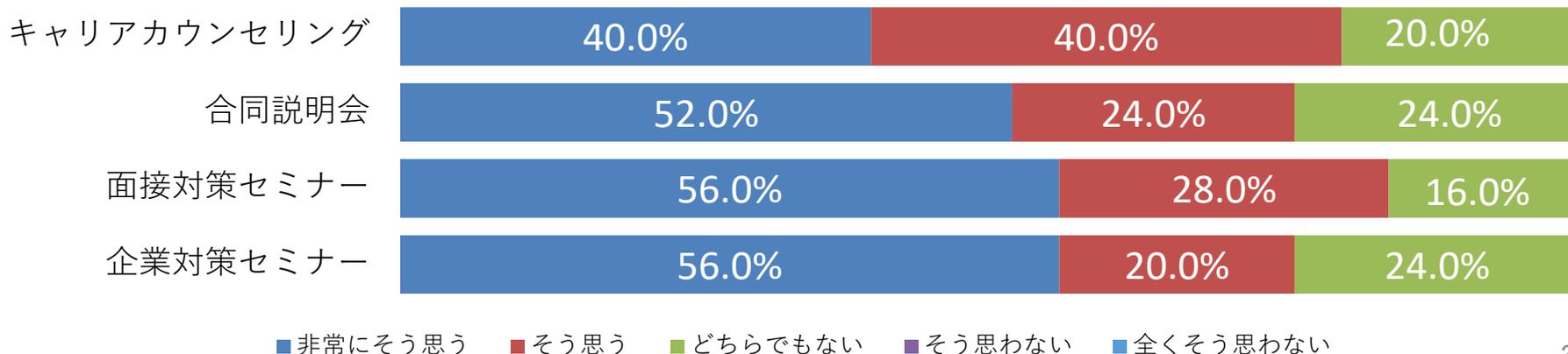


9. 就職活動中に大学から以下の支援を受けることが出来たら良かったと思いますか。(n=43)

ビジネス文化専攻(萩) (n=1)



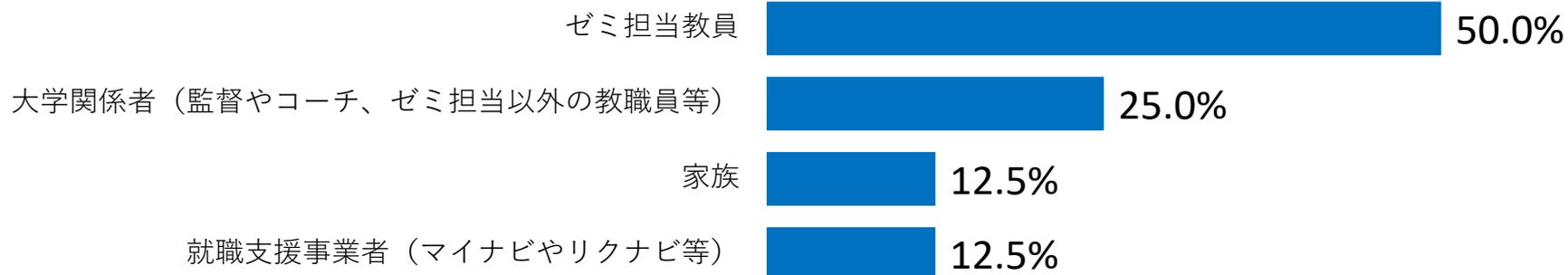
ビジネス文化専攻(東京) (n=25)



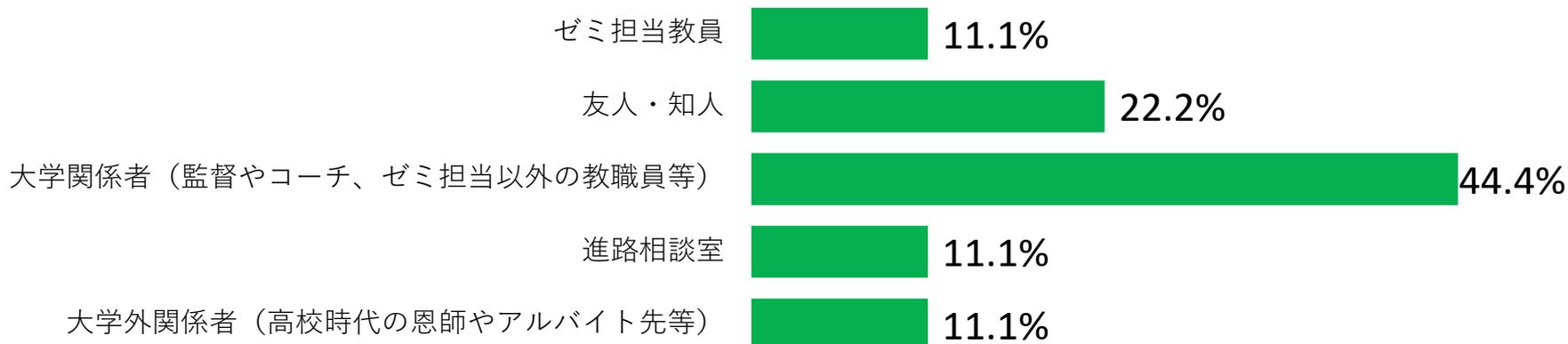


10. 在学中、就職活動をする上でどこからの支援が一番役に立ちましたか。(n=43)

子ども生活学専攻 (n=8)



スポーツ健康福祉専攻 (n=9)





10. 在学中、就職活動をする上でどこからの支援が一番役に立ちましたか。(n=43)

ビジネス文化専攻(萩) (n=1)

進路相談室 100.0%

ビジネス文化専攻(東京) (n=25)

