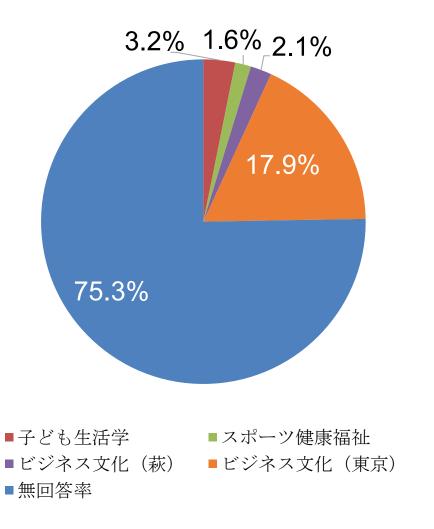
卒業生アンケート調査報告書 ~2025年度~

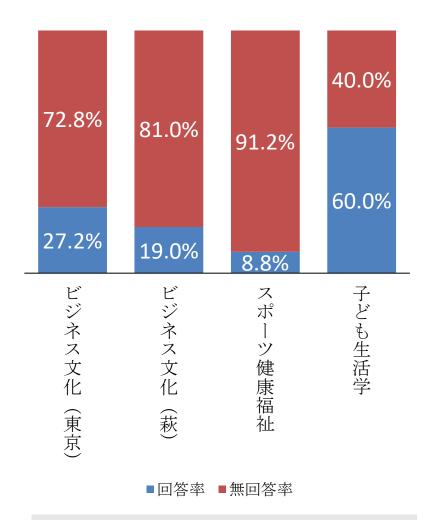
大学IR室:福田一儀、劉強

目的	本学のキャリア支援や教育の質向上に反映させること	
対象	2023年度に至誠館大学を卒業した学生(計200人(東京c:141人、萩c:59人))	
調査方法	インターネット(Google form)によるアンケート調査	
配布•回収期間	2025年7月28日~2025年8月31日	
回収数	47名	
分析方法	単純集計(割合)	



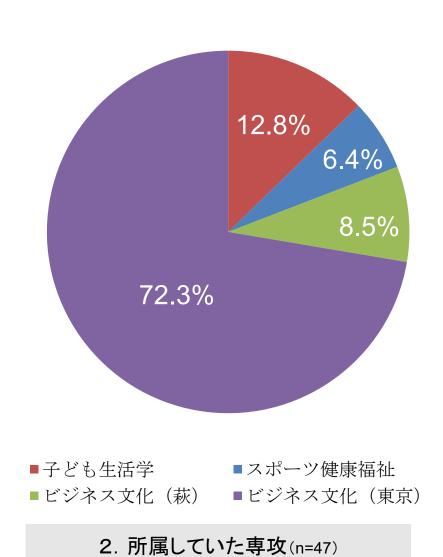


回答率(n=190)

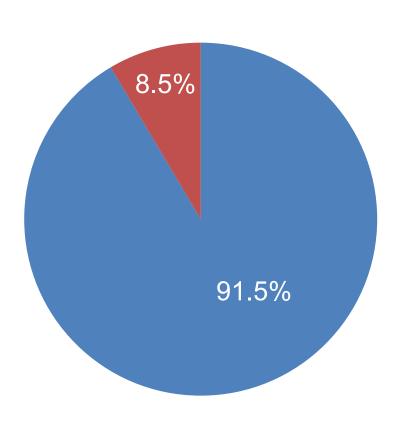








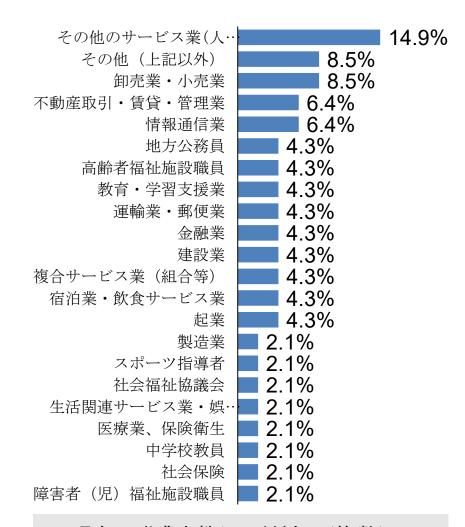




■就いている(非常勤・パート・アルバイト含む)

■就いていない

3. あなたは現在、職業に就いていますか(n=47)



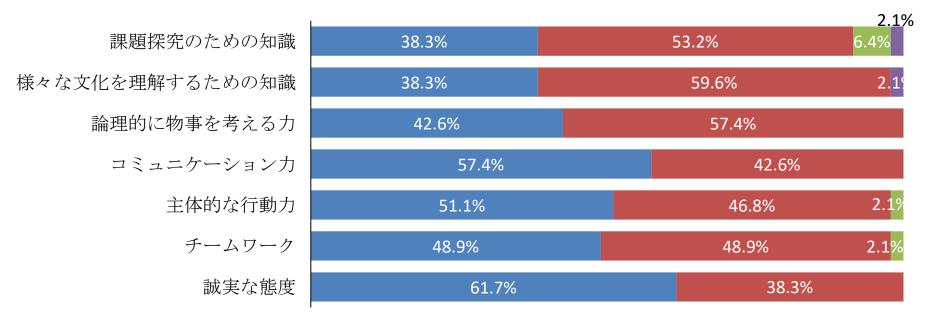
4. 現在の職業を教えてください(複数)(n=47)



5. あなたは大学で学んだことについて、どの程度満足していますか(n=47)

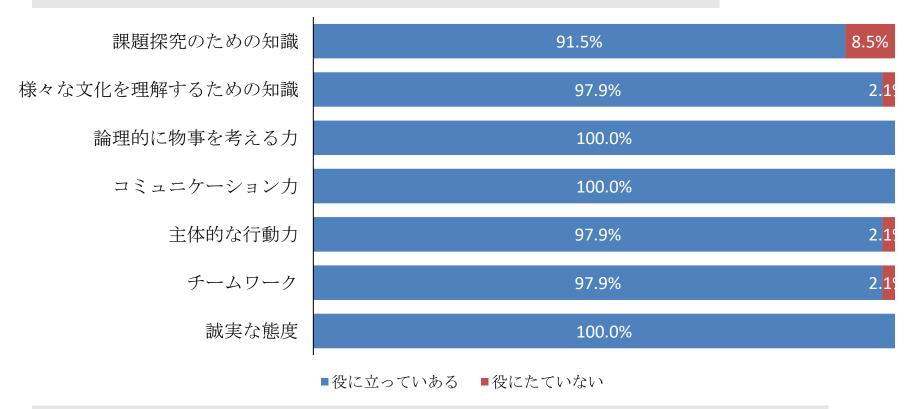


6. 大学における学びは、現在の仕事に役立っていると思いますか。(n=47)





6. 大学における学びは、現在の仕事に役立っていると思いますか。(n=47)



6. 「あまり役に立っていない」「全く役に立っていない」と答えた理由を教えてください。

	あまり使ってない
課題探究のための 知識	勉強に関係ない仕事をしてった。
V	保育関係の仕事ではないから



7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=47)

じ以下の能力はこの性反射	にしていたという	/J' ₀ (11–47)
51.1%	40.4%	2.1% 6.4%
46.8%	46.8%	4.3 ² ,1%
55.3%	36.2%	4.3%1%
51.1%	44.7%	2. <mark>2.1</mark> %
57.4%	34.0%	6.4 <mark>%.1</mark> %
51.1%	44.7%	2. <mark>2</mark> 1%
57.4%	36.2%	4.32 <mark>/1</mark> %
57.4%	40.4%	2. <mark>1</mark> %
46.8%	42.6%	8.5%2. <mark>1</mark> %
42.6%	44.7%	10.6%2.1%
48.9%	42.6%	4. 3%2.1 %
44.7%	36.2%	12.8% 4.32 <mark>/1</mark> %
59.6%	34.0%	4.3 <mark>2/1</mark> %
51.1%	36.2%	10.6%2.1%
42.6%	40.4%	12.8%2.2.1%
48.9%	38.3%	10.6%2.1%
51.1%	34.0%	10.6%.2.1%



7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=47)

91.5%	6.4 <mark>%2.1</mark> %
93.6%	4.3%2.1%
91.5%	4.3% 4.3%
95.7%	2.1% -2.1 9
91.5%	6.4%2.19
95.7%	2.1 <mark>%</mark>
93.6%	4.3% <mark>2.1</mark> %
97.9%	2.19
89.4%	8. <mark>5%2.1</mark> 9
87.2%	10.6%2.19
91.5%	4.3 <mark>%4</mark> .3%
80.9%	12.8% 6.4%
93.6%	4.3% <mark>2.1</mark> %
87.2%	10.6%2.19
83.0%	12.8%4.3%
87.2%	10.6% 2.19
85.1%	10.6% 4.3%



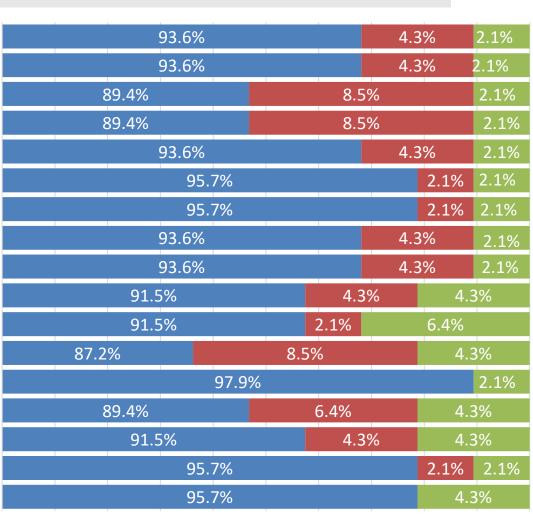
8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性は どの程度あると思いますか。(n=47)

66.0%	27.7% 4.3 <mark>%1</mark> %
61.7%	31.9% 4.3 <mark>2.1</mark> %
59.6%	29.8% 8.5% 2.1 %
63.8%	25.5% 8.5% <mark>2.1</mark> %
63.8%	29.8% 4.3% 2.1 %
63.8%	31.9% 2.1 <mark>2.1</mark> %
68.1%	27.7% 2.1 <mark>2.1</mark> %
68.1%	25.5% 4.3 <mark>%2.1</mark> %
61.7%	31.9% 4.3 <mark>%2.1</mark> %
59.6%	31.9% 4.3%2. <mark>1</mark> %
63.8%	27.7% 2.1%4.3 <mark>2/1</mark> %
61.7%	25.5% 8.5% 2 2.1 %
66.0%	31.9% 2.1
59.6%	29.8% 6.4 ½1,½%
53.2%	38.3% 4.3%.1 <mark>%.1</mark> %
66.0%	29.8% 2.1 <mark>2/1</mark> %
59.6%	36.2% 2.1 <mark>2/1</mark> %



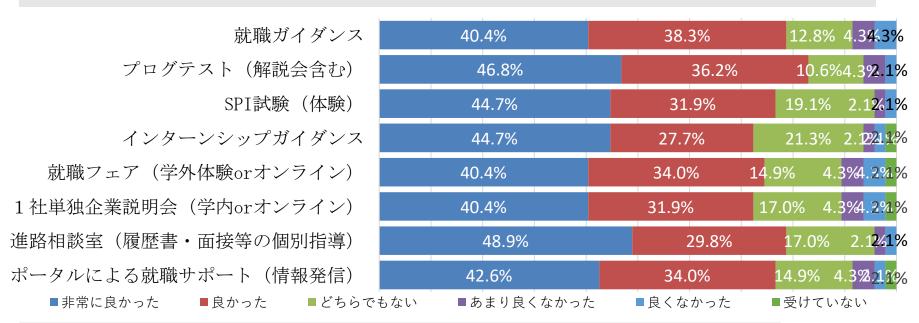


8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性は どの程度あると思いますか。(n=47)

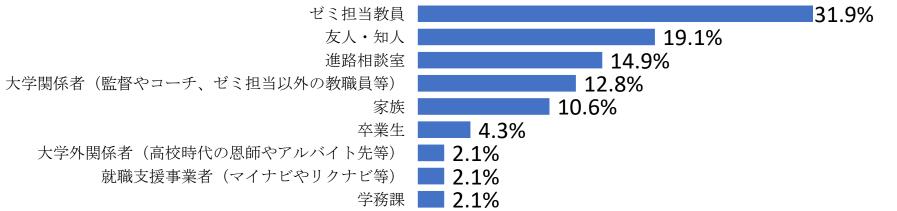




9. あなたは就職活動中に受けた支援について評価してください。(n=47)



11. 在学中、就職活動をする上でどこからの支援が一番役に立ちましたか。(n=47)



7. 自由記述(意見•要望)

至誠館大学での学生生活は、静かで落ち着いた環境の中で勉強に集中できたのが良かったです。もう少し実践的な 授業やインターンの機会があれば、社会に出る準備としてさらに良かったと思います。

このたび無事に卒業できたことを心より感謝しております。国際的な学びの場で語学力と人間力を大きく成長させて いただきました。在学中は、日本の社会制度やビジネスマナーを実践的に学ぶ講座や、進路選択・面接対策などの 具体的なキャリア支援がさらに充実すると、学生にとってより有益かと存じます。 貴校のますますのご発展とご関係 者皆様のご健勝をお祈り申し上げます。

仲のいい友達に出会えたことです。

在学中に学びたかったこと簿記検定です。でも私は簿記検定については学ぶことができなった。もし余裕があれば勉 強することができますか?

とても元気に生活させていただいてます!感謝の気持ちでしかないです。ありがとうございました。人



至誠館大学を卒業して良かったと思うことは、先生方から常に丁寧なご指導をいただけたことです。在学中には学習 面だけでなく、進路についても多くのご助言をいただきました。特に就職活動担当の先生には、就職活動の過程で大 変手厚いご支援をいただき、そのおかげで現在の仕事に就くことができ、充実した社会人生活を送れております。こ のような経験から、在学中の学びとサポートに大変満足しております。

高齢者に関する科目に勉強して今の仕事はすごく助かった。

先生の意見をよく聞いて、自分の実際の状況に合わせて、多く参考にしてまとめて、自分に合った方向を選んで努力 します。

障害特性に対して一般的に学べたことが仕事にもつながって大きかった

7. 自由記述(意見・要望)

在学中に学びかったことは簿記検定です。でも残念ながら私はこの授業は受けることが出来なかった。もし余裕あったらもう一回受けることができますか?申し訳ないですけど!

学校に感謝し、先生方に感謝し、このような縁で出会えたことに感謝します。

卒業生アンケート調査報告書 ~2025年度~

大学IR室:福田一儀、劉強

目的	本学のキャリア支援や教育の質向上に反映させること	
対象	2023年度に至誠館大学を卒業した学生(計200人(東京c:141人、萩c:59人))	
調査方法	インターネット(Google form)によるアンケート調査	
配布•回収期間	2025年7月28日~2025年8月31日	
回収数	47名	
分析方法	単純集計(割合)	

専攻別結果





3. あなたは現在、職業に就いていますか(n=43)

子ども生活学専攻(n=6)

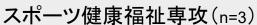


■就いている(非常勤・パート・アルバイト含む) ■就いていない

ビジネス文化専攻(萩)(n=4)



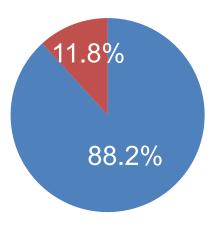
■就いている(非常勤・パート・アルバイト含む) ■就いていない





■就いている(非常勤・パート・アルバイト含む) ■就いていない

ビジネス文化専攻(東京)(n=34)



3

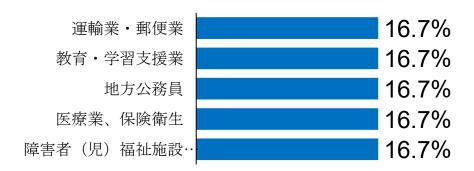
■就いている(非常勤・パート・アルバイト含む) ■就いていない

Shiseikan University



4. 現在の職業を教えてください(複数)(n=43)

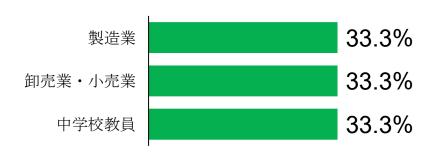
子ども生活学専攻(n=6)



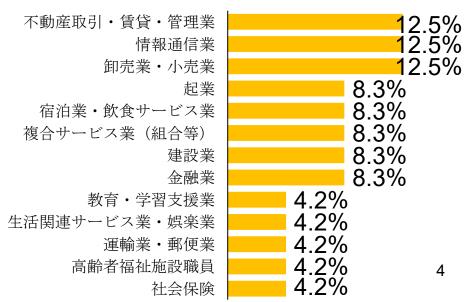
ビジネス文化専攻(萩)(n=4)



スポーツ健康福祉専攻(n=3)

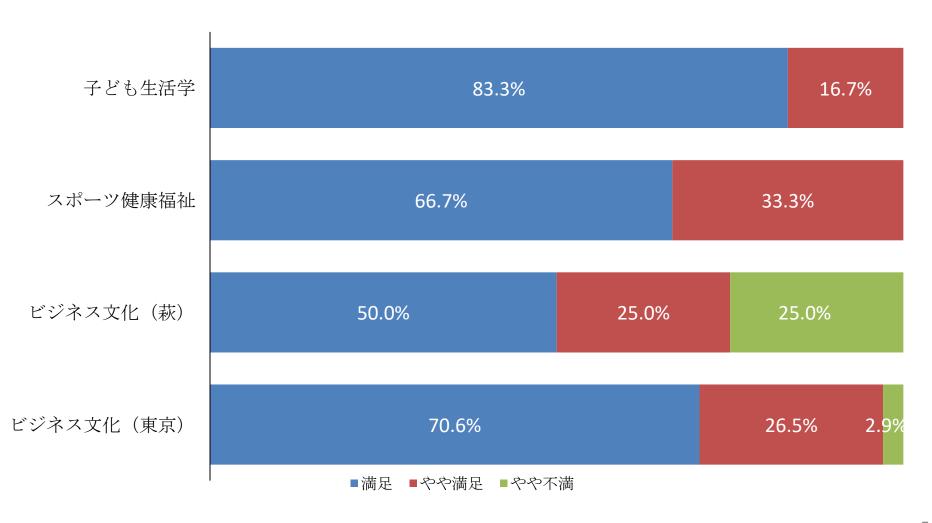


ビジネス文化専攻(東京)(n=34)





5. あなたは大学で学んだことについて、どの程度満足していますか(n=47)





6. 大学における学びは、現在の仕事に役立っていると思いますか。(n=47)

子ども生活学専攻(n=6)

課題探究のための知識 様々な文化を理解するための知識 論理的に物事を考える力 コミュニケーション力 主体的な行動力 チームワーク 誠実な態度

83.3%	16.7%
100.0%	
100.0%	
100.0%	
100.0%	
83.3%	16.7%
100.0%	

■役に立っている ■役に立っていない

スポーツ健康福祉専攻(n=3)

課題探究のための知識 様々な文化を理解するための知識 論理的に物事を考える力 コミュニケーション力 主体的な行動力 チームワーク 誠実な態度

100.0%	
100.0%	
100.0%	
100.0%	
100.0%	
100.0%	
100.0%	6



6. 大学における学びは、現在の仕事に役立っていると思いますか。(n=43)

ビジネス文化専攻(萩)(n=4)

課題探究のための知識 様々な文化を理解するための知識 論理的に物事を考える力 コミュニケーション力 主体的な行動力 チームワーク 誠実な態度

100.0%	
100.0%	
100.0%	
100.0%	
100.0%	
100.0%	
100.0%	

■役に立っている ■役に立っていない

ビジネス文化専攻(東京)(n=34)

課題探究のための知識 様々な文化を理解するための知識 論理的に物事を考える力 コミュニケーション力 主体的な行動力 チームワーク 誠実な態度

	1	
È	91.2%	8.8%
ķ	97.1%	2 <mark>.9</mark> 9
J	100.0%	
J	100.0%	
J	97.1%	2 <mark>.9</mark> 9
٠	100.0%	
Ė	100.0%	



7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=47)

子ども生活学専攻(n=6)





7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=47)

スポーツ健康福祉専攻(n=3)





7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=47)

ビジネス文化専攻(萩)(n=4)





7. 在学中を振り返り、大学4年間の中で以下の能力はどの程度身についたと思いますか。(n=47)

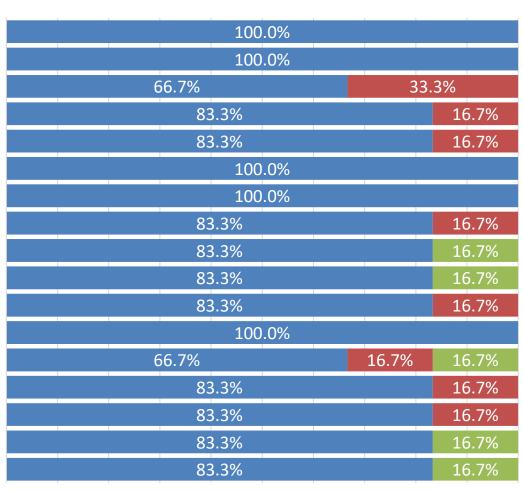
ビジネス文化専攻(東京)(n=34)

38.2%	8.8% 2.9%
94.1%	2.9%2.99
94.1%	5.9%
94.1%	2.9% <mark>2</mark> .99
91.2%	5. <mark>9%</mark> 2.99
97.1%	2.99
91.2%	5.9%99
97.1%	2.99
94.1%	2.9 <mark>%</mark> .99
91.2%	5. <mark>9%2</mark> .99
94.1%	5.9%
91.2%	5.9%99
91.2%	5.9%99
91.2%	5.9% 99
91.2%	2. <mark>9</mark> %9%
91.2%	5.9% 99
91.2%	5.9%99



8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性は どの程度あると思いますか。(n=47)

子ども生活学専攻(n=6)





8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性は どの程度あると思いますか。(n=47)

スポーツ健康福祉専攻(n=3)





8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性は どの程度あると思いますか。(n=47)

ビジネス文化専攻(萩)(n=4)







8. 大学卒業後の社会経験を踏まえ、以下の能力を大学時代に身につける重要性は どの程度あると思いますか。(n=47)

ビジネス文化専攻(東京)(n=34)

	94.1%		2.9%	2.9%
	94.1% 94.1%		2.9% 2.9%	2.9%
91.2%		5.9	%	2.9%
<u>C</u>	94.1%		2.9%	2.9%
9	94.1%		2.9%	2.9%
	97.1%	6		2.9%
91.2%		5.9	9%	2.9%
32.279	97.1%			
91.2%	97.1%		%	2.9% 2.9%
	97.1%	6		2.9%
91.2%		6	%	2.9%





9. あなたが就職活動中に受けた支援について評価してください。(n=43)

子ども生活学専攻(n=6)

就職ガイダンス プログテスト(解説会含む) SPI試験(体験) インターンシップガイダンス 就職フェア(学外体験orオンライン) 1社単独企業説明会(学内orオンライン) 進路相談室(履歴書・面接等の個別指導) ポータルによる就職サポート(情報発信)

50.0%		33.	3%	16.7%
33.3%		66.	7%	
33.3%	50.0%		16.7%	
33.3%		50.0%		16.7%
33.3%	16.7%	33.	3%	16.7%
16.7%	50.0%		16.7%	16.7%
50.0%			50.0%	
16.7% 33	.3%	16.7%	16.7%	16.7%

■非常に良かった ■良かった ■どちらでもない ■あまり良くなかった ■良くなかった ■受けていない

スポーツ健康福祉専攻(n=3)

就職ガイダンス プログテスト(解説会含む) SPI試験(体験) インターンシップガイダンス

就職フェア(学外体験orオンライン) 1社単独企業説明会(学内orオンライン) 進路相談室(履歴書・面接等の個別指導) ポータルによる就職サポート(情報発信)

66.7%
33.3%
33.3%
33.3% 33.3%
33.3%
33.3%
66.7%
33.3%
/(





9. 就職活動中に大学から以下の支援を受けることが出来たら良かったと思いますか。(n=43)

ビジネス文化専攻(萩)(n=4)

就職ガイダンス プログテスト (解説会含む) SPI試験(体験)

インターンシップガイダンス

就職フェア(学外体験orオンライン) 1 計単独企業説明会(学内orオンライン) 進路相談室(履歴書・面接等の個別指導) ポータルによる就職サポート(情報発信)

50.0% 50.0%	50.0% 50.0%				
100.0%					
50.0%	25.0%	25.0%			
50.0%	25.0%	25.0%			
50.0%	25.0%	25.0%			
50.0%	25.0%	25.0%			
50.0%	25.0%	25.0%			

■どちらでもない■あまり良くなかった■良くなかった

ビジネス文化専攻(東京)(n=34)

就職ガイダンス プログテスト (解説会含む) SPI試験(体験)

インターンシップガイダンス

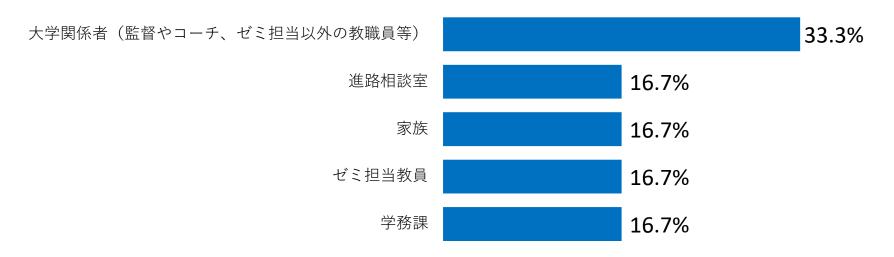
就職フェア(学外体験orオンライン) 1 社単独企業説明会(学内orオンライン) 進路相談室(履歴書・面接等の個別指導) ポータルによる就職サポート(情報発信)

41.2%	32.4%	5.9% 2.9%
38.2%	41.2%	11.8% 2.9%
35.3%	41.2%	17.6% 2.9%
47.1%	32.4%	14.7% 2.9%
44.1%	38.2%	11.8%29%
47.1%	35.3%	11.8%29%
50.0%	32.4%	14.7%29%
50.0%	32.4%	14.7%29%



10. 在学中、就職活動をする上でどこからの支援が一番役に立ちましたか。(n=43)

子ども生活学専攻(n=6)



スポーツ健康福祉専攻(n=3)





10. 在学中、就職活動をする上でどこからの支援が一番役に立ちましたか。(n=43)

ビジネス文化専攻(萩)(n=4)



ビジネス文化専攻(東京)(n=34)

