

授業評価アンケート報告 ～2025年度後期～

調査方法

本学のポータル機能を用いた、全学生対象のオンライン調査

調査期間

2025年12月17日(水)～2026年3月31日(火)

有効回答

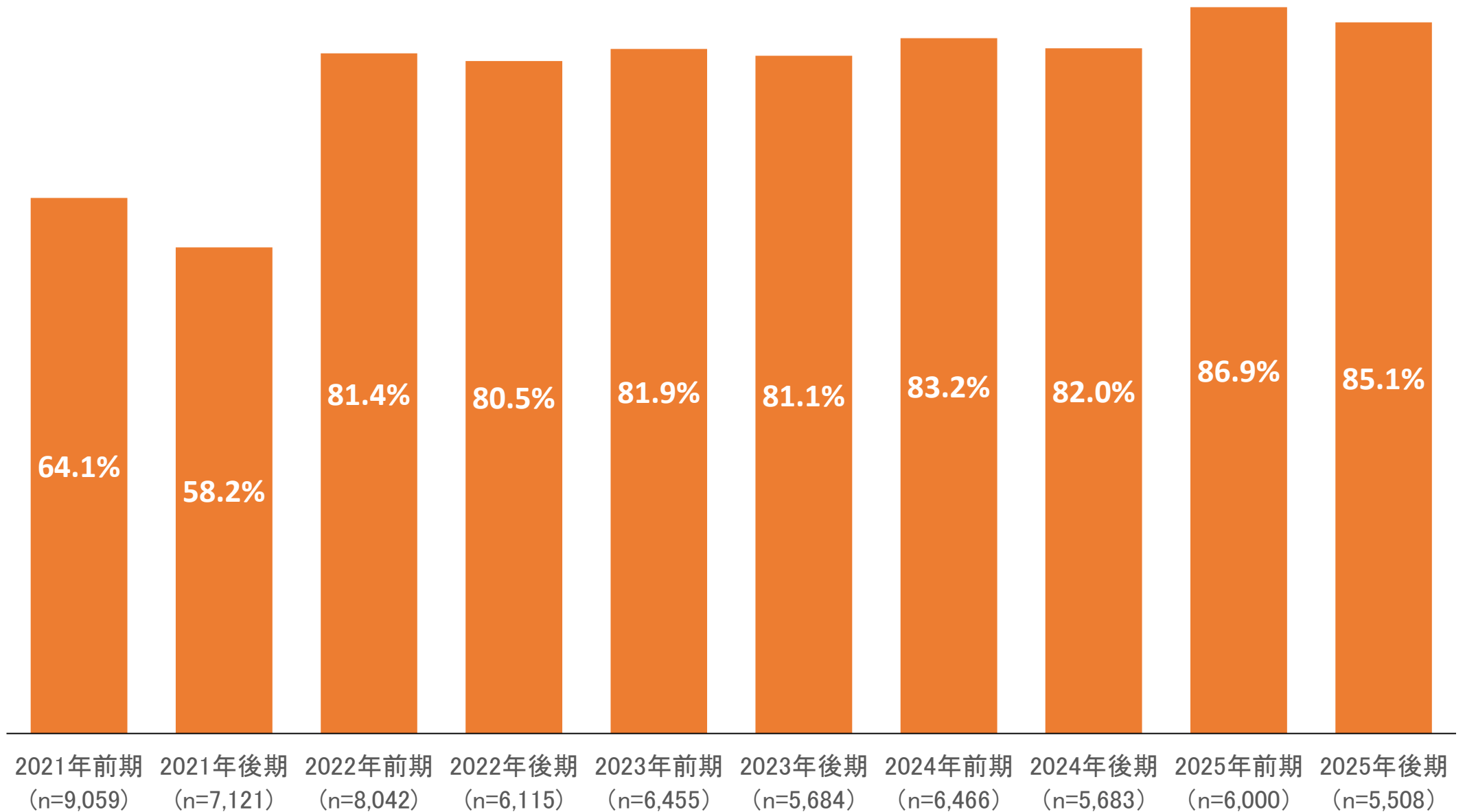
4,685(回答率:85.1%)

分析概要

1. 全体、教員の所属別、学生の所属別での回答率
2. 回答学生全体の傾向(割合)・・・単純集計
3. 教員の所属別の傾向(割合)・・・クロス集計

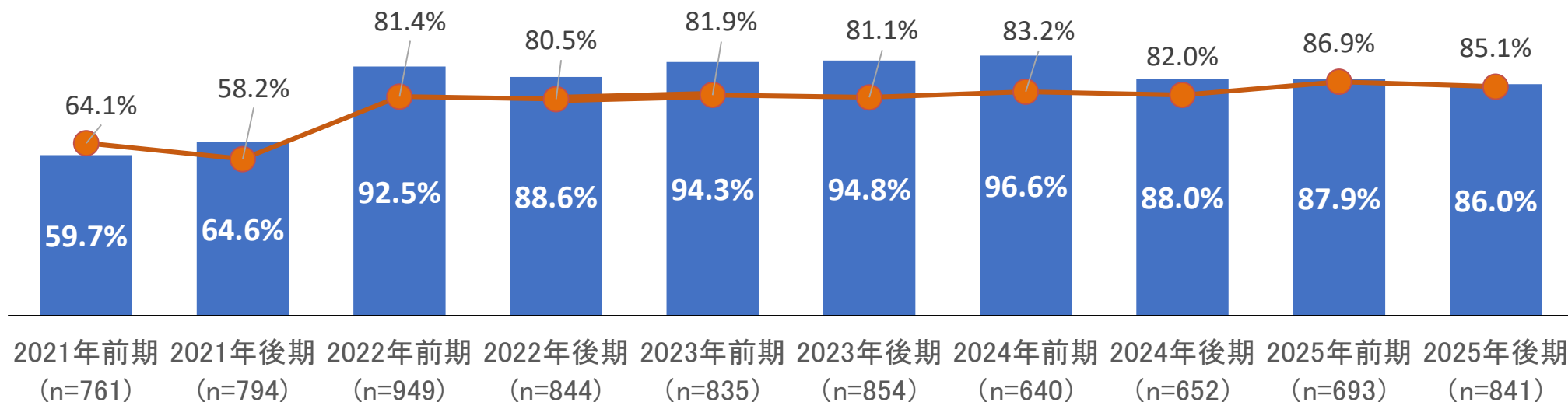
回答率

1. 回答率(全体の推移)

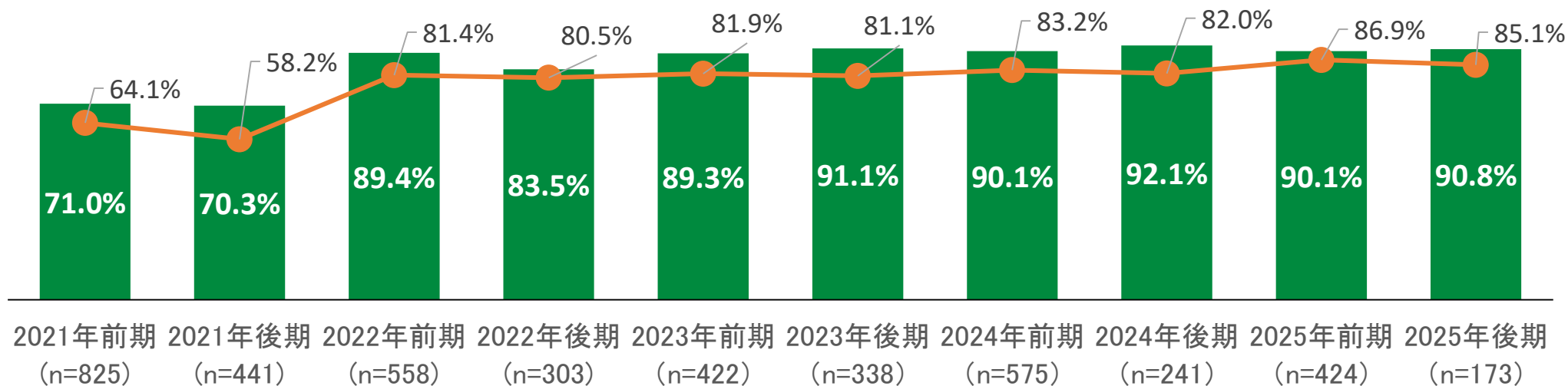


1. 回答率(教員所属別)

健康スポーツ専攻 所属教員担当講義

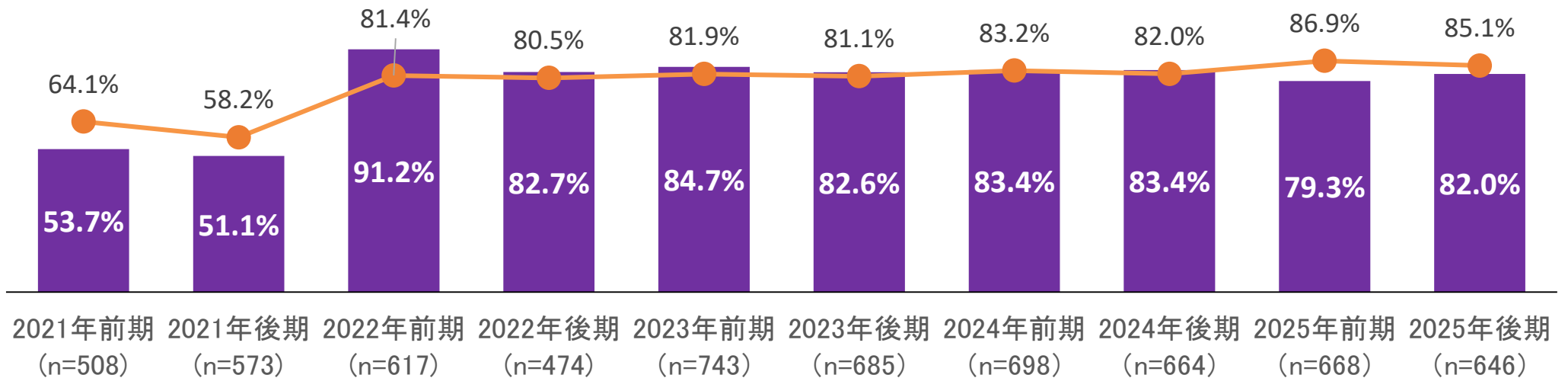


こども専攻 所属教員担当講義

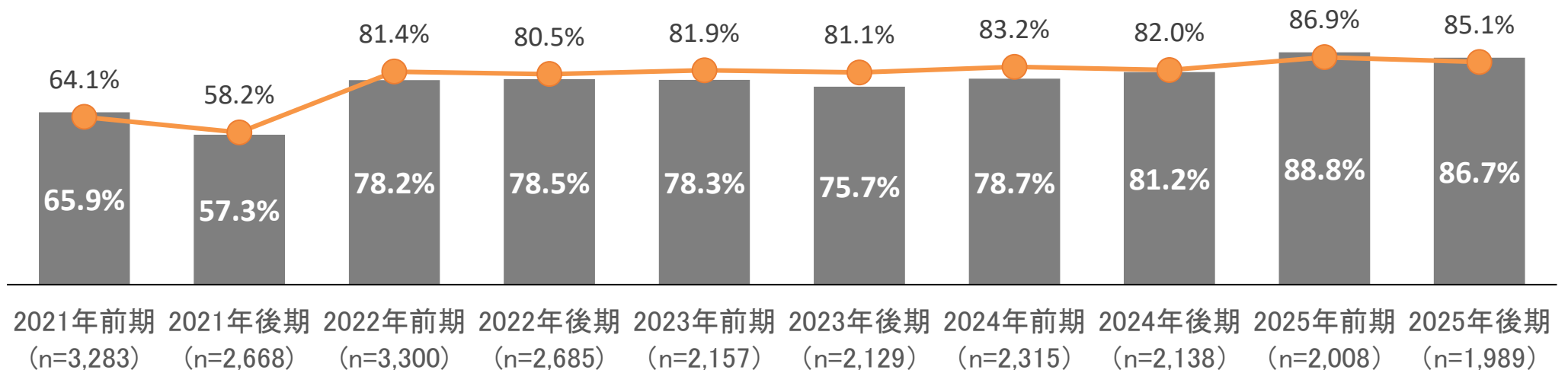


1. 回答率(教員所属別)

現代ビジネス専攻(萩) 所属教員担当講義

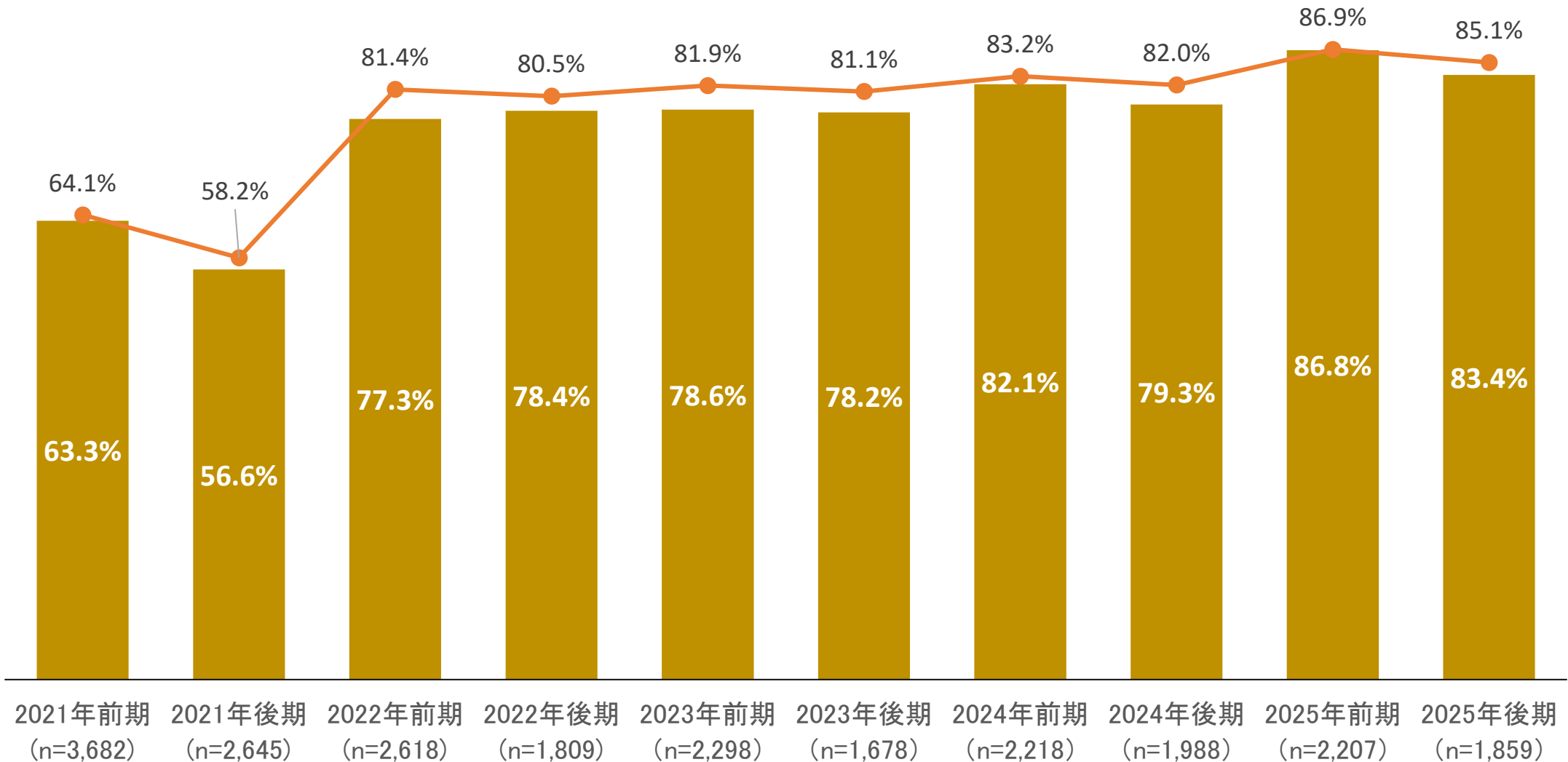


現代ビジネス専攻(東京) 所属教員担当講義



1. 回答率(教員所属別)

非常勤講師担当講義



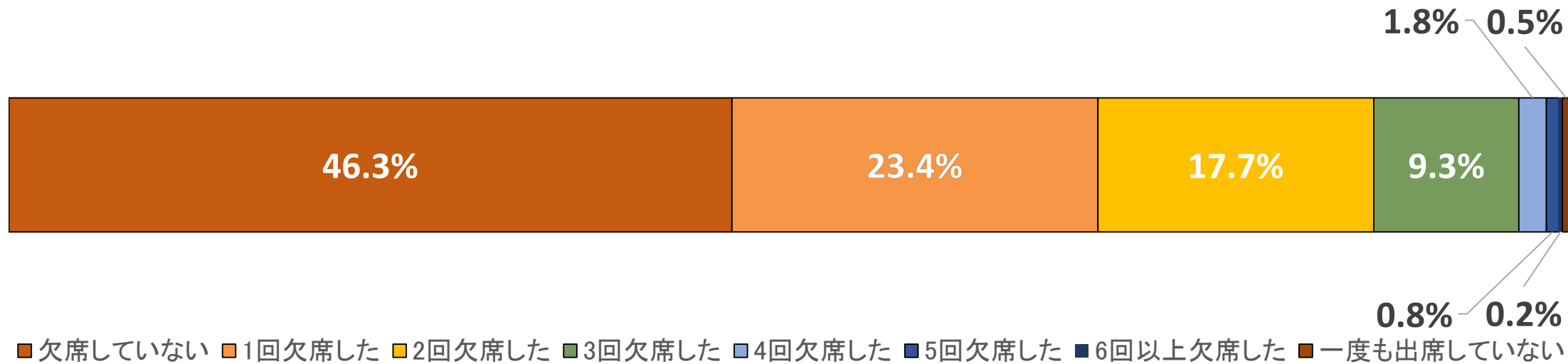
1. 回答率(全体の推移)

	2021年前期	2021年後期	2022年前期	2022年後期	2023年前期	2023年後期	2024年前期	2024年後期	2025年前期	2025年後期
	回答率(母数)	回答率(母数)	回答率(母数)	回答率(母数)	回答率(母数)	回答率(母数)	回答率(母数)	回答率(母数)	回答率(母数)	回答率(母数)
健康スポーツ	59.7%(761)	64.6%(794)	92.5%(949)	88.6%(844)	94.3%(835)	94.8%(854)	96.6%(640)	88.0%(652)	87.9%(693)	86.0%(841)
こども	71.0%(825)	70.3%(441)	89.4%(558)	83.5%(303)	89.3%(422)	91.1%(338)	90.1%(575)	92.1%(241)	90.1%(424)	90.8%(173)
現代ビジネス	64.2%(3791)	56.2%(3241)	80.3%(3917)	79.1%(3159)	79.9%(2900)	77.4%(2814)	79.8%(3013)	81.7%(2802)	86.4%(2676)	85.5%(2635)
(萩キャンパス)	53.7%(508)	51.1%(573)	91.2%(617)	82.7%(474)	84.7%(743)	82.6%(685)	83.4%(698)	83.4%(664)	79.3%(668)	82.0%(646)
(東京キャンパス)	65.9%(3283)	57.3%(2668)	78.2%(3300)	78.5%(2685)	78.3%(2157)	75.7%(2129)	78.7%(2315)	81.2%(2138)	88.8%(2008)	86.7%(1989)
非常勤講師	63.3%(3682)	56.6%(2645)	77.3%(2618)	78.4%(1809)	78.6%(2298)	78.2%(1678)	82.1%(2218)	79.3%(1988)	86.8%(2207)	83.4%(1859)
全体	64.1%(9059)	58.2%(7121)	81.4%(8042)	80.5%(6115)	81.9%(6455)	81.1%(5684)	83.2%(6446)	82.0%(5683)	86.9%(6000)	85.1%(5508)

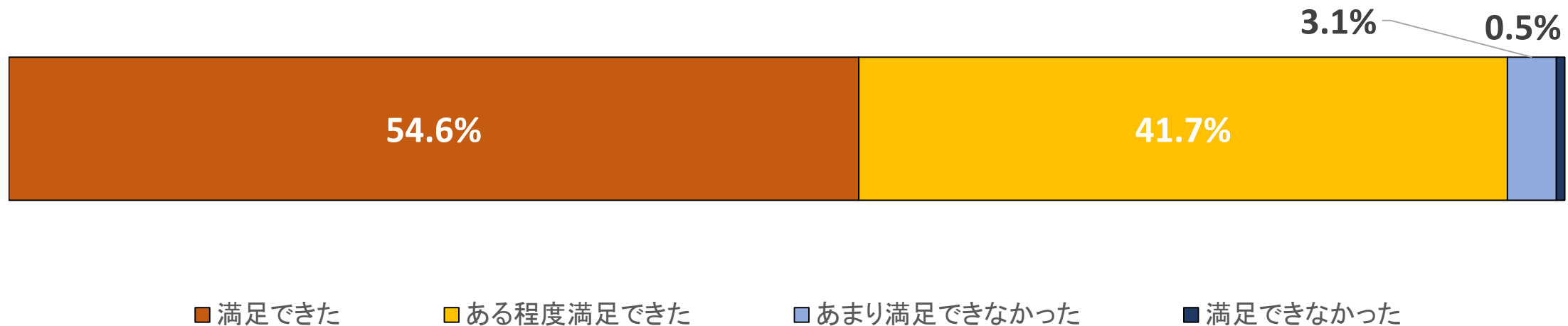
單純集計結果

2. 全体の傾向(質問1, 3の結果*)

1. この授業の出席回数について回答してください(n=4,677)



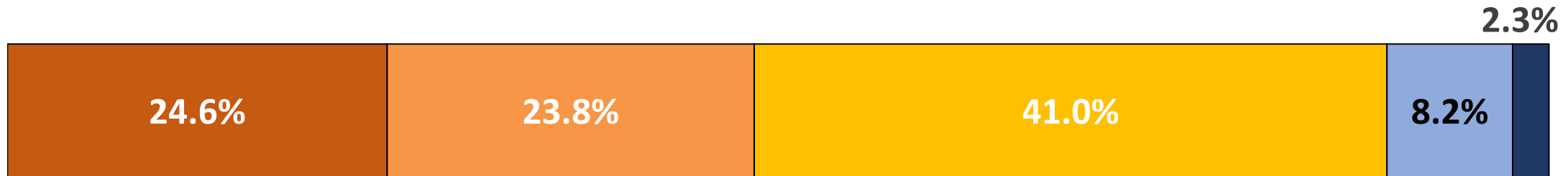
3. この授業を受講して、あなたは満足できましたか。(n=4,646)



*質問2については、回答が0件だったため割愛した

2. 全体の傾向(質問4, 5の結果)

4. あなたにとって、この授業全体の難易度はどの程度でしたか(n=4,644)



■ 簡単だった ■ やや簡単だった ■ 適切だった ■ やや難しかった ■ 難しかった

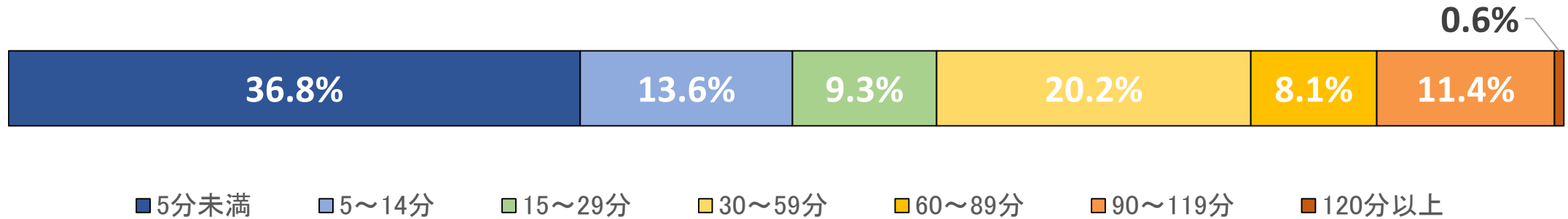
5. シラバスで示された到達目標は、達成できたと思いますか(n=4,644)



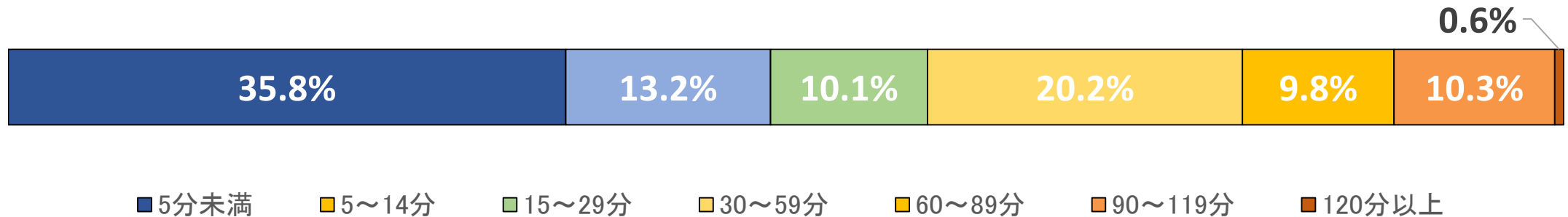
■ そう思う ■ ある程度そう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない ■ シラバスをみていないので分からない

2. 全体の傾向（質問6の結果）

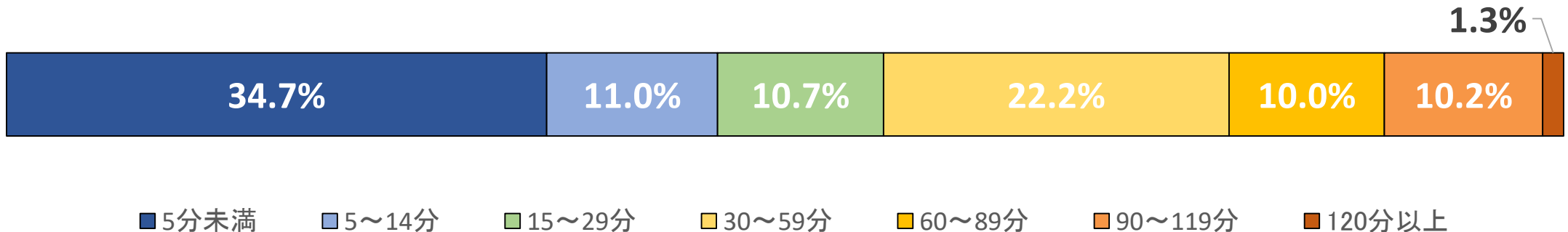
6. 授業1回にあてた予習時間(n=4,045)



6. 授業1回にあてた復習時間(n=4,020)

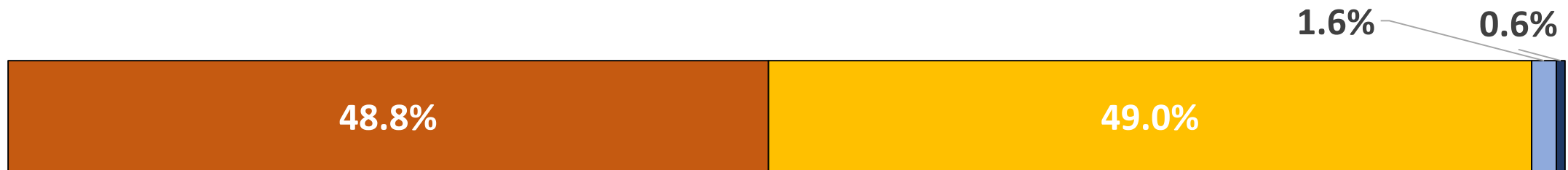


6. 授業1回にあてた課題時間(n=4,016)



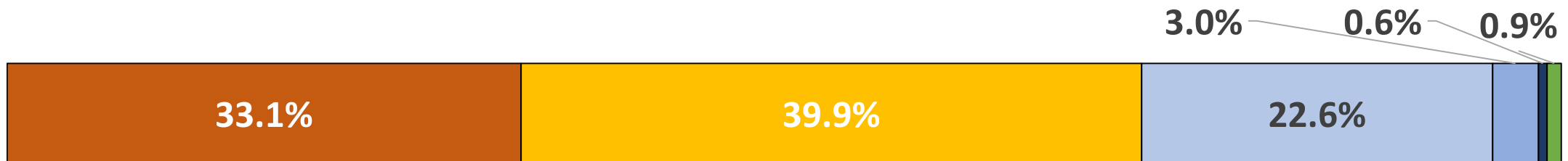
2. 全体の傾向（質問7, 8の結果）

7. この授業を受けた成果として、最も適切なものを一つ選んでください。（n=4,644）



- 自分が予想していた以上に多くのことを学ぶことができた
- 自分が予想していた程度のことを学ぶことができた
- 自分が予想していたほど学ぶことはなかった
- 全く学ぶことはなかった

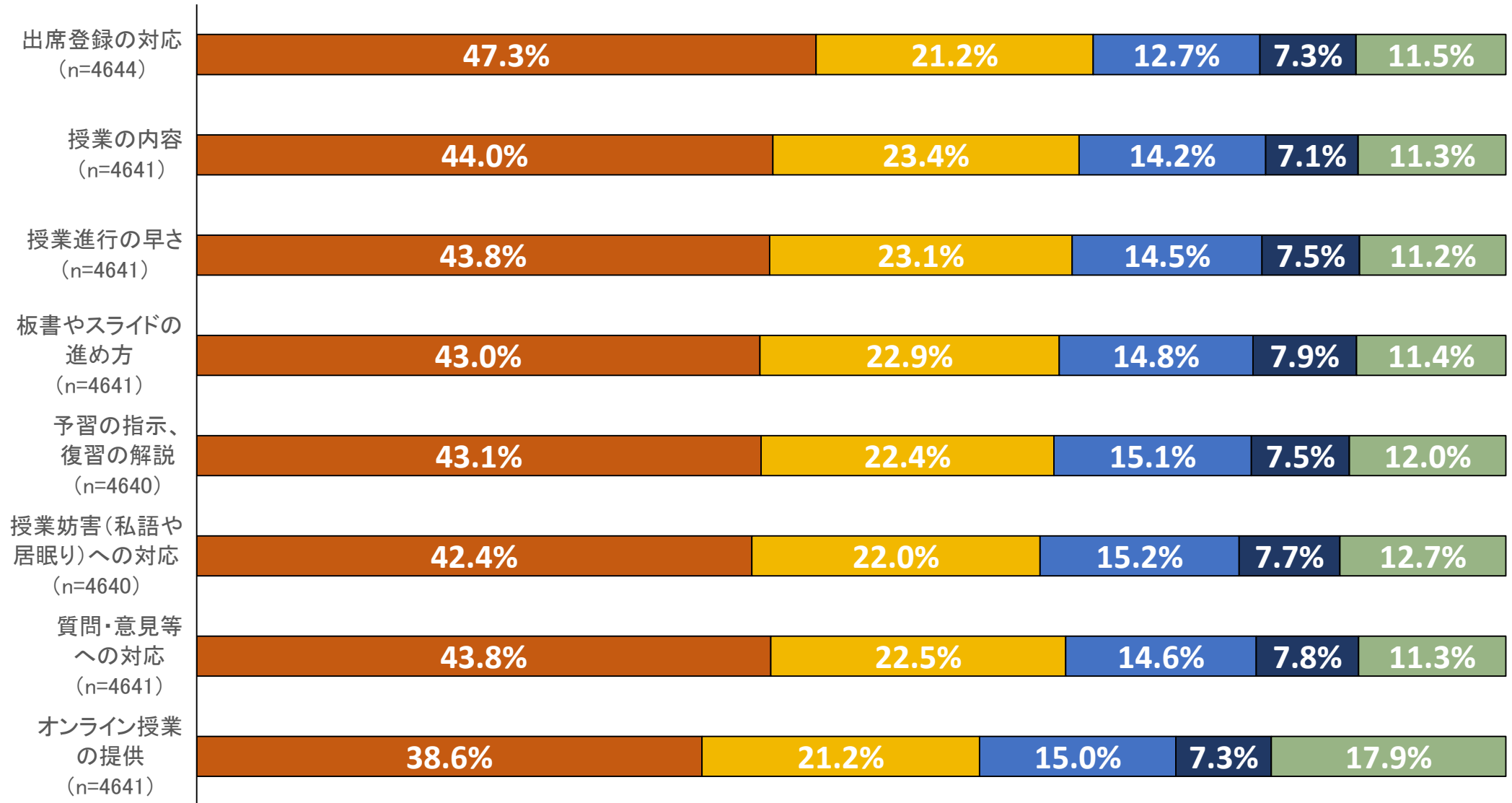
8. 試験や課題はどのくらいできましたか。これから試験を受ける場合、どのくらいできそうですか。（n=4,644）



- 問題なくできた（全部できと思う）
- 少し自信はないがほとんどできた（だいたいできと思う）
- 半分はできた（半分くらいできと思う）
- あまりできなかった（あまりできないと思う）
- 全くできなかった（できないと思う）
- 試験や課題がない

2. 全体の傾向（質問9の結果）

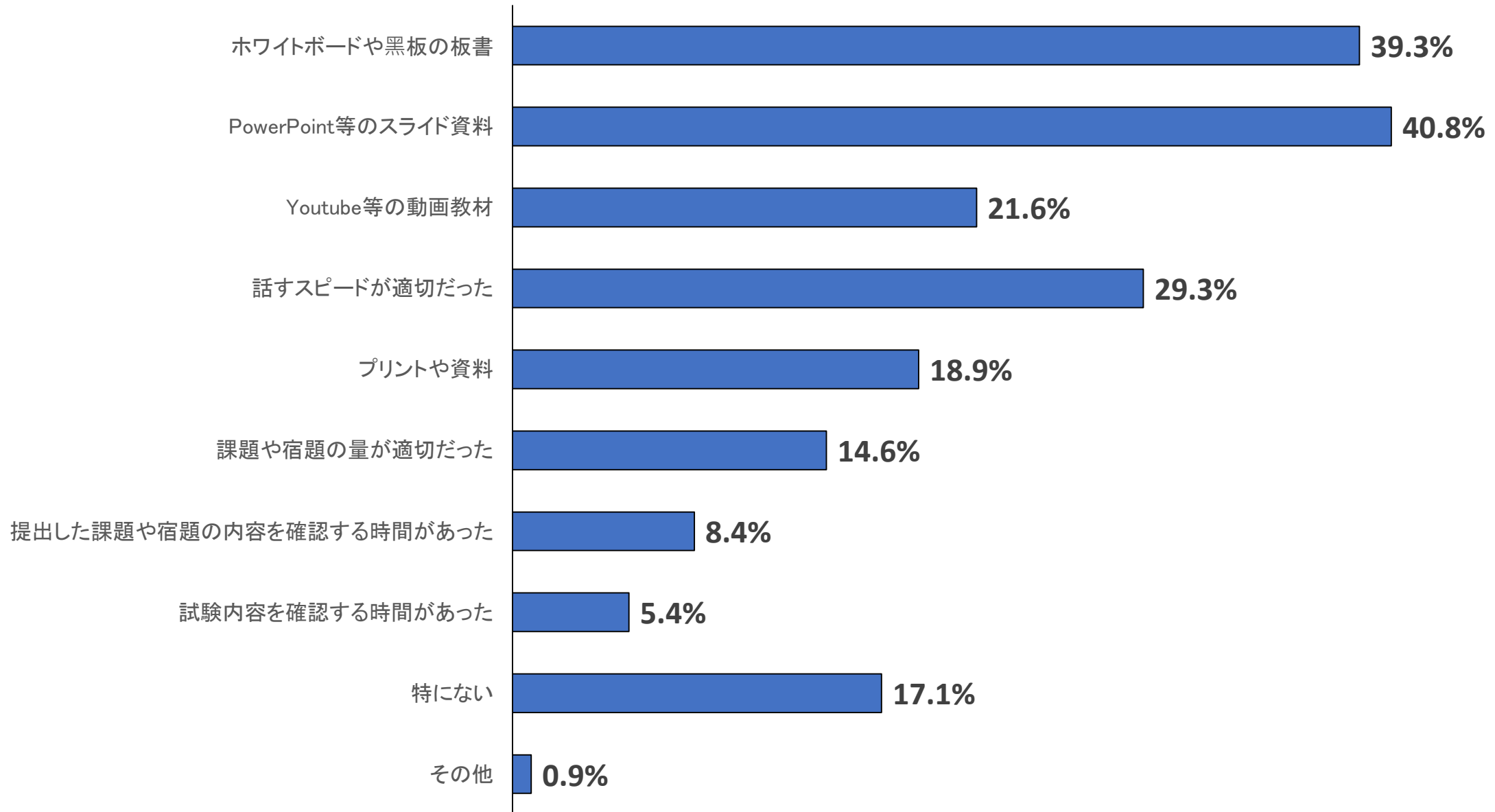
9. この授業に当てはまるものを選んでください。



■ 適切だった ■ 大体適切だった ■ あまり適切ではなかった ■ 適切ではなかった ■ 分からない・実施されていない

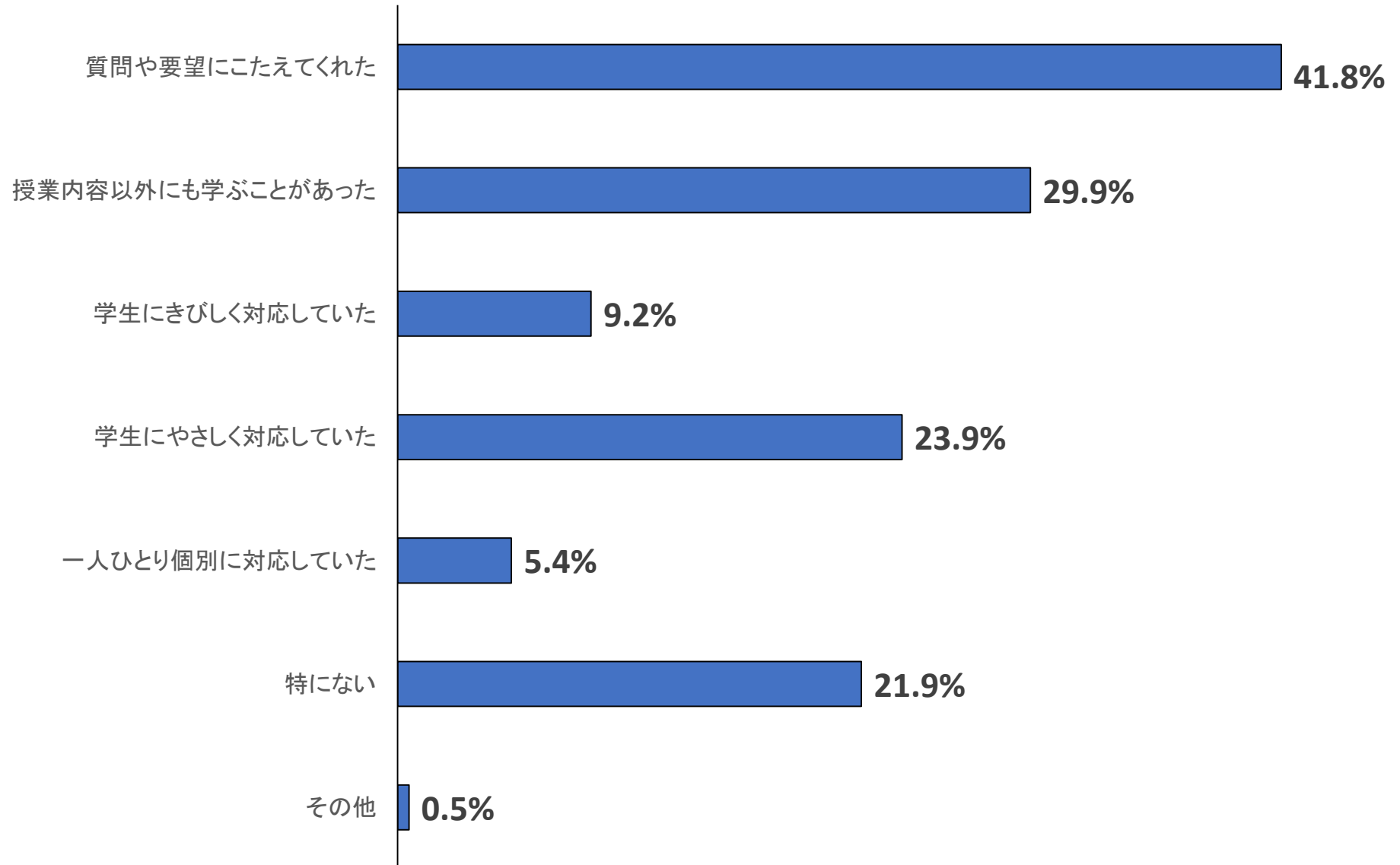
2. 全体の傾向(質問10の結果)

10. 先生が行っていた取り組みについて、あなたにとって「よかった」と思う事 (n=4,644)



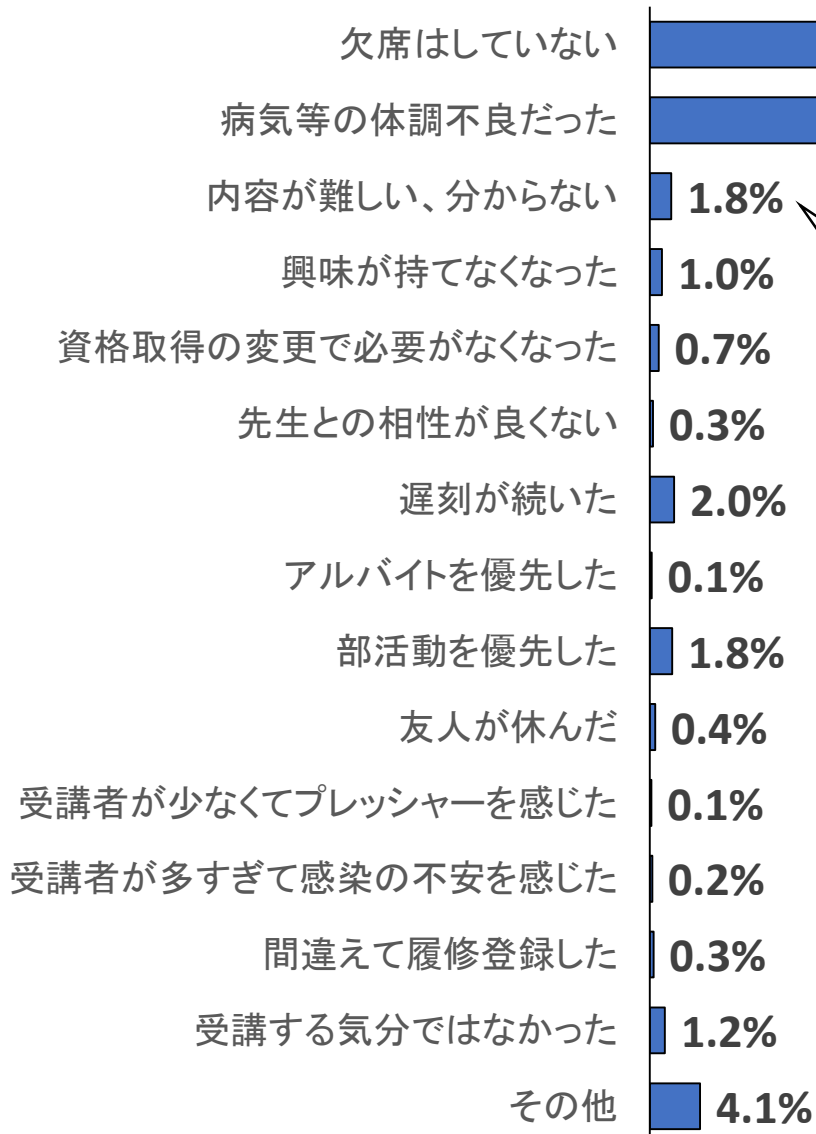
2. 全体の傾向(質問11の結果)

11. 先生が行っていた対応について、あなたにとって「よかった」と思う事(n=4,643)

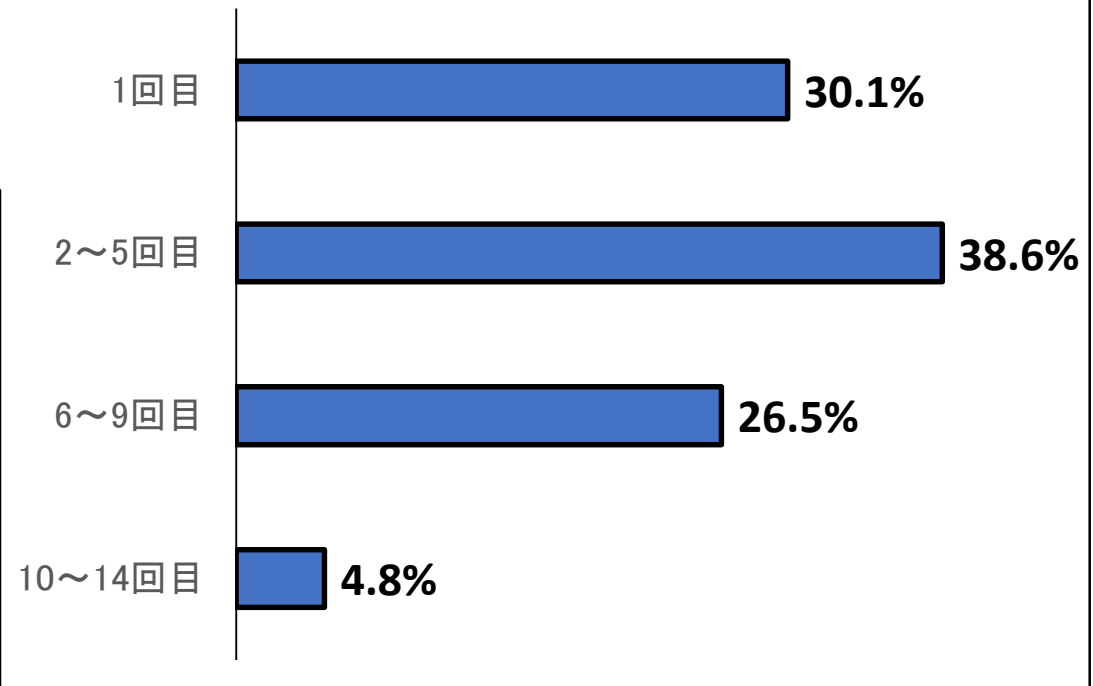


2. 全体の傾向（質問12、13の結果）

12. あなたがこの授業を休んだ時の理由を選んでください（n=4,677）



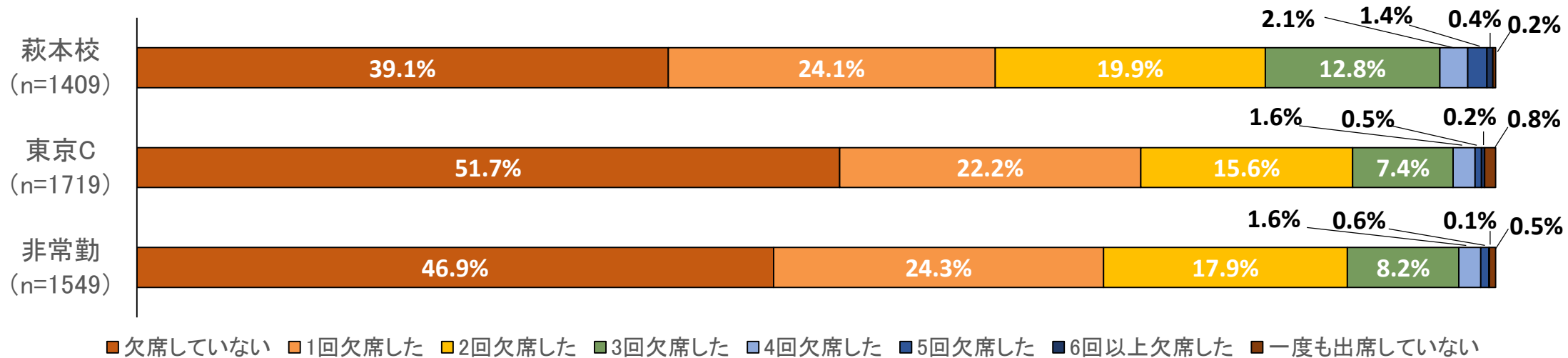
13. どのタイミングで授業の内容が分からなくなりましたか。（n=83）



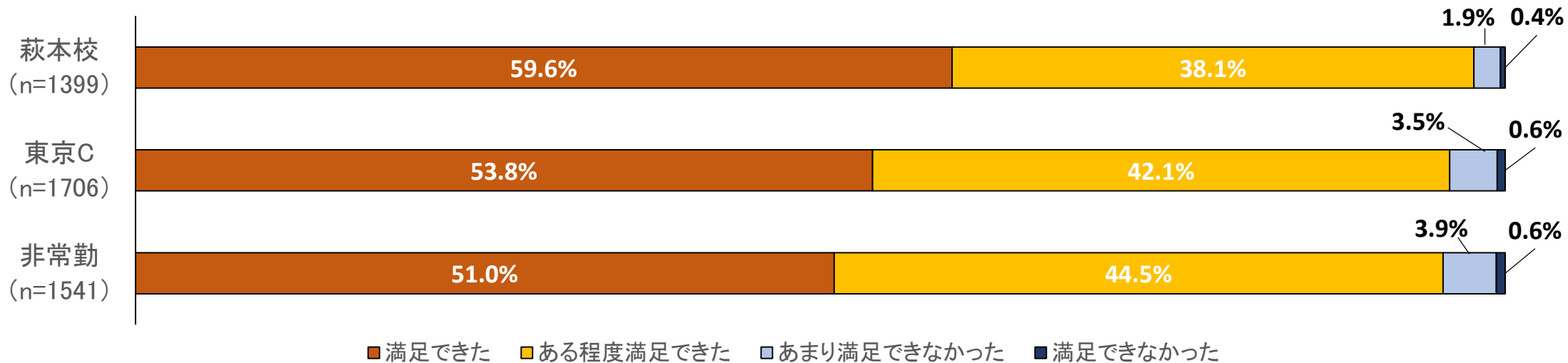
教員の所属別結果

3. 教員の所属別の傾向(質問1, 3の結果*)

1. この授業の出席回数について回答してください



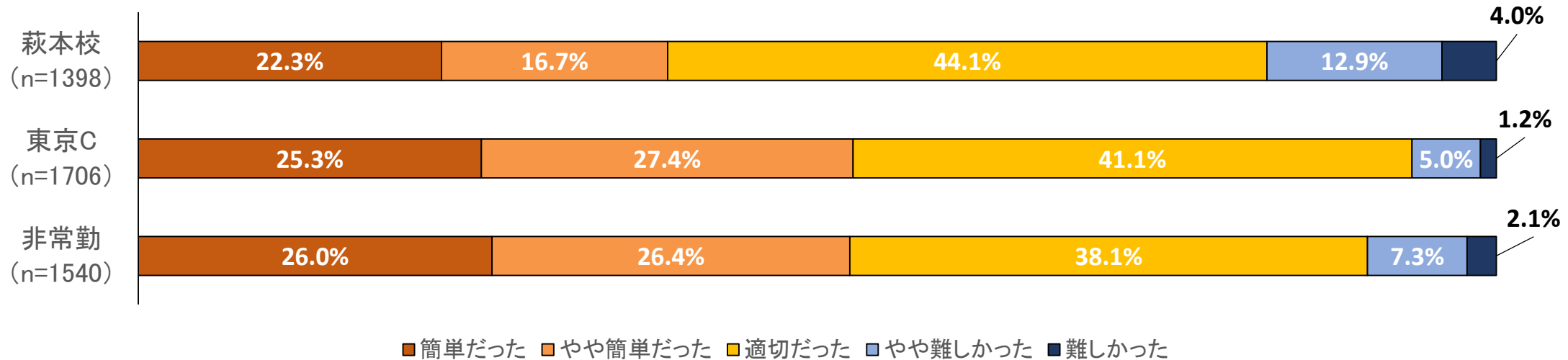
3. この授業を受講して、あなたは満足できましたか



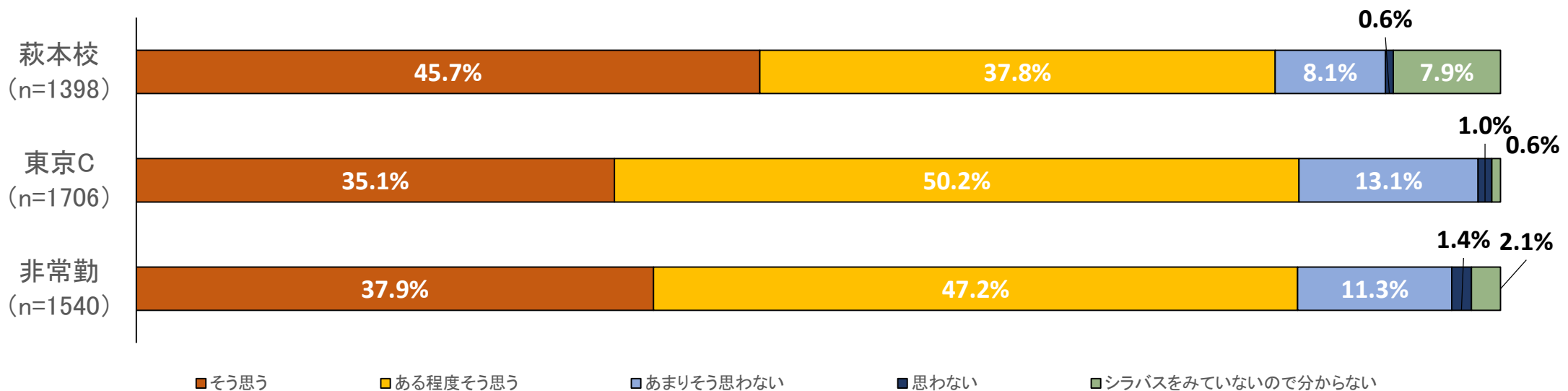
*質問2については、回答が0件だったため割愛した

3. 教員の所属別の傾向（質問4, 5の結果）

4. あなたにとって、この授業全体の難易度はどの程度でしたか

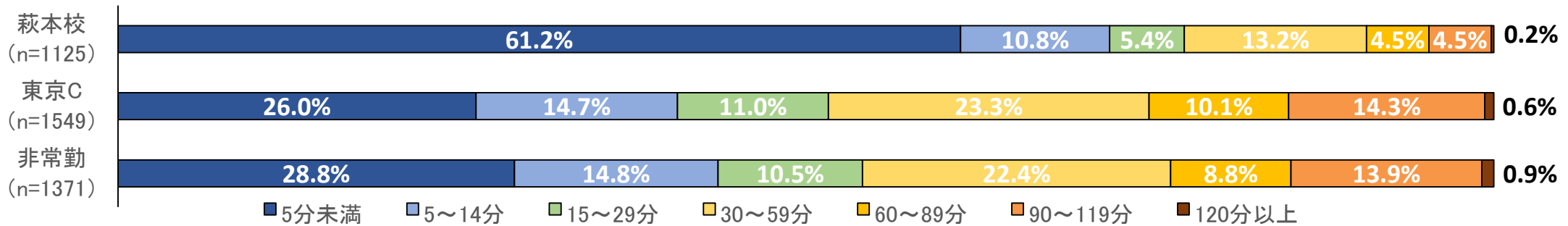


5. シラバスで示された到達目標は、達成できたと思いますか

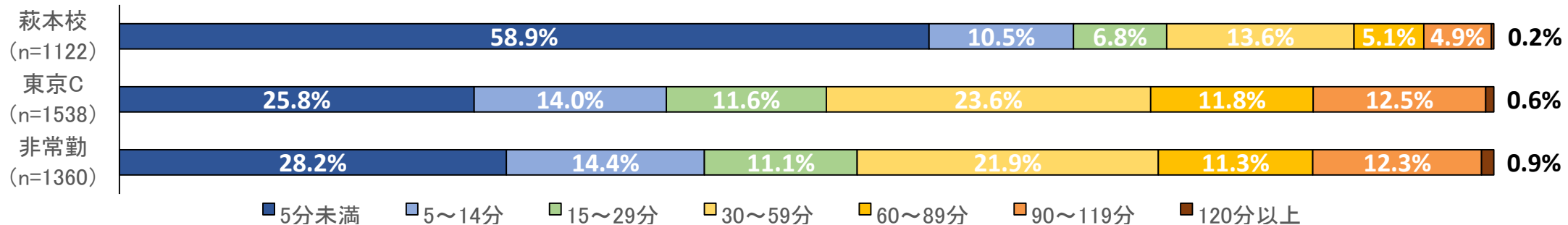


3. 教員の所属別の傾向（質問6の結果）

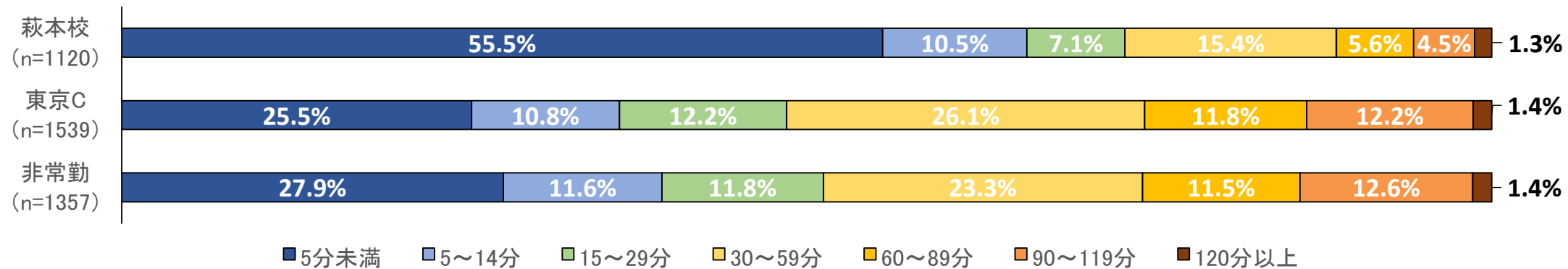
6. 授業1回にあてた予習時間



6. 授業1回にあてた復習時間

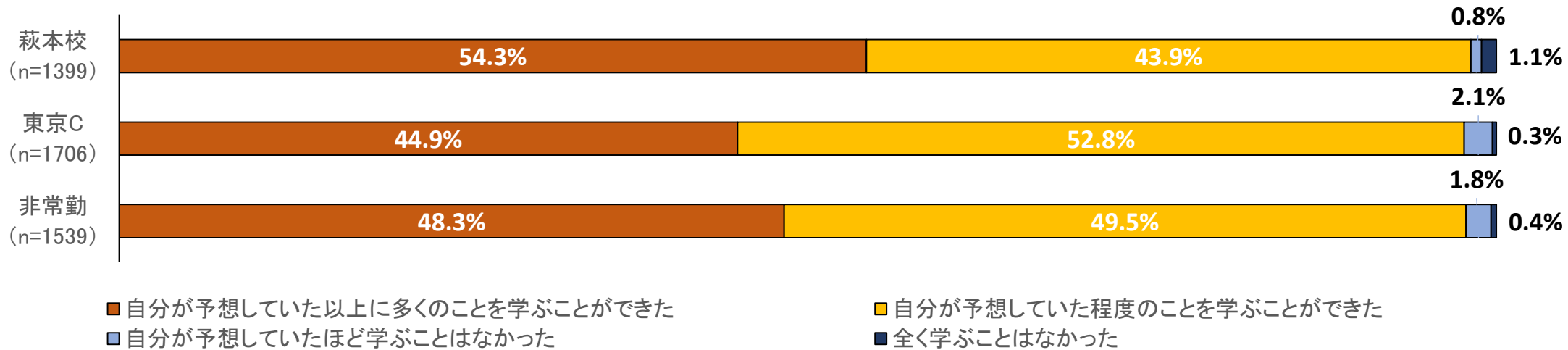


6. 授業1回にあてた課題時間

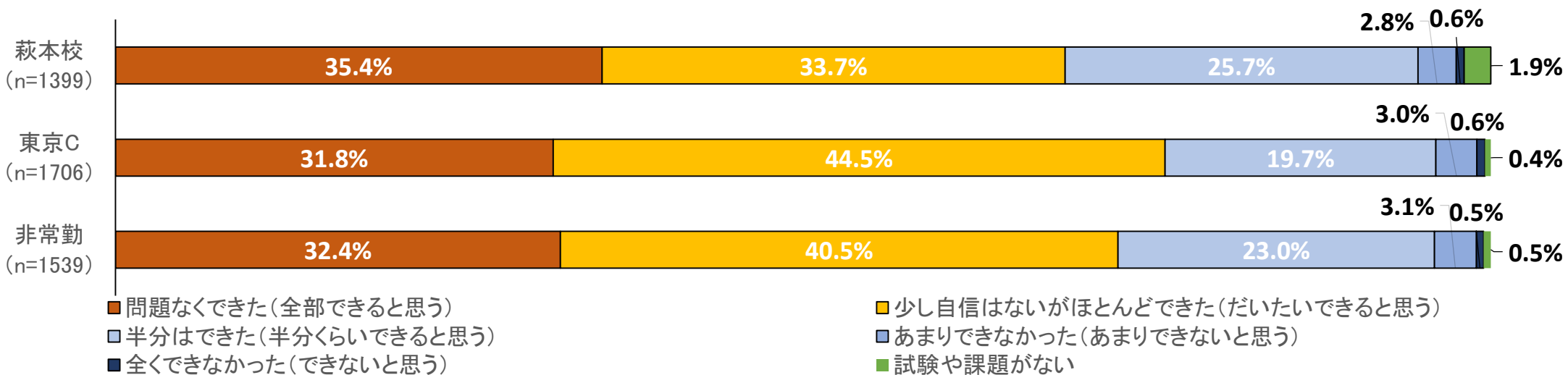


3. 教員の所属別の傾向（質問7, 8の結果）

7. この授業を受けた成果として、最も適切なものを一つ選んでください



8. 試験や課題はどのくらいできましたか。これから試験を受ける場合、どのくらいできそうですか



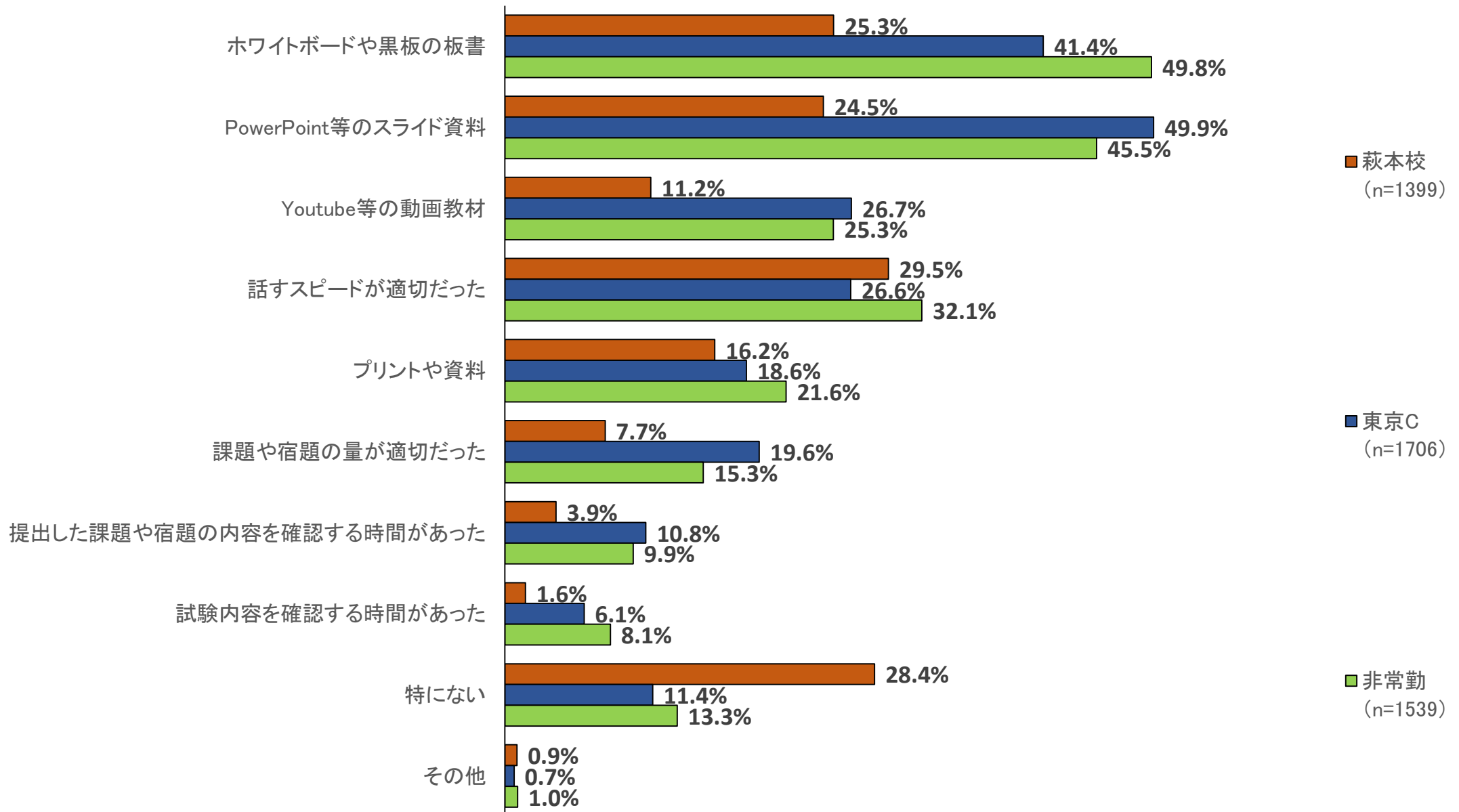
3. 教員の所属別の傾向(質問9の結果)

9. この授業に当てはまるものを選んでください。

		適切だった	大体 適切だった	あまり適切 ではなかった	適切では なかった	分からない 実施されていない	n数
出席登録の対応	萩	55.5%	14.7%	12.6%	5.4%	11.8%	1399
	東京	41.2%	25.4%	13.1%	8.3%	12.0%	1706
	非常勤	46.6%	22.3%	12.4%	8.1%	10.6%	1539
授業の内容	萩	53.7%	15.9%	14.4%	4.9%	11.1%	1399
	東京	36.9%	28.9%	14.4%	8.0%	11.8%	1704
	非常勤	43.0%	24.2%	13.8%	8.0%	10.9%	1538
授業進行の早さ	萩	52.2%	17.2%	14.4%	4.9%	11.4%	1399
	東京	37.3%	27.7%	15.4%	8.5%	11.2%	1704
	非常勤	43.3%	23.4%	13.6%	8.6%	11.1%	1538
板書やスライドの進め方	萩	51.2%	16.2%	14.3%	5.9%	12.4%	1399
	東京	37.1%	27.4%	15.8%	8.7%	10.9%	1704
	非常勤	42.1%	23.9%	14.1%	8.8%	11.1%	1538
予習の指示、復習の解説	萩	50.5%	15.2%	15.2%	4.9%	14.2%	1399
	東京	37.0%	28.0%	16.0%	8.2%	10.7%	1703
	非常勤	43.1%	22.6%	13.9%	9.0%	11.3%	1538
授業妨害(私語や居眠り)への対応	萩	51.6%	15.3%	14.2%	5.6%	13.3%	1399
	東京	35.6%	27.0%	16.0%	8.5%	13.0%	1703
	非常勤	41.5%	22.7%	15.3%	8.6%	11.8%	1538
質問・意見等への対応	萩	52.7%	15.2%	14.4%	5.4%	12.4%	1399
	東京	36.9%	28.1%	15.4%	8.5%	11.2%	1704
	非常勤	43.6%	23.1%	13.8%	9.2%	10.3%	1538
オンライン授業の提供	萩	41.8%	13.5%	14.7%	5.1%	24.9%	1399
	東京	36.6%	25.5%	15.6%	7.9%	14.3%	1703
	非常勤	37.8%	23.5%	14.6%	8.5%	15.6%	1539

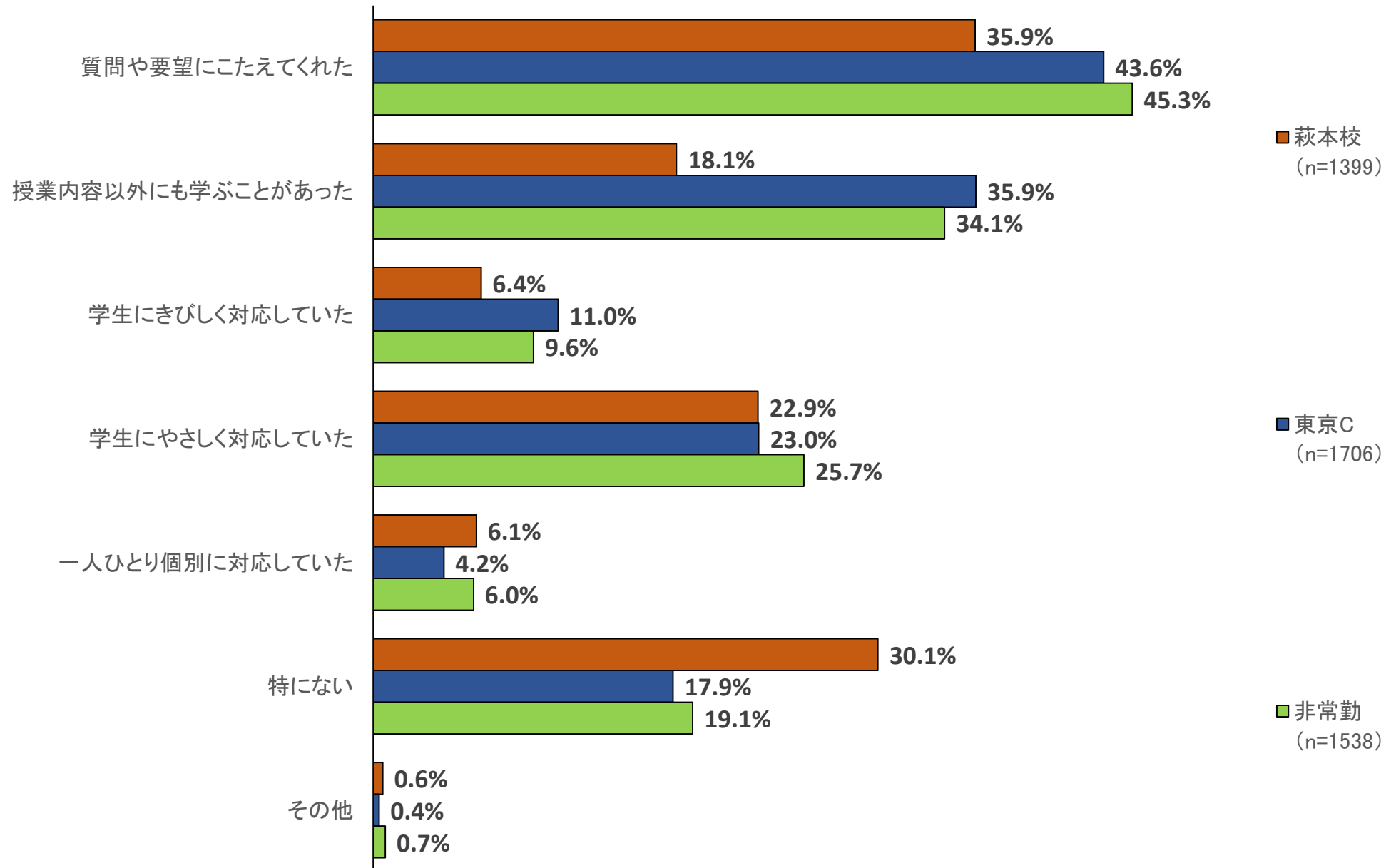
3. 教員の所属別の傾向（質問10の結果）

10. 先生が行っていた取り組みについて、あなたにとって「よかった」と思う事



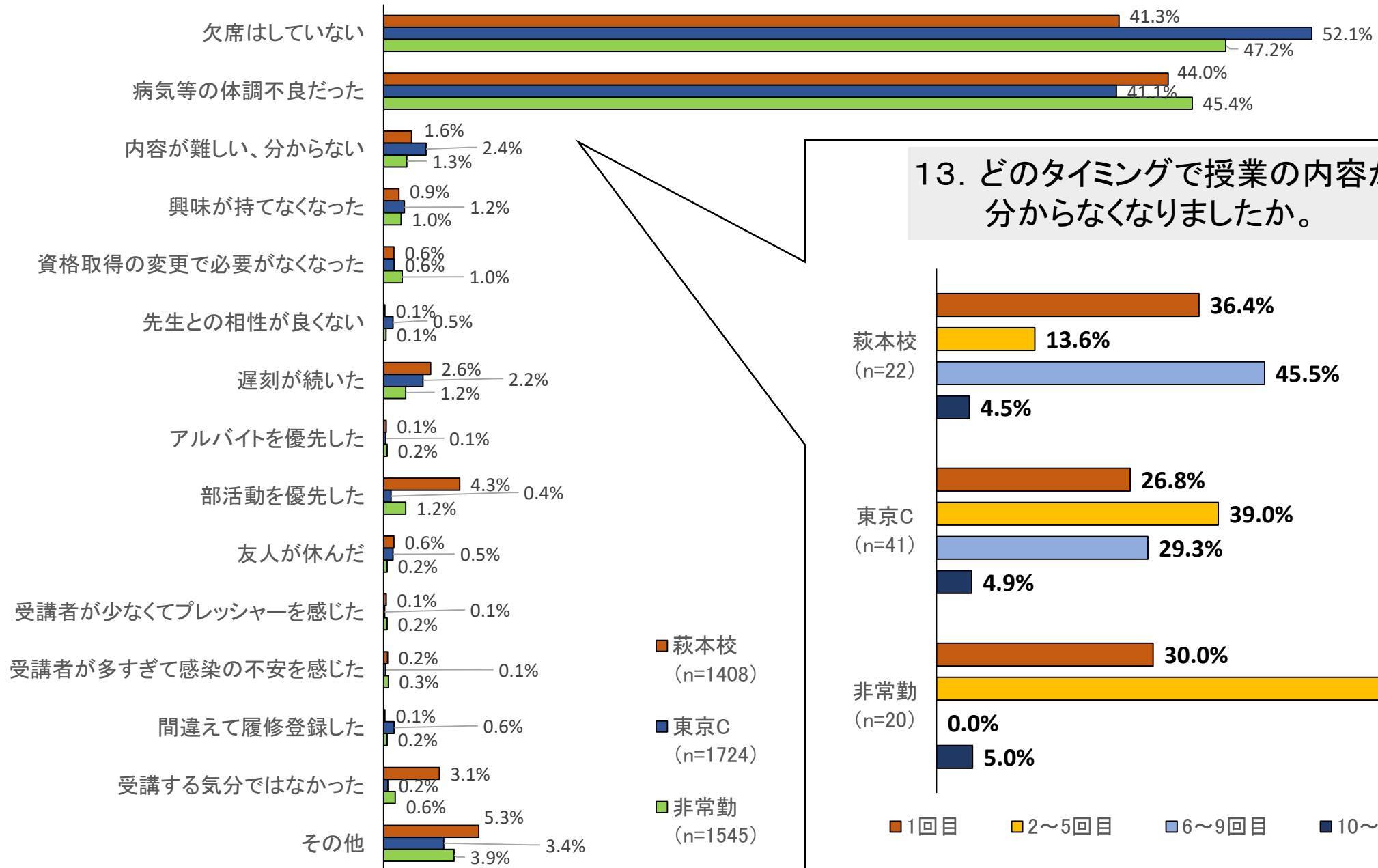
3. 教員の所属別の傾向(質問11の結果)

11. 先生が行っていた対応について、あなたにとって「よかった」と思う事



3. 教員の所属別の傾向(質問12、13の結果)

12. あなたがこの授業を休んだ時の理由を選んでください



13. どのタイミングで授業の内容が分からなくなりましたか。

