

	所 属	現代社会学部 現代社会学科
	専 攻	専攻
	主な担当科目	日本語関連科目、国語、基礎ゼミ、キャリアプランニング、専門演習
	氏 名	藤本陽子
	フリガナ	フジモトヨウコ
	職 位	教授
	学 位 等	修士、MA

研究内容・社会業績等

研究内容: 文字修得、移民の文化継承、多文化共生 移民の子どもたちに対する文化継承プログラム・宗教教育および日本人の子どもたちも交えての多文化プログラム
 “ユニティ岡山鳥取”交流学習会講師
 日本カトリック難民移住移動者委員会全国研修会 講演
 特定非営利活動法人 移住者と連帯する全国ネットワーク発行 Mネット191号 「分立から共存へーカトリック梅田教会の『多文化ー一つのコミュニティへの道』寄稿

論文・書籍・資格等

文: 幼少期における文字習得環境および文字の習得について・2011年7月・山口福祉文化大学研究紀要5号、Filipino Investment, Multicultural Return: Considering Cultural Group Dynamics within Umeda Church, Tokyo(共著)・2014年3月・山口福祉文化大学研究紀要8号、家庭内での使用言語と子どもの日本語会話能力ーフィリピンにつながる子どもたちー・2015年3月・至誠館大学研究紀要1号、漢文と漢字に対する意識の相関関係および漢字学習戦略ー・2016年3月・早稲田教育評論第30巻第1号、漢文と漢字学習から見えるものー外国につながる子どもたちの目線ー・2017年3月・早稲田教育評論第31巻第1号、宗教の異なる移民先における家庭での宗教継承の可能性ーフィリピン人、ブロックロザリーー・2018年3月・至誠館大学研究紀要5号、スマートフォンを利用した日本語学習の可能性ー語彙学習の実践からー・2019年3月・至誠館大学研究紀要6号、漢字に対する意識と学習戦略ーニューヨークのある日本語クラスの学習者を中心にー・2020年3月・至誠館大学研究紀要7号、著書:「古典『漢文』の教材研究」堀 誠 編著「漢字、漢文学習戦略ー、漢文学習ー高校生を対象に行った調査からー」・2018年3月・学文社 その他

学生へのメッセージ

言語は文化の一つです。留学生のみなさんには日本語が上手になるだけでなく、日本語を通して日本の文化を知ってほしいと思います。そして相互理解に何が必要かを考える材料になればと思います。